

## Отчет по воспитательной работе

### МКОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2»

#### за 2018-2019 учебный год

**Тема воспитательной работы в учебном году:** формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

**Цель:** создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

#### **Основные задачи:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции, но очень большая проблема возникла с предметными кружками для среднего и старшего звена.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и педагогов.

**В 2018-2019 уч. году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

**Духовно-нравственное:** формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

**Общекультурное:** создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

**Спортивно-оздоровительное:** формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

**Общеинтеллектуальное:** стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

**Социальное:** развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

В школе ведется работа в организации Российское Движение школьников, в котором появилось 29 человек из 3 классов под руководством Долженковой Ольги Анатольевны. Всего в организации состоит 65 учащихся. В мае 2019 года большое количество ДЮПов покинули стены школы, но на смену им пришел 6-а класс, под руководством Вещевой Людмилы Николаевны, а куратором стала ученица 9-б класса Жмурченко Анастасия. Второй год в школе работает отряд Юнармии «Звезда». Учащиеся 7-в класса приняли участие в торжественных мероприятиях на Невском пяточке.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году:

1. Год Волонтёра.
2. Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
3. Правовое воспитание молодежи.

#### **В рамках Года Волонтёра были проведены следующие мероприятия:**

1. Экологические субботники «Чистый берег родной земли», под руководством учителя географии Фроловой Ольги Андреевны.
2. Участие в акциях «Сдай макулатуру - спаси дерево», под руководством зав. библиотекой Смирновой Ирины Александровны.
3. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в городских мероприятиях и продемонстрировали волонтерскую деятельность.

#### **В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:**

1. цикл мероприятий ко Дню Народного единства; день неизвестного солдата (урок мужества 4 классах с представителями поискового отряда); выставка ко «Дню Героев Отечества»; урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады; смотры строя и песни для 2-9 классов.
2. Участие в акции Бессмертный полк 9 мая.
3. Внеурочные мероприятия ко Дню единства, Дню России, Дню памяти и скорби.
4. Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».
5. Викторины и конкурсы рисунков

#### **Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий**

1. Урок – игра с представителями прокуратуры Кировского района
2. Внеурочные мероприятия: день юного избирателя; права ребенка (кл. час, 6-9 кл.); внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»;

В школе была продолжена работа по реализации социальных проектов:

1. Социальные опросы и анкетирования: «Что ты знаешь о СПИДе», «Мы ЗА здоровый образ жизни», на выявления уровня тревожности и др.

В школе действует театральная студия «Барбариски» под руководством Ивановой Ксении Сергеевны, которая каждый год принимает участие в городских, районных и областных творческих конкурсах.

Школьный спортивный клуб «СТАРТ» в направлении флорбол (тренер Принёв Сергей Иванович) принимали участие в районных и областных соревнованиях с призовыми результатами. С интересом прошел год в секции «Шахматы» для учащихся 1-4 классов. Ребята познакомились с фигурами на шахматной доске, устраивали мини-турниры, но педагог не успела провести финальный турнир для ребят с награждением за год.

Президент школы и мэры классов является органом самоуправления в школе. Учащиеся стараются принимать участие в решении общешкольных проблем:

- по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

В совете старшеклассников ведут работу президент школы Манжинская Екатерина, министр культуры Мячикова Анастасия и мэры 5-11 классов. Совет старшеклассников формирует инициативные группы, которые отвечают за определенное направление в его работе: учебное, спортивное, информационное, культурно-досуговое. Учащиеся проводят свои заседания 1 раз в месяц, на которых обсуждается план работы на месяц, выслушиваются предложения, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы. С учетом получаемой информации строится анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция. Ведется подшефная работа в 1-4 классах, но не все классы активно работают с начальной школой.

Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается очень большой корректировке, в него постоянно вносятся изменения.

Планируя работу по развитию школьного самоуправления, считаем, что необходимо включить встречи по обмену опытом работы школьных активистов на базе района.

**Самыми интересными школьными делами были:**

- Новый год
- Спортивные соревнования
- Праздник последнего звонка
- Экскурсии

**Занятость детей в системе дополнительного образования в 2018-2019 уч. году**

**Кружки и секции от школы**

Название кружка	Руководитель	Количество часов	Количество детей	Возрастной состав детей
«Шахматы»	Иванов Никита	2	15	1, 3-4 кл.
«Занимательный английский»	Петрова Ю.Э.	2	15	ГПД 2 классы
«Звездочки» (вокальный)	Гришанова И.Б.	2	12	6-18 лет
«Развивающие игры»	Петрова Л.Б.	1	15	ГПД 1 классы
«Компьютерная графика»	Екимова И.Г.	1	15	ГПД 3-4 классы
«Информатика»	Петрова Л.Б.	1	15	ГПД 3-4 классы
«Компьютерная графика»	Екимова И.Г.	1	15	ГПД 2 классы
Секция «Баскетбол»	Рязанова А.В.	1	15	7-9 классы
Секция «Стрельба»	Петушкова М.В.	1	15	8-11 классы
«Туристическая»	Петушкова М.В.	1	15	5-7 классы
«Медиажурналистика»	Иванова К.А.	2	12	8-11 классы
«Биология»	Мельникова А.Ю.	1	15	9 классы
«Введение в черчение»	Хурцидзе О.М.	1	12	8-11 классы
Театральная студия «Барбариски»	Иванова К.С.	2	24	8 классы

**Сводная таблица «Участие обучающихся в мероприятиях» в 2018-2019 уч.году**

№ п./п.	Мероприятие	Педагоги	Уровень	Результативность участия		
				Участники (кол-во)	Лауреаты (количество)	Победители (количество)
1	Соревнования по флорболу Лига школьного спорта (девушки)	Принев С.И.	Область	10		3 место

2	Областной этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек	Рязанова А.В.	область	8		2 место
3	Фотоконкурс «Первозданная Россия»	Долженкова О.А., Хурцидзе О.М.	Район	22		4 1 место – Симбирев М. 3-г; 2 место – Манжинская Д. 3-г, Манжинская Е. 9-б, Лебедева М. 9-в
4	54 Спартакиада школьников Кировского района по волейболу среди девушек	Рязанова А.В.	Район	8		1 место
5	54 Спартакиада школьников Кировского района по волейболу среди юношей	Рязанова А.В.	район	8		2 место
6	54 Спартакиада школьников Кировского района по баскетболу	Рязанова А.В. Принев С.И.	Район	10		2 место
7	54 Спартакиада школьников Кировского района по ОФП	Рязанова А.В. Принев С.И.	Район	10		2 место
8	«Лего-конструирование»	Долженкова О.А.	Район	4		2 место – Корольков Артём
		Пустовалова Я.В.				1 место – Филиппов Максим
9	17 Всероссийский конкурс по пожарной тематике «Неопалимая купина»	Иванова Т.А.	Районный тур	13		1 место, 2 место – Кравченко Иван
10	Районный творческий конкурс чтецов и малых театральных форм «Слушай страна, говорит Ленинград!»	Сорокина Л.А. Николаева Т.Н.	Район	4	2	1 место – Осипов Владислав 2 место – Манжинская Екатерина
11	«Безопасное колесо»	Белозёрова М.А.	Район	1		3 место
12	Районный конкурс «Я пишу стихи про осень»	Николаева Т.Н. Вещева Л.Н.	Район	22		1 место + сова - Манжинская Екатерина, Чамеев Дмитрий, 2 место – Берсенев Алексей 3 место – Ястремская Алёна, Божек Арина, Филихин Даниил, Назаренко Виолетта, Большакова Полина Ржевцева Ксения, Артамонова Софья, Пашкан Анастасия

13	Городской пасхальный фестиваль-конкурс «Светлое Христово Воскресенье»	Долженкова О.А. Новак О.Д. Иванова Е.Е. Гончарова А.В. Иванова Т.А. Никонова М.Ю. Игольников а С.Ю. Бутаева Т.А.	Город	36	13	1 место – Манжинская Диана, Белоусов Никита, Иванова Екатерина, Макарова Юлия, Блинова Ксения, Кулакова Екатерина 2 место – Забазнова Наталия, Шмакова Софья, Мальчиков Максим, Мушкалова Маргарита, Кузнецова Анна, Алисеев Дмитрий 3 место – Кравченко Иван
14	Турнир по волейболу среди учебных заведений, посвященный «Памяти Ю.П.Башурова»	Рязанова А.В.	Городские	8		1 место
15	«Веселые старты»	Ушанова З.И. Петушкова М.В.	Городские	50		1 место – 4-б, 4-а, команда 3-х классов, команда 1-х классов 3 место – команда 2-х классов

### Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологами Детской деревни SOS педагогом-психологом школы было организовано родительское собрание «Семья и школа: территория безопасности». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися школы. Родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями

приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

### **Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.