

Анализ массива информации о деятельности
МКОУ « Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2»
Кировский район
(наименование общеобразовательной организации, муниципальный район)
Период: 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные года
(последние три учебных года)

Качество подготовки обучающихся					
	<i>Учебный год 2016-2017</i>	<i>Учебный год 2017-2018</i>	<i>Учебный год 2018-2019</i>	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА) Анализ ОО	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА) Анализ проверяющего¹
1	2	3	4	5	6
Результаты ВПР					
4 классы					
Русский язык	ОО: Успеваемость: 87,0% Качество: 59,2% Ср. балл: 11,9 Район: Успеваемость: 96,3% Качество: 77% ЛО: Успеваемость: 96,8% Качество: 76,5% КТУ Успеваемость: 100% Качество: 57,1% Ср. балл: 3,8 ПА Успеваемость: 100% Качество: 57,9% Ср. балл: 3,8	ОО: Успеваемость: 96,3% Качество: 80,7% Ср. балл: 13,7 Район: Успеваемость: 95% Качество: 70,9% ЛО: Успеваемость: 96,5% Качество: 71,7% КТУ Успеваемость: 100% Качество: 72,5% Ср. балл: 3,9 ПА Успеваемость: 100% Качество: 69,5% Ср. балл: 3,9	ОО: Успеваемость: 93,3% Качество: 68,9% Ср. балл: 25,9 Район: Успеваемость: 97,6% Качество: 68,8% ЛО: Успеваемость: 97,4% Качество: 70,9% КТУ Успеваемость: 100% Качество: 62,1% Ср. балл: 3,8 ПА Успеваемость: 100% Качество: 64,5% Ср. балл: 3,8	Результаты ВПР -2018/2019 УО понизился на 3%; КЗ – понизилось на 11,8% по сравнению с прошлым годом. Уровень выполнения ниже областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 2,0%; ниже ТКУ – 8,0%; соответствующих ТКУ – 90,0%	

Математика	ОО: Успеваемость: 94,5% Качество: 84,5% Ср. балл: 8,6 Район: Успеваемость: 98,1% Качество: 85,1% ЛО: Успеваемость: 98,6% Качество: 84,6% КТУ Успеваемость: 100% Качество: 66,1% Ср. балл: 3,9 ПА Успеваемость: 100% Качество: 69,5% Ср. балл: 3,9	ОО: Успеваемость: 97,3% Качество: 79,0% Ср. балл: 8,9 Район: Успеваемость: 98,6% Качество: 80,2% ЛО: Успеваемость: 99,04% Качество: 82,8% КТУ Успеваемость: 100% Качество: 73% Ср. балл: 3,9 ПА Успеваемость: 100% Качество: 75,5% Ср. балл: 4	ОО: Успеваемость: 99,2% Качество: 79,0% Ср. балл: 12,3 Район: Успеваемость: 99,7% Качество: 76,2% ЛО: Успеваемость: 99,0% Качество: 80,9% КТУ Успеваемость: 100% Качество: 72,5% Ср. балл: 3,9 ПА Успеваемость: 100% Качество: 67,2% Ср. балл: 3,9	Результаты ВПР -2018/2019 УО повысился на 1,9%; КЗ – повысилось на 5,5% по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Уровень выполнения выше районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 8,0%; ниже ТКУ – 3,0%; соответствующих ТКУ – 90,0%	
Окружающий мир	ОО: Успеваемость: 100% Качество: 83,5% Ср. балл: 10,7 Район: Успеваемость: 100% Качество: 81,9% ЛО: Успеваемость: 99,5% Качество: 77,9% КТУ Успеваемость: 100% Качество: 81,9% Ср. балл: 4,3 ПА Успеваемость: 100% Качество: 78,3% Ср. балл: 4,2	ОО: Успеваемость: 100% Качество: 91,8% Ср. балл: 12,8 Район: Успеваемость: 99,6% Качество: 82,4% ЛО: Успеваемость: 99,7% Качество: 84,6% КТУ Успеваемость: 100% Качество: 77,5% Ср. балл: 4,1 ПА Успеваемость: 100% Качество: 77,8% Ср. балл: 4	ОО: Успеваемость: 98,3% Качество: 80,5% Ср. балл: 22,1 Район: Успеваемость: 99,6% Качество: 79,6% ЛО: Успеваемость: 99,8% Качество: 83,4% КТУ Успеваемость: 100% Качество: 77,6% Ср. балл: 4 ПА Успеваемость: 100% Качество: 81,6% Ср. балл: 4	Результаты ВПР -2018/2019 УО понизился на 1,7%; КЗ – понизилось на 11,3% по сравнению с прошлым годом. Уровень выполнения выше районного, но ниже областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 5,0%; ниже ТКУ – 5,0%; соответствующих ТКУ – 90,0%	
5 классы					
Русский язык	ОО: Успеваемость – 95,2% Качество – 45,8%	ОО: Успеваемость – 90,1% Качество – 46,85%	ОО: Успеваемость – 90,5% Качество – 45,72%	Результаты ВПР -2018/2019 УО повысился на 0,4%; КЗ – понизилось на 1,13% по	

	<p>Ср. балл: 9,6 Район: Успеваемость – 81% Качество – 39,7% ЛО: Успеваемость - 84,1% Качество - 42,6% Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость - 97,6/100% выше, чем ВПР на 2,4/4,8% Кач. знаний - 45,8/60,6% по ТКУ соответствует ВПР и по ПА выше, чем ВПР на 14,8%</p>	<p>Ср. балл: 26,8 Район: Успеваемость - 85,8% Качество– 47,4% ЛО: Успеваемость – 86,9% Качество– 45,2% Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость - 91,3/100% выше, чем ВПР на 1.2/9,9% Кач. знаний – 65/54,2% выше, чем ВПР на 18,1/7,4%.</p>	<p>Ср. балл: 26,1 Район: Успеваемость - 92,4% Качество– 53,9% ЛО: Успеваемость – 90,7% Качество– 54,2% Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость - 98,1/100% выше, чем ВПР на 7,6% Кач. знаний – 49,5/67,3% выше, чем ВПР на 13,78/21,6%</p>	<p>сравнению с прошлым годом. Уровень выполнения ниже районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 0,96% : ниже ТКУ – 15,24%; соответствующих ТКУ – 83,81%</p>	
Математика	<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество – 67,4% Ср. балл: 12 Район: Успеваемость – 91% Качество- 57,6% ЛО: Успеваемость – 88,5% Качество – 55,8% Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 100/100% Соответствует результатам ВПР Качество –66,3/ 61,7% ниже, чем ВПР на 1,1/5,7%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 89,3% Качество – 47,3% Ср. балл: 10,2 Район: Успеваемость – 83,4% Качество – 43,8% ЛО: Успеваемость– 86,8% Качество – 47,2% Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 93,8/100% Выше, чем ВПР на 4,5/10,7% Качество – 66,4/71,2% Выше, чем ВПР на 19,1/23,9%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 96,4% Качество – 55,4% Ср. балл: 11,3 Район: Успеваемость – 94,9% Качество – 56,9% ЛО: Успеваемость– 92,2% Качество – 57,1% Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость –100/100% выше, чем ВПР на 3,6% Качество – 59/76,5% Выше, чем ВПР на 3,6/21,1%</p>	<p><u>Результаты ВПР - 2018/2019</u> повысились по сравнению с прошлым годом УО – 7,1%; КЗ – 8,1 Уровень выполнения выше районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 3,64% : ниже ТКУ – 11,8%; соответствующих ТКУ – 84,55%</p>	
История	<p>ОО: Успеваемость – 98,9% Качество - 61,1% Ср. балл: 8 Район: Успеваемость – 94%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 97,3% Качество – 83,8% Ср. балл: 9,5 Район: Успеваемость - 95%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 99,1% Качество – 71,2% Ср. балл: 8,9 Район: Успеваемость – 96,5%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2018/2019</u> повысились по сравнению с прошлым годом УО – 1,8%; КЗ, наоборот, понизилось на 12,6% Уровень выполнения выше</p>	

	<p>Качество – 58,3%</p> <p>ЛО: Успеваемость - 91,1%</p> <p>Качество- 54,5%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 98,9/100% соответствует результатам ВПР; по ПА выше чем ВПР на 1,1%</p> <p>Качество – 60,4 /83% - выше, чем ВПР на 0,7%; по ПА выше, чем ВПР на 21,9%</p>	<p>Качество – 63,2%</p> <p>ЛО: Успеваемость– 95,4%</p> <p>Качество – 61,4</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 97,5/100% выше, чем ВПР на 0,2%; по ПА выше чем ВПР на 2,7%</p> <p>Качество – 74,8 /97% - ниже, чем ВПР на 9%; по ПА выше, чем ВПР на 13,2%</p>	<p>Качество – 56,5%</p> <p>ЛО: Успеваемость– 94,8%</p> <p>Качество – 55,2</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 99,1/100% равна результатам ВПР; качество – 71/77,3% по результатам ВПР выше на 0,2% , чем ТКУ и ниже ПА на 6,1%</p>	<p>районного и областного.</p> <p>Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 2,7%; ниже ТКУ – 4,5%; соответствующих ТКУ – 92,8%</p>	
Биология	<p>ОО: Успеваемость – 82,8%</p> <p>Качество – 47,1%</p> <p>Ср. балл: 13,1</p> <p>Район: Успеваемость -87,8%</p> <p>Качество – 56,3%</p> <p>ЛО: Успеваемость - 89,2%</p> <p>Качество - 55,8%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 100/100% выше, чем ВПР на 17,2%</p> <p>Качество – 80,8/77,7% выше, чем ВПР на 33,7/30,6%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 97,3%</p> <p>Качество – 67,9%</p> <p>Ср. балл: 17,7</p> <p>Район: Успеваемость – 98,4%</p> <p>Качество – 63,6%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 98,2%</p> <p>Качество – 59%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 99,2/100% выше, чем ВПР на 1,9/2,7%</p> <p>Качество – 70,6/74,8% выше, чем ВПР на 2,7/6,9%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 99,1%</p> <p>Качество – 68,5%</p> <p>Ср. балл: 18,4</p> <p>Район: Успеваемость – 99,3%</p> <p>Качество – 64,5%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 99,03%</p> <p>Качество – 66,6%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 100/100% выше, чем ВПР на 0,9%</p> <p>Качество – 71/71,4% выше, чем ВПР на 2,5/2,9%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2018/2019</u> повысились по сравнению с прошлым годом</p> <p>УО – 1,8%; КЗ – 0,6%</p> <p>Уровень выполнения ниже районного на 0,2% (некоторые темы не были пройдены).</p> <p>Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 2,7%; ниже ТКУ – 8,1%; соответствующих ТКУ – 89,2%</p>	
6 классы					
Русский язык	<p>Не участвовали в ВПР</p>	<p>ОО: Успеваемость–91,3%</p> <p>Качество– 43,8%</p> <p>Ср. балл: 33,1</p> <p>Район: Успеваемость – 78,6%</p> <p>Качество – 35,5%</p>	<p>ОО: Успеваемость–89%</p> <p>Качество– 37%</p> <p>Ср. балл: 31,6</p> <p>Район: Успеваемость – 91%</p> <p>Качество – 50,7%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2018/2019</u> понизились по сравнению с прошлым годом (5 классы -2018) УО - на 1,1%; КЗ – на 9,85%.</p> <p>Уровень выполнения ниже районного, но выше областного.</p> <p>Доля отметок за ВПР</p>	

		<p>ЛО: Успеваемость – 82,2% Качество – 36,9%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 100/100% выше, чем ВПР на 8,7/8,7% Качество – 44,7/51,1% выше, чем ВПР на 0,9/7,3%</p>	<p>ЛО: Успеваемость – 86,6% Качество – 43,1%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 100/100% выше, чем ВПР на 11% Качество – 43/51,9% выше, чем ВПР на 6/14,9%</p>	<p>выше ТКУ – 1%: ниже ТКУ – 17%; соответствующих ТКУ – 82</p>	
Математика	Не участвовали в ВПР	<p>ОО: Успеваемость – 90,8% Качество – 35,6% Ср. балл: 8,5</p> <p>Район: Успеваемость – 80,8% Качество – 36,0%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 84,4% Качество – 35,6%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 98,8/100% выше, чем ВПР на 8,0/9,2% Качество – 47,9/45,7% выше, чем ВПР на 12,3/10,1%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 95,2% Качество – 44,8% Ср. балл: 9,3</p> <p>Район: Успеваемость – 95,4% Качество – 51,3%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 91,5% Качество – 47,9%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 98,1/100% выше, чем ВПР на 2,9% Качество – 42,9/58,2% ниже, чем ВПР на 1,9% по ТКУ и выше чем ВПР по ПА на 14,9%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2018/2019</u> повысились по сравнению с прошлым годом (5 классы -2017) на 5,9%; КЗ – понизилось на 2,5% Уровень выполнения выше областного, но ниже районного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 4,76%: ниже ТКУ – 9,52%; соответствующих ТКУ – 85,71%</p>	
История	Не участвовали в ВПР	<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество – 68,3% Ср. балл: 12,3</p> <p>Район: Успеваемость -87,7% Качество – 48,5%</p> <p>ЛО: Успеваемость - 91,3% Качество – 46%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 94,7/100% ниже, чем ВПР</p>	<p>ОО: Успеваемость – 97,2% Качество – 61,3% Ср. балл: 12,304</p> <p>Район: Успеваемость -95,2% Качество – 59,7%</p> <p>ЛО: Успеваемость - 95,9% Качество – 57,9%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 97,2/100% соответствует ВПР.</p>	<p><u>Результаты ВПР -2018/2019</u> понизились по сравнению с прошлым годом (5 классы -2017) на 0,1%; КЗ понизилось – на 22,5% Уровень выполнения выше районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 3,77%: ниже ТКУ – 2,83%; соответствующих ТКУ – 93,4%</p>	

		на 5,3/9,2% Качество – 69,1/63,8% выше, чем ВПР на 0,8 (ТКУ) и ниже ВПР на 4,5% (по ПА)	Качество – 59,4/59,9% ниже, чем ВПР на 1,9 (ТКУ) и на 1,4% (ПА)		
Биология	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость – 97,4% Качество – 54,5% Ср. балл: 19,6 Район: Успеваемость – 93,8% Качество – 56,0% ЛО: Успеваемость – 95,3% Качество – 57,2% Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 100/100% ниже, чем ВПР на 2,6% Качество – 53,2/59,6% ниже, чем ВПР на 1,3% (ТКУ) и выше ВПР на 5,1% (по ПА)	ОО: Успеваемость – 98,1% Качество – 59,2% Ср. балл: 19,4 Район: Успеваемость – 96,6% Качество – 55,6% ЛО: Успеваемость – 96,2% Качество – 58,8% Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 99,1/100% выше, чем ВПР на 1% Качество – 60,2/55,6% выше, чем ВПР на 1% (ТКУ) и на 3,6% по ПА	<u>Результаты ВПР -2018/2019</u> повысились по сравнению с прошлым годом (5 классы -2017) на 0,8%. КЗ – понижилось на 8,7% Уровень выполнения выше районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 3,7%: ниже ТКУ – 4,63%; соответствующих ТКУ – 91,67%	
Обществознание	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость – 97,6% Качество – 52,4% Ср. балл: 12,6 Район: Успеваемость – 95% Качество – 52,2% ЛО: Успеваемость – 95,4% Качество – 52,9%	ОО: Успеваемость – 97,1% Качество – 58,7% Ср. балл: 14,9 Район: Успеваемость – 97,7% Качество – 66,3% ЛО: Успеваемость – 96,8 % Качество – 61,6%	Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 97,1/100% соответствует ВПР. Качество – 60,6/56,3% выше, чем ВПР на 1,9% и ниже на 2,4% по ПА Уровень выполнения выше областного на 0,3% и ниже районного на 0,6%. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 3,86%: ниже ТКУ – 7,69%; соответствующих ТКУ – 88,46%	
География	Не участвовали в ВПР	ОО: Успеваемость – 100% Качество – 69,8% Ср. балл: 25,6 Район:	ОО: Успеваемость – 99,09% Качество – 79,1% Ср. балл: 25,7 Район:	Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 100/100% выше результатов ВПР на 0,91. Качество – 82,7/77,5% выше, чем ВПР на 3,6% (ТКУ) и ниже на 1,6% по ПА	

		Успеваемость – 95,5% Качество- 40,3% ЛО: Успеваемость – 96,5% Качество - 47,7%	Успеваемость – 98,8% Качество- 68,4% ЛО: Успеваемость – 98,7% Качество - 61,1%	Уровень выполнения выше районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 2,73%: ниже ТКУ – 11,82%; соответствующих ТКУ – 85,45%	
7 классы					
Русский язык	Не писали	Не писали	ОО: Успеваемость–88,6% Качество– 38% Ср. балл: 28,7 Район: Успеваемость – 91,4% Качество – 44,3% ЛО: Успеваемость – 85% Качество – 36,4% Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость - 96,2/100% выше, чем ВПР на 7,6% Качество – 40,5/45,9% выше, чем ВПР на 2,5/7,9%	<u>Результаты ВПР - 2018/2019</u> понижались по сравнению с прошлым годом (6 классы -2018) УО - на 2,7%; КЗ – на 5,8%. Уровень выполнения ниже районного, но выше областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 7,59%: ниже ТКУ – 16,46%; соответствующих ТКУ – 75,95%	
Математика	Не писали	Не писали	ОО: Успеваемость–94,0% Качество– 51,9% Ср. балл: 11,9 Район: Успеваемость – 95% Качество – 50,7% ЛО: Успеваемость – 93,3% Качество – 49,2% Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость - 95,2/100% выше, чем ВПР на 1,2% Качество – 49,4/39% ниже, чем ВПР на 2,5/12,9%	<u>Результаты ВПР -2018/2019</u> понижались по сравнению с прошлым годом (6 классы -2018) УО - на 1,2%; КЗ повысилось – на 7,1%. Уровень выполнения ниже районного, но выше областного.	
11 классы					

История	<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество – 53,8% Ср. балл: 14,2</p> <p>Район: Успеваемость – 95,5% Качество- 84,1%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 96,5% Качество - 86,0%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА Успеваемость – 100/100% - соответствует ВПР Качество– 92,8/92,8% выше, чем ВПР на 39%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество – 95,4% Ср. балл: 16,9</p> <p>Район: Успеваемость – 98,9% Качество- 88,9%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 98,9% Качество - 86,8%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество – 100% Ср. балл: 16,8</p> <p>Район: Успеваемость – 100% Качество- 92</p> <p>ЛО: Успеваемость – 98,6% Качество - 79,2%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА Успеваемость – 100/100% - соответствует ВПР Качество– 86,4/93,33% ниже чем ВПР на 13,6/6,7%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2018/2019</u> УО - 100% не изменился по сравнению с прошлым годом КЗ – наблюдается положительная динамика (с 95,4% до 100%).</p>	
География	<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество – 66,7% Ср. балл: 14,8</p> <p>Район: Успеваемость – 95,5% Качество- 47,4%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 96,5% Качество - 44,0%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА Успеваемость – 100/100% - соответствует ВПР. Качество– 92,8/100% - выше, чем ВПР на 26,1/33,3%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество – 80,9% Ср. балл: 14,8</p> <p>Район: Успеваемость – 99,18% Качество- 82%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 98,7% Качество - 73,8%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество – 100% Ср. балл: 18</p> <p>Район: Успеваемость – 100% Качество- 79%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 99,4% Качество - 72,7%</p> <p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 100/100% соответствует результатам ВПР. Качество – 100/100% соответствуют ВПР. Уровень выполнения выше областного на 0,6%. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 0%; ниже ТКУ – 0%; соответствующих ТКУ – 100%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2018/2019</u> УО- 100% - не изменился по сравнению с прошлым годом КЗ – повысилось на 19,1%</p>	
Английский язык	Не участвовали в ВПР	<p>ОО: Успеваемость – 100%</p>	<p>ОО: Успеваемость – 100%</p>	<p>Итоги ТКУ/ПА: Успеваемость – 100/100%</p>	

		<p>Качество – 95,7% Ср. балл: 17,9 Район: Успеваемость – 98,7% Качество- 89,4% ЛО: Успеваемость – 99,3% Качество - 87,6%</p>	<p>Качество – 54,6% Ср. балл: 14,2 Район: Успеваемость – 100% Качество- 90,1% ЛО: Успеваемость – 98,9% Качество - 89,7%</p>	<p>соответствует результатам ВПР. Качество – 54,5/60% ниже, чем ВПР на 0,1 и выше ВПР на 15,7% по ПА. Уровень выполнения равен районному и выше областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 9,09% : ниже ТКУ – 0%; соответствующих ТКУ – 90,91% <u>Результаты ВПР -2018/2019</u> УО- 100% - не изменился по сравнению с прошлым годом КЗ – повысилось на 2,1%</p>	
Химия	<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество – 50% Ср. балл: 22,6 Район: Успеваемость – 95,5% Качество- 46,1% ЛО: Успеваемость – 96,5% Качество - 50,2%</p>	Не участвовали в ВПР	<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество – 93,450% Ср. балл: 24,5 Район: Успеваемость – 100% Качество- 81% ЛО: Успеваемость – 97,8% Качество - 68%</p>	<p>Итоги ТКУ/ПА Успеваемость – 100/100% соответствует результатам ВПР. Качество– 80/53,3% ниже, чем ВПР на 13,4/40,1%</p>	
				<p><u>Причины снижения результатов:</u> 1. Недостаточно отработан механизм объективности оценивания, завышены отметки КТУ и ПА учителями начальных классов. 2. Недостаточна системная работа по развитию речи обучающихся с целью более глубокого овладения умением осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, вычленять содержащиеся в тексте</p>	

				<p>основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте.</p> <p>3. Отсутствие интереса к изучению предмета; снижена мотивация к обучению и достижению результатов.</p> <p>4. Нестойкость усвоенных знаний.</p> <p>5. Неправильное распределение времени при выполнении работ учащимися.</p> <p>6. Низкая работоспособность.</p> <p><u>Выводы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Администрации усилить ВШК, как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов образовательной деятельности по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности. - Организовать участие в КПК по объективности проведения оценочных процедур. - Провести комплекс мероприятий по преемственности обучения и оценивания достижений обучающихся в урочной деятельности. -Использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход. - Педагогам организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты. - Педагогам использовать практико-ориентированные задания 	
--	--	--	--	---	--

				для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов.	
Результаты ОГЭ					
	<i>Учебный год 2016-2017</i>	<i>Учебный год 2017-2018</i>	<i>Учебный год 2018-2019</i>		
Русский язык	<p>100%- справились Ср. б: 29,2 ср.отметка 3,9 (ЛО: 29,57 /МО: 30,19) Успеваемость (%):100 Качество (%):68,7 Доля отметок выше годовой (%):43,4 Доля отметок ниже годовой0 (%):1,2 Доля отметок соответствующих годовой (%):55,4</p>	<p>100%- справились Ср. б: 30,3 ср.отметка 4,09 (ЛО: 30,77 /МО:30,75) Успеваемость (%):100 Качество (%):78 Доля отметок выше годовой (%):58,2 Доля отметок ниже годовой (%):4,4 Доля отметок соответствующих годовой (%): 37,4</p>	<p>100%- справились Ср. б: 30,67 ср.отметка 4,05 (ЛО: 30,54 /МО:30,98) Успеваемость (%):100 Качество (%):73,7 Доля отметок выше годовой (%):54,7 Доля отметок ниже годовой (%):2,1 Доля отметок соответствующих годовой (%):43,2</p>	<p>Результаты ОГЭ 2019 г. имеют положительную динамику, хотя показатели чуть ниже уровня района, но выше ЛО. Качество предметных результатов за три года также увеличивается.</p> <p>В течение трех лет результаты ОГЭ по русскому языку выше результатов промежуточной аттестации за год. Данный факт связан с особенностью структуры КИМ ОГЭ по предмету (из 13 заданий с кратким ответом только 2 изучаются в 9 классе), работа над заданиями 1 и 15 (сжатым изложением и сочинением-рассуждением) ведется на протяжении 6-9 классов. Т.о., КИМ ОГЭ проверяет уровень освоения программы основного общего образования (5-9 классы), а годовая промежуточная аттестация – только за курс 9 класса.</p>	
Математика	<p>100%- справились Ср. б: 12,6, ср.отметка 3,4 (ЛО:15,95 /МО: 16,63) Успеваемость (%): 100 Качество(%): 32,5 Доля отметок выше годовой (%): 12,0 Доля отметок ниже годовой (%): 6,0</p>	<p>100%- справились Ср. б: 13,8, ср.отметка 3,4 (ЛО: 15,65 /МО: 14,21) Успеваемость (%): 100 Качество(%): 38,4 Доля отметок выше годовой (%): 11,0 Доля отметок ниже годовой (%): 34,1</p>	<p>100%- справились Ср. б: 13,28, ср.отметка 3,32 (ЛО: 14,39 /МО: 13,54) Успеваемость (%): 100 Качество(%): 30,5 Доля отметок выше годовой (%): 3,2 Доля отметок ниже годовой (%): 11,6</p>	<p>Результаты ОГЭ 2019 г. по математике имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим годом, показатели ниже уровня района, но выше школьных показателей ОГЭ-2017, ОГЭ-18. Качество предметных результатов чуть ниже Объективность результатов ОГЭ по математике, подтверждается в 2017,</p>	

	Доля отметок соответствующих годовой (%): 82,0	Доля отметок соответствующих годовой (%): 54,9	Доля отметок соответствующих годовой (%): 85,2	2018г.: расхождение отметок ГИА и ПА не превышает 12%.	
Пересдача (чел./%)	математика 3/3,6	математика 1/1,1	Математика 1/1,1	2017 - по математике 2 ученика сдали на «4», 1 ученик на «3», 2018 - математика «3», 2019 г математика «3»	
Результаты экзаменов по выбору	<p>География Успеваемость (%): 100 Качество (%): 39,2 не преодолели порог: 1 средняя оценка: 3,4 ср. тестовый балл: 17,9 район: 21,91 ЛО: 21,50 Доля отметок выше годовой (%): 9,8 Доля отметок ниже годовой (%): 31,4 Доля отметок соответствующих годовой (%): 58,8</p> <p>Обществознание: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 29,2 не преодолели порог: 2 средняя оценка: 3,4 ср. тестовый балл: 23,3 район: 24,69 ЛО: 24,94 Доля отметок выше годовой (%): 11,7 Доля отметок ниже годовой (%): 11,7 Доля отметок соответствующих годовой (%): 76,6</p> <p>Биология</p>	<p>География: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 87,7 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 4,1 ср. тестовый балл: 23,4 район: 20,9 ЛО: 21,7 Доля отметок выше годовой (%): 35,1 Доля отметок ниже годовой (%): 7,0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 57,9</p> <p>Обществознание: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 30,4 не преодолели порог: 2 средняя оценка: 3,3 ср. тестовый балл: 23 район: 25,0 ЛО: 26,0 Доля отметок выше годовой (%): 10,1 Доля отметок ниже годовой (%): 34,2 Доля отметок соответствующих годовой (%): 57,7</p> <p>Биология:</p>	<p>География: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 87,7 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,7 ср. тестовый балл: 20,73 район: ЛО: Доля отметок выше годовой (%): 27,7 Доля отметок ниже годовой (%): 16,9 Доля отметок соответствующих годовой (%): 55,4</p> <p>Обществознание: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 30,4 не преодолели порог: 2 средняя оценка: 3,5 ср. тестовый балл: 24,38 район: ЛО: Доля отметок выше годовой (%): 11,3 Доля отметок ниже годовой (%): 17,7 Доля отметок соответствующих годовой (%): 77</p> <p>Биология:</p>	<p>Результаты ОГЭ 2019 г. по географии имеют положительную динамику по сравнению с 2017 г. и 2018 не преодолевших минимальный порог нет. Качество предметных результатов в 2018 г увеличилось. Объективность результатов ОГЭ по географии не подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету в течение трех лет.</p> <p>Результаты ОГЭ 2019 г. по обществознанию выше показателей 2017г, 2018г, но есть динамика по сравнению 2017г. Качество предметных результатов за три года увеличивается. Объективность результатов ОГЭ по обществознанию подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету.</p> <p>Результаты ОГЭ 2018 г. по</p>	

	<p>Успеваемость (%): 100 Качество (%): 33 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,3 ср. тестовый балл: 21,67 район: 25,50 ЛО: 24,78</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100</p> <p>Информатика и ИКТ Успеваемость (%): 100 Качество (%): 72,7 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,8 ср. тестовый балл: 14,8 район: 14,73 ЛО: 13,89</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 18,2 Доля отметок ниже годовой (%): 54,5 Доля отметок соответствующих годовой (%): 27,3</p> <p>Физика Успеваемость (%): 100 Качество (%): 57,1 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,71 ср. тестовый балл: 21,29 район: 22,64 ЛО: 22,77</p> <p>Доля отметок выше годовой</p>	<p>Успеваемость (%): 100 Качество (%): 60 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 4 ср. тестовый балл: 26 район: 25,9 ЛО: 25,3</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 16,7 Доля отметок ниже годовой (%): 16,7 Доля отметок соответствующих годовой (%): 66,6</p> <p>Информатика и ИКТ Успеваемость (%): 100 Качество (%): 52,6 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 4,0 ср. тестовый балл: 12,0 район: 12,8 ЛО: 14,0</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 5,3 Доля отметок ниже годовой (%): 36,8 Доля отметок соответствующих годовой (%): 57,9</p> <p>Физика Успеваемость (%): 100 Качество (%): 22 не преодолели порог: 1 средняя оценка: 3,1 ср. тестовый балл: 17,6 район: 24,9 ЛО: 22,8</p> <p>Доля отметок выше</p>	<p>Успеваемость (%): 100 Качество (%): 60 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 4,3 ср. тестовый балл: 29 район: ЛО:</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 23,1 Доля отметок ниже годовой (%): 7,7 Доля отметок соответствующих годовой (%): 69,2</p> <p>Информатика и ИКТ Успеваемость (%): 100 Качество (%): 52,6 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 4,0 ср. тестовый балл: 13,76 район: ЛО:</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 19,4 Доля отметок ниже годовой (%): 22,6 Доля отметок соответствующих годовой (%): 58</p> <p>Физика Успеваемость (%): 100 Качество (%): 22 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,6 ср. тестовый балл: 20,84 район: ЛО:</p> <p>Доля отметок выше</p>	<p>биологии имеют положительную динамику по сравнению с 2017 г. и 2018 г., показатели выше уровня района и области, не преодолевших минимальный порог нет.</p> <p>Качество предметных результатов за три года также увеличивается.</p> <p>Объективность результатов ОГЭ по биологии подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету в 2019 году, расхождение отметок ГИА и ПА не превышает 20%.</p> <p>Результаты ОГЭ-2019 по информатике имеют положительную динамику по сравнению с ОГЭ-2017 и 2018г.</p> <p>Объективность результатов не подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету в течении трех лет</p> <p>Результаты ОГЭ 2019 г. по физике имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими показателями, показатели Объективность результатов не подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету в течении трех лет.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>(%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 71,4 Доля отметок соответствующих годовой (%): 28,6</p> <p>Английский язык: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 40 не преодолели порог: 1 средняя оценка:3,4 ср. тестовый балл: 40,6 район: 52,25 ЛО: 55,90 Доля отметок выше годовой (%): 20 Доля отметок ниже годовой (%): 70 Доля отметок соответствующих годовой (%): 10</p> <p>История Успеваемость (%): 100 Качество (%): 33,3 не преодолели порог: 1 средняя оценка: 3,7 ср. тестовый балл: 26,7 район: 25,10 ЛО: 24,01 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%): 0</p> <p>Литература</p>	<p>годовой (%):11,1 Доля отметок ниже годовой (%): 33,3 Доля отметок соответствующих годовой (%): 55,6</p> <p>Английский язык: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 57,1 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,86 ср. тестовый балл: 51,7 район: 55,2 ЛО: 56,77 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 42,9 Доля отметок соответствующих годовой (%): 57,1</p> <p>История Успеваемость (%): 100 Качество (%): 0 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,0 ср. тестовый балл: 14,0 район: 23,1 ЛО: 23,67 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%): 0</p>	<p>годовой (%):66,7 Доля отметок ниже годовой (%): 33,3 Доля отметок соответствующих годовой (%):0</p> <p>Английский язык: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 57,1 не преодолели порог: 0 средняя оценка: 3,6 ср. тестовый балл: 55,7 район: ЛО: Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 50 Доля отметок соответствующих годовой (%): 50</p> <p>Литература</p>	<p>Результаты ОГЭ 2019 г. по английскому языку имеют положительную динамику по сравнению с 2017 г. и 2018 г., Качество предметных результатов за три года увеличивается.</p> <p>Объективность результатов ОГЭ по английскому языку не подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету в течение трех лет.</p>	<p>Результаты ОГЭ 2019 г. по</p>
--	--	---	--	--	----------------------------------

	<p>Успеваемость(%): 100 Качество(%):100 не преодолели порог:0 средняя оценка:5 ср. тестовый балл: 19 район: 12,71 ЛО:16,13 Доля отметок выше годовой (%):100 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 0</p> <p>Химия: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 100 не преодолели порог:0 средняя оценка: 4 ср. тестовый балл: 24 район: 22,75 ЛО: 23,14 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100</p>		<p>Успеваемость(%): 100 Качество(%): 100 не преодолели порог:0 средняя оценка: 4:16 ср. тестовый балл: 24,07 район: ЛО: Доля отметок выше годовой (%):5 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 50</p> <p>Химия Успеваемость(%): 100 Качество(%): 100 не преодолели порог:0 средняя оценка: 4,13 ср. тестовый балл: 23,06 район ЛО: Доля отметок выше годовой (%): 16,7 Доля отметок ниже годовой (%): 33,3 Доля отметок соответствующих годовой (%): 50</p>	<p>литературе имеют положительную динамику по сравнению с 2018 г., не преодолевших минимальный порог нет.</p> <p>Результаты ОГЭ 2019 г. по химии ниже по сравнению с 2017 г. и 2018 г Объективность результатов ОГЭ по химии подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету в течение двух лет.</p>	
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	100% С отличием-1 Не допущенных - 0	100% С отличием-2 Не допущенных - 0	100% С отличием-0 Не допущенных - 0	Образовательная программа основного общего образования освоена 100% обучающихся 9 класса	
Выбор предметов	Всего обучающихся: 83	Всего обучающихся: 91	Всего обучающихся: 91	Выявлены предметы, массово	

ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	Обществознание: 77/92,8 География:51/61,4 Информатика и ИКТ:11/13,3 Английский язык:10/12,0 Физика:7/8,4 Биология:3/3,6 История:3/3,6 Химия:3/3,6 Литература:1/1,2	обществознание:79/86,8 география:57/62,6 Информатика и ИКТ:19/20,9 Физика:9/9,9 Английский язык:7/7,7 Биология:6/6,6 Химия: 4/ 4,4 История:1/1,1	обществознание:62/65,3 география:65/68,4 Информатика и ИКТ:31/32,6 Физика:3/3,2 Английский язык:6/6,3 Биология:13/13,7 Химия: 6/6,3 Литература: 2/2,1	выбираемые на ГИА: ➤ обществознание ➤ география ➤ информатика и ИКТ	
Пересдача – предметы по выбору (чел./%)	Английский язык:1/10 История:1/33,3 География:1/1,96 Обществознание:2/26	Обществознание:2/25 Физика:1/11,1		Образовательная программа основного общего образования на базовом уровне освоена 100% обучающихся 9 класса. аттестаты об основном общем образовании получены 100% обучающимися 9 классов.	
Наличие выпускников 9 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	0	0	0		
Результаты ЕГЭ					
	<i>Учебный год 2016-2017</i>	<i>Учебный год 2017-2018</i>	<i>Учебный год 2018-2019</i>		
Русский язык	100%- справились Ср. балл: 70,93 не преодолели порог :0 Раойн:68,51 ЛО:71,94 Доля отметок выше годовой (%): 71,4 Доля отметок ниже годовой (%): 14,3 Доля отметок соответствующих годовой:14,3	100%- справились Ср. балл: 69,64 не преодолели порог :0 Раойн:72,05 ЛО:72,74 Доля отметок выше годовой (%): 52 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой: 48	100%- справились Ср. балл: 72,2 не преодолели порог: 0 Раойн:73,77 ЛО:72,72 Доля отметок выше годовой (%): 66,7 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой: 33,3	Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2018, 2019г ниже показателей района и области, в 2017 г показатели выше уровня района Минимальный порог преодолели все выпускники. Объективность результатов ЕГЭ по русскому языку не подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету	

Математика	<p>100%- справились (профиль) Ср. балл: 38,33 не преодолели порог:0 район: 49,92 ЛО: 53,08 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой: 0 100%- справились (база) Ср. балл: 14,6 Ср. отметка: 4,0 не преодолели порог:0 район: 4,32 ЛО: 4,43 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 22,2 Доля отметок соответствующих годовой: 77,8</p>	<p>90%- справились(профиль) Ср. балл: 43,50 не преодолели порог:2 район: 49,66 ЛО: 54,92 Доля отметок выше годовой (%): 25 Доля отметок ниже годовой (%): 20 Доля отметок соответствующих годовой: 55 100%- справились (база) Ср. балл: 15,2 Ср. отметка: 4,28 не преодолели порог:0 район: 4,40 ЛО: 4,31 Доля отметок выше годовой (%): 72 Доля отметок ниже годовой (%): 4 Доля отметок соответствующих годовой: 24</p>	<p>90%- справились(профиль) Ср. балл: 65:25 не преодолели порог:0 район: 66,28 ЛО: 62,92 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 25 Доля отметок соответствующих годовой: 75 100%- справились (база) Ср. балл: 14,27 Ср. отметка: 4,55 не преодолели порог:0 район: 4,45/15,47 ЛО: 4,38/15,83 Доля отметок выше годовой (%): 90,9 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой: 9,1</p>	<p>Результаты ЕГЭ по математике (профиль) в 2019 году имеют положительную динамику по сравнению с ЕГЭ-2017, 2018, показатели ниже уровня района, но выше областных. Минимальный порог преодолели все ученики Результаты ЕГЭ по математике (база) в 2018 году также выше ЕГЭ-2016, 2017, но показатели ниже района и области. Минимальный порог преодолели все выпускники, сдававшие экзамен. Объективность результатов ЕГЭ по математике (профиль) подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету 2016г расхождение отметок ГИА и ПА не превышает 20%.</p>	
Результаты экзаменов по выбору	<p>Физика: Ср. балл: 54,25 не преодолели порог:0 район: 57,7 ЛО: 55,5 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой: 100</p>	<p>Физика: Ср. балл: 53,8 не преодолели порог:0 район: 57,7 ЛО: 56,4 Доля отметок выше годовой (%): 20 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой: 80</p>	<p>Физика: Ср. балл: 82 не преодолели порог:0 район: 60,79 ЛО: 69,46 Доля отметок выше годовой (%): 50 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок соответствующих годовой:50</p>	<p>Результаты ЕГЭ по физике ниже результатов района и результатов области Минимальный порог преодолели все выпускники, сдававшие экзамен. Объективность результатов ЕГЭ по физике подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету,(2017г,2018г)расхождение отметок ГИА и ПА не превышает 20%.</p>	

	<p>Обществознание: Ср. балл: 60,5 не преодолели порог: 0 район: 56,6 ЛО: 61,8 Доля отметок выше годовой (%): 25 Доля отметок ниже годовой (%): 50 Доля отметок соответствующих годовой: 25</p> <p>История: Ср. балл:69 не преодолели порог:0 район: 52,3 ЛО: 60,1 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой: 100</p> <p>Химия: Ср. балл:55,0 не преодолели порог:0 район: 56,5 ЛО: 60,65 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой: 0</p>	<p>Обществознание: Ср. балл: 50,6 не преодолели порог: 1 район: 60,87 ЛО: 61,67 Доля отметок выше годовой (%): 6,2 Доля отметок ниже годовой (%): 31,3 Доля отметок соответствующих годовой: 62,5</p> <p>История: Ср. балл:38 не преодолели порог:0 район: 57,5 ЛО: 59,25 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой: 0</p> <p>Биология: Ср. балл:47,7 не преодолели порог:0 район: 62,4 ЛО: 55,3 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 33,3 Доля отметок соответствующих годовой: 66,7</p>	<p>Обществознание: Ср. балл: 50,33 не преодолели порог: 1 район: 58,66 ЛО: 60,17 Доля отметок выше годовой (%): 11,1 Доля отметок ниже годовой (%): 66,7 Доля отметок соответствующих годовой: 22,2</p> <p>История: Ср. балл:71 не преодолели порог:0 район: 64,89 ЛО: 60,53 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой: 100</p> <p>Биология: Ср. балл:65,0 не преодолели порог:0 район: 56,44 ЛО: 57,02 Доля отметок выше годовой (%): 25 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой: 75</p>	<p>Результаты ЕГЭ по обществознанию ЕГЭ-2018, 2016г ниже результатов района и результатов области., не преодолел порог 2016г - 4 ученика, 2018-1 ученик. ЕГЭ-2017 показатели выше результатов района. Объективность результатов ЕГЭ по обществознанию не подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету</p> <p>Результаты ЕГЭ-2018, 2016г по истории ниже результатов района и результатов области., не преодолел порог один ученик в 2016г</p> <p>ЕГЭ-2017 выше результатов района и результатов области</p> <p>Объективность результатов ЕГЭ по истории подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету в 2017г</p> <p>Результаты ЕГЭ по биологии, химии, информатике в 2018 году имеют отрицательную динамику по сравнению с ЕГЭ-2016, 2017г</p> <p>Показатели ниже уровней района и области. Минимальный порог по биологии, химии преодолели все выпускники, а по информатики не преодолели 2 ученика сдававшие экзамен, в 2017г средний балл был выше районного</p> <p>Объективность результатов ЕГЭ по химии, информатики, биологии не подтверждается данными промежуточной аттестации по</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>Информатика и ИКТ: Ср. балл:51,0 не преодолели порог:0 район: 50,2 ЛО: 63,5 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 66,7 Доля отметок соответствующих годовой: 33,3</p>	<p>Химия: Ср. балл:45,0 не преодолели порог:0 район: 64,7 ЛО: Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой:0</p> <p>Информатика и ИКТ: Ср. балл:37,6 не преодолели порог:2 район: 55,93 ЛО: 63,59 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 60 Доля отметок соответствующих годовой: 40</p> <p>Литература: Ср. балл:75 не преодолели порог:0 район: 66,6 ЛО: 61,9 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой:100</p>	<p>Химия: Ср. балл:63,67 не преодолели порог:0 район: 65,19 ЛО: 60,53 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой:0</p> <p>Информатика и ИКТ: Ср. балл:27 не преодолели порог:1 район: 66,48 ЛО: 67,02 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой: 40</p> <p>Литература: Ср. балл:70 не преодолели порог:0 район: 65,44 ЛО: 62,8 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой:100</p>	<p>предмету Результаты ЕГЭ-2018 по литературе (сдавали 2 человек) показатели выше 2016 г и выше результатов района и ЛО.</p> <p>Результаты ЕГЭ-2019 по английскому языку (сдавал 1 человек) показатели выше результата района и области.</p> <p>Объективность результатов ЕГЭ по литературе, английскому языку подтверждается данными промежуточной аттестации по предмету в 2019г</p>	
--	---	--	--	---	--

		Английский язык: Ср. б:65,5 не преодолели порог:0 район: 64,6 ЛО: 70,3 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой: 100	Английский язык: Ср. б:86 не преодолели порог:0 район: 71,21 ЛО: 75,10 Доля отметок выше годовой (%): 0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой: 100		
Профильные предметы (профили)	Социально-гуманитарный профиль профильные предметы: ➤ русский язык, ➤ обществознание, ➤ право.	Социально-гуманитарный профиль профильные предметы: ➤ русский язык, ➤ обществознание, ➤ право.	Социально-гуманитарный профиль профильные предметы: ➤ русский язык, ➤ обществознание, ➤ право.	Результаты ЕГЭ-2019 по обществознанию имеют отрицательную динамику по сравнению с ЕГЭ-2017, в 2018г. Минимальный порог не преодолели 5 выпускников из деяти, выбравших этот предмет. Результаты ЕГЭ - 2019 г по русскому языку ниже района и области, в 2017г показатели были выше районных показателей.	
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	Всего обучающихся:14 Обществознание:4/28,6 Физика:4/28,6 Информатика :3/21,4 История:1/7,1 Химия:1/7,1	Всего обучающихся: 25 Обществознание-16/64 Физика-5/20 Информатика и ИКТ -5/20 Биология-3/12 История-1/4 Химия-1/4 Литература- 2 чел/8 Английский язык-2/8	Всего обучающихся: 15 Обществознание-9/60 Физика-2/13,3 Информатика и ИКТ -1/6,7 Биология-4/26,7 История-2/13,3 Химия-3/20 Литература- 1/6,7 Английский язык-1/6.7	Выявлены предметы, часто выбираемые на ЕГЭ: обществознание <i>Выводы:</i> 1. Необходимо расширить перечень профильных предметов, предусмотреть деление класса на несколько подгрупп с учетом запросов. 2.Организовать взаимодействие с ВУЗами для более углубленной подготовки.	
Получение аттестатов, медали	100%, 2 с отличием – 2 медали	100%, 1 с отличием – 1 медаль	100%, <u>Претендентов - 1чел.</u> <u>Медаль – 1 шт.</u>	Результаты промежуточной аттестации и КТУ и ПА, а также отметки в аттестате о среднем	

				общем образовании подтверждаются результатами ГИА.	
Наличие обучающихся – участников ГИА в «группах риска» ²	3	2	2	Перед приемом в 10 класс проводится собеседование с обучающимися и родителями (законными представителями) для определения образовательного маршрута. По итогам обучения в 10 классе определяется «группа риска» и ведется целенаправленная работа по коррекции знаний по основным предметам и подготовке к сдаче ГИА.	
Наличие обучающихся, получивших «Зачет» по всем критериям ИСИ	12	24	15	Результаты итогового сочинения 2017 года в 11 классе подтверждаются результатами ЕГЭ по русскому языку 2018 года. Результаты итогового сочинения 2018 года в 11 классе подтверждаются результатами ЕГЭ по русскому языку 2019 года.	
Наличие выпускников, получивших «Зачет» по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку (кол-во /%)	0	0	0		
Наличие медалистов, не набравших на ЕГЭ по трем учебным предметам 220 баллов (кол-во)	1	0	0		
Наличие допущенных к ГИА выпускников,	0	1	1		

не преодолевших минимальные пороги по двум или более учебным предметам					
Наличие выпускников 11 классов с ОВЗ (ФИО/ дата получения статуса лица с ОВЗ)	0	0	0		
Средние показатели по ОО:					
	<i>Учебный год 2016-2017</i>	<i>Учебный год 2017-2018</i>	<i>Учебный год 2018-2019</i>		
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% 10-11 классы – 93,02% (2 условно переведенных) Общий результат: 99,7%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% 10-11 классы – 99,8% (1 условно переведенный) Общий результат: 99,9%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% 10-11 классы – 100% Общий результат: 100%	В течение трех лет успеваемость по школе стабильна. Небольшое снижение на 0,2% в 2016-2017 уч.г.	
Качество	1-4 классы: 65,4% 5-9 классы: 26,4% 10-11 классы – 23,3% Общий результат: 42,2%	1-4 классы: 64,5% 5-9 классы: 27,6% 10-11 классы – 29,3% Общий результат: 42,5%	1-4 классы: 58,4% 5-9 классы: 30,3% 10-11 классы – 26,3% Общий результат: 41,3%	Качество освоения программ основного общего образования в целом по школе в 2018-2019 учебном году имеет положительную динамику по сравнению с 2017-2018 учебным годом (на 2,7%); среднего общего образования, наоборот, снизилось на 3%. Но находится выше показателей 2016-2017 учебного года (на 3,9%) и выше показателей среднего общего образования (на 3%). Качество освоения программ начального общего образования снизилось на 6,1% по сравнению с показателями 2017-2018 уч.г. и на 7% по сравнению с показателями 2016-2017 уч.г.	
Оставлены на	1-4 классы: 1 чел.	1-4 классы: 1 чел.	1-4 классы: 1 чел.	В течение трех лет на повторное	

повторное обучение	<i>(находится в федеральном розыске)</i> 5-9 классы: 0 чел. 10-11 классы: 2 чел. (переведены условно – академическая задолженность) Общий результат: 1 чел.	<i>(находится в федеральном розыске)</i> 5-9 классы: 0 чел. 10-11 классы: 1 чел. (переведен условно – академическая задолженность) Общий результат: 1 чел.	<i>(находится в федеральном розыске)</i> 5-9 классы: 0 чел. 10-11 классы: 0 чел. (переведен условно – нет) Общий результат: 1 чел.	обучение обучающихся <i>не оставались</i> , но имелись ученики, переведенные в следующий класс условно. В 2016-2017 учебном году имеют академическую задолженность и переведены условно 2 учащихся (Морозов А. и Кузьмин В. – 10 кл.) Задолженность была устранена в установленные сроки, данные обучающиеся переведены в 11 класс (пр. № 2 от 04.12.2017). В 2017-2018 учебном году академическая задолженность имела у обучающейся 10 класса Ивановой Е., которая была устранена в установленные сроки и учащаяся переведена в 11 класс пр. № 1 от 28.08.2018. В 2018-2019 уч.г. условно переведенных не было.	
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 50,5% 5-9 классы: 21,3% 10-11 классы – 15,8% Общий результат: 30,5%	1-4 классы: 51,8% 5-9 классы: 22,3% 10-11 классы – 21,8% Общий результат: 33,5%	1-4 классы: 43,7% 5-9 классы: 23,6% 10-11 классы – 23,7% Общий результат: 31,5%	Наблюдается увеличение количества учеников, обучающихся на «4» и «5» в начальной школе (на 1,3% 2017-2018 уч.г.; снижение на 8,1% в 2018-2019 уч.г.). В 2017-2018 уч.г. наблюдается положительная динамика на 2 ступени (на 1%) и 3 ступени (на 6%) обучения по сравнению с 2016-2017 уч.г. В 2018-2019 уч.г. наблюдается положительная динамика по сравнению с 2017-2018 уч.г. на второй ступени (на 1,3%) и на третьей ступени – на 1,9%.	
Окончили на «5»	1-4 классы: 14,9% 5-9 классы: 5,1% 10-11 классы: 7,5%	1-4 классы: 12,7% 5-9 классы: 5,3% 10-11 классы: 7,5%	1-4 классы: 13,6% 5-9 классы: 5,9% 10-11 классы: 2,6%	За последний год наблюдается повышение количества учеников, обучающихся на «отлично» на	

	Общий результат: 11,7%	Общий результат: 8,96%	Общий результат: 8,86%	уровне начального общего образования (на 0,9%), на уровне основного общего образования - на 0.6%. Количество отличников на уровне среднего общего образования за последние два года снизилось на 4,9%. В среднем по школе показатели снизились (на 0,1%)	
Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	<p><u>Муниципальный уровень:</u> МКР по русскому языку (9 класс) – ноябрь: Успеваемость: 93,5% Качество: 29,9% Не выполнили работу: 5 чел. Средний тестовый балл: 23,03 по району – 25,5 максимальный балл – 38 МКР по математике (9 класс) – ноябрь Успеваемость: 59,5% Качество: 12,7% Не выполнили работу: 32чел. Средний тестовый балл: 8,7 по району – 11,6 максимальный балл – 15 МКР по русскому языку (октябрь) (11 класс): Успеваемость: 100% Качество: 85,7.% Не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 63,5 по району – 64,9 максимальный балл – 71</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> МКР по русскому языку (9 класс) – ноябрь: Успеваемость: 94,1% Качество: 27,1% Не выполнили работу: 5 чел. Средний тестовый балл: 22,4 по району – 26,7 максимальный балл – 38 МКР по русскому языку (11 класс) – октябрь Успеваемость: 100% Качество: 76,2.% Не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 61,5 по району – 65,8 максимальный балл – 72 МКР по математике (11 класс - профильный уровень) ноябрь Успеваемость: 5,6% Качество: 0% Не выполнили работу: 17 чел. Средний тестовый балл: 14</p>	<p><u>Муниципальный уровень:</u> МКР по математике (9 класс) – январь: Успеваемость: 79,3% Качество: 16% Не выполнили работу: 18 чел. Средний тестовый балл: 10,1 по району – 11,1 максимальный балл – 15</p>	<p>В течение двух лет <u>Муниципальный уровень:</u> МКР по русскому языку в 9 классе имеет небольшую динамику успеваемости, по математике повышение качества при снижении успеваемости, средний тестовый балл увеличивается. Выполнения МКР по русскому языку в 11 классе имеет положительную динамику успеваемости, качество значительно увеличилось по сравнению с 2016 г. МКР по математике (базовый уровень) в 11классе демонстрирует повышение качества, успеваемости и среднего тестового балла за два года, но эти показатели ниже районных. МКР по математике (профильный уровень) в 11классе демонстрирует понижение качества и успеваемости и среднего тестового балла.</p>	

	<p>МКР по математике (ноябрь) (11 класс – профильный уровень): Успеваемость:37,5% Качество: 0% Не выполнили работу: 5чел. Средний тестовый балл: 24,75</p> <p>по району – 36,7 максимальный балл – 46</p> <p>МКР по математике (октябрь) (11 класс-базовый уровень): Успеваемость:92,3% Качество: 61,5% Не выполнили работу: 1 чел. Средний тестовый балл: 11,62</p> <p>по району – 13,2 максимальный балл – 15</p> <p><u>Региональный уровень:</u> КПИ по русскому языку (9 класс) – январь: Успеваемость: 97,5% Качество: 30,9% Не выполнили работу: 2чел. Средний тестовый балл: 21,6</p> <p>по району – 23,5 максимальный балл – 33</p> <p>КПИ по математике (9 класс) – февраль Успеваемость: 78,3% Качество: 16,9% Не выполнили работу: 18чел.</p>	<p>по району – 35,8 максимальный балл – 27</p> <p>МКР по математике (11 класс - базовый уровень) ноябрь Успеваемость:76% Качество: 8% Не выполнили работу: 6 чел. Средний тестовый балл: 9,2</p> <p>по району – 11,3 максимальный балл – 15</p> <p><u>Региональный уровень:</u> КПИ по русскому языку (9 класс) – январь Успеваемость:94,1% Качество: 27,1% Не выполнили работу: 5 чел. Средний тестовый балл: 22,4</p> <p>по району -20,8 максимальный балл – 38</p> <p>КПИ по математике (9 класс)-февраль Успеваемость: 98,9% Качество: 14,9% Не выполнили работу: 1чел. Средний тестовый балл: 11,3</p> <p>по району -12,1 максимальный балл – 15</p> <p>КПИ по русскому языку</p>	<p><u>Региональный уровень:</u> КПИ по русскому языку (9 класс) –февраль Успеваемость:95,7% Качество56,51% Не выполнили работу: 4чел. Средний тестовый балл: 26,9</p> <p>по району -24,9 максимальный балл – 38</p> <p>КПИ по русскому языку 11 класс (февраль) Успеваемость:100% Качество:75 % Не выполнили работу: 0чел. Средний тестовый балл: 59,7</p> <p>по району – максимальный балл –</p> <p>КПИ по математике (11 класс- базовый</p>	<p><u>Региональный уровень</u> КПИ по русскому языку и математике в 9 классе демонстрирует повышение успеваемости, средний балл увеличился, но эти показатели ниже районных.</p> <p>Результаты КПИ по русскому языку в 11 классе в течение трех лет имеют устойчивую положительную динамику качества и успеваемости, повышение среднего балла в 2018 году.</p> <p>Результаты КПИ по математике – базовый уровень) в 11 классе в течение трех лет имеют устойчивую положительную динамику качества и успеваемости, повышение среднего балла в 2018 году.</p> <p>Результаты КПИ по математике – базовый уровень, профильный) в 11 классе в течение трех лет имеют устойчивую положительную динамику качества и успеваемости, повышение среднего балла в 2018 году.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Средний тестовый балл: 10,2 по району – 12,2 максимальный балл – 18 КПИ по русскому языку (февраль) (11 класс): Успеваемость: 100% Качество: 57,1% Не выполнили работу: 0чел. Средний тестовый балл: 60,07 по району – 59 максимальный балл – 71 КПИ по математике (январь) (11 класс – профильный уровень): Успеваемость: 100% Качество: 0% Не выполнили работу: 0чел. Средний тестовый балл: 32 по району – 38 максимальный балл – 45 КПИ по математике (январь) (11 класс – базовый уровень): Успеваемость: 100% Качество: 0% Не выполнили работу: 1чел. Средний тестовый балл: 13,1 по району – 11,0 максимальный балл – 15</p> <p>Стартовая метапредметная ДР (ФГОС 5 класс) Мах кол-во баллов – 26</p>	<p>11 класс (февраль) Успеваемость: 100% Качество: 75 % Не выполнили работу: 0чел. Средний тестовый балл: 60,3 по району – 64,7 максимальный балл – 94</p> <p>КПИ по математике (11 класс- базовый уровень) декабрь: Успеваемость: 100% Качество: 80% Не выполнили работу: 0чел. Средний тестовый балл: 14,8 по району – 15,36 максимальный балл – 20 КПИ по математике (11 класс-профильный уровень) март: Успеваемость: 65% Качество: 25% Не выполнили работу: 7чел. Средний тестовый балл: 37,95 по району – 54,7 максимальный балл – 62</p> <p>Стартовая метапредметная ДР (ФГОС 5 класс) Мах кол-во баллов – 24</p>	<p>уровень) декабрь: Успеваемость: 100% Качество: 86,7% Не выполнили работу: 0чел. Средний тестовый балл: 14,1 по району – максимальный балл – 17 КПИ по математике (11 класс-профильный уровень) январь: Успеваемость: 100% Качество: 50 % Не выполнили работу: 0чел. Средний тестовый балл: 45,6 по району – максимальный балл – 70</p> <p>Стартовая метапредметная ДР (ФГОС 5 класс) Мах кол-во баллов – 24</p>	<p>Второй год проводится региональный мониторинг уровня освоения метапредметных результатов в 5 классе. В 2017-</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>Писало работу – 81 чел. Низкий уровень – 27% Средний уровень – 63% Высокий уровень – 10% Средний балл – 16,5</p>	<p>Писало работу – 95 чел. Низкий уровень – 3% Средний уровень – 82% Высокий уровень – 15% Средний балл – 17,8</p> <p>Метапредметная ДР (ФГОС 7 класс) Мах кол-во баллов -31 Писало работу – 97 чел. Низкий уровень – 1 чел. Средний уровень – 71 чел. Высокий уровень – 25 чел. Средний балл – 19,2</p>	<p>Писало работу – 106 чел. Низкий уровень – 4,7% Средний уровень – 68,87% Высокий уровень – 26,4% Средний балл – 17,8</p> <p>Метапредметная ДР (ФГОС 7 класс) Мах кол-во баллов -28 Писало работу – 74 чел. Низкий уровень – 9,4% Средний уровень – 64,8% Высокий уровень – 25,7% Средний балл – 18,5</p> <p>Метапредметная ДР (ФГОС 8 класс) Мах кол-во баллов - 40 Писало работу – 107 чел. Низкий уровень – 91 чел. Средний уровень – 14 чел. Высокий уровень – 2 чел. Средний балл – 12,8</p>	<p>2018 уч.г наблюдается снижение результатов. Так низкий уровень показали на 1,7% больше учащихся; средний – на 13,3% больше, Повышенный результат выше – на 11,4%) Средний балл не изменился – 17,8.</p> <p>В 7 классах в 2018-2019 уч.г. наблюдается снижение результатов по сравнению с результатами 2017-2018 уч.г.: низкий уровень показали на 8,4% больше обучающихся, средний уровень снизился на 8,4%, высокий уровень снизился на 0,1%</p> <p>В 8 классах стартовые МПДР проводились впервые.</p>	
<p>Результаты участия в олимпиадах муниципального, регионального, федеральной уровней</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> ВсОШ: 3 победителя 15 призеров <u>Региональный уровень:</u> 2 чел. – участники ВсОШ</p> <p>Муниципальный интеллектуальный марафон по предметам 74 чел</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> ВсОШ: 5 победителей 25 призеров <u>Региональный уровень:</u> право – 1 призер + 3 участника (англ., право, МХК)</p> <p>Муниципальный интеллектуальный марафон по предметам 76 чел</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u> ВсОШ: 3 победителей 39 призеров <u>Региональный уровень:</u> право – 1 призер + 2 участника (право) музыка – 1 призер</p> <p>Муниципальный интеллектуальный марафон по предметам 80 чел</p>	<p>За указанный период увеличилось количество участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады и региональной олимпиады школьников. В 2019 году 2 учащихся стали призерами регионального этапа ВсОШ.</p> <p>Количество обучающихся, участвующих в ежегодном муниципальном интеллектуальном марафоне по предметам, имеет положительную динамику.</p>	
<p>Анализ объективности</p>	<p><u>Претендентов - 2 чел.</u> КТУ и ПА соответствовали</p>	<p><u>Претендентов - 2 чел.</u> В ходе объективного КТУ</p>	<p><u>Претендентов - 1 чел.</u></p>	<p>Выпускники-медалисты – престижный показатель для ОО.</p>	

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за три года выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» ³	требованиям. Однако, 1 чел. в ходе ГИА набрал по сумме 3 экзаменов менее 225 б. <u>Причины:</u> -недостаточно эффективная адаптационная деятельность классного руководителя, педагога-психолога и др. по психологической подготовке в рамках ГИА. -низкая стрессоустойчивость обучающегося. <u>Медаль – 2 шт.</u>	и ПА одна кандидатура была отклонена. <u>Медаль – 1 шт.</u>	<u>Медаль – 1 шт.</u>	Однако, педагогический коллектив объективно оценивает возможности и уровень КТУ и ПА обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».	
Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч. с конкурсом	100%	100%	100%	Обеспечено 100% трудоустройство выпускников 9 и 11 класса в течение трех лет.	
НОКО ⁵	<p><u>Ноябрь, 2017 год</u> - 3320 родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных школ КМР ЛО.</p> <p>Критерий № 1: Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность: позиция в рейтинге района – 1-10 (28 баллов - выше среднего по району – 26 б)</p> <p>Критерий № 2: Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: позиция в рейтинге района – 5-6 из 17 (выше среднего по району)</p> <p>Критерий № 3: Кадровый потенциал: позиция в рейтинге района -11 (444 б) (ниже среднего по району – 460 б)</p> <p>Критерий № 4: Содержание и результаты образовательной деятельности: позиция в рейтинге района – 7 (688 б) (выше среднего по району – 579 б)</p> <p>Удовлетворенность качеством образования: 88,7%</p> <p>Доброжелательность, вежливость и компетентность педагогов – 92,6%</p> <p>Рейтинг общеобразовательной организации по результатам анализа комплексных показателей – 1205 (выше районного – 1106) - 9 место в районе по средним показателям из 17 школ.</p>				
Качество условий организации образовательной деятельности					
	<i>Учебный год 2016-2017</i>	<i>Учебный год 2017-2018</i>	<i>Учебный год 2018-2019</i>		
Кадровое обеспечение	53 чел.	54 чел.	53	Образовательный процесс в ОО обеспечен кадрами на 100%.	
Результаты		2 чел. – приняли участие в	1 чел. – приняли участие в		

исследования профессиональных компетенций учителей ⁶		апробации новой формы аттестации педагогов (русский язык и математика).	апробации новой формы аттестации педагогов (история).		
Результаты аттестации педагогов: Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	14/26,4%	25/46,3%	29/54,7%		
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	18/ 34%	15/27,8%	12/22,6%		
Педагоги с высшим образованием (%)	49/92,5%	50/92,6%	50/94,3%		
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	48/90,6%	48/88,9%	48/88,9%		
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	4/7,5%	4/7,4%	3/5,7%		
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	3/5,6%	3/5,5%	3/5,7%		
Молодые специалисты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Артамонова Юлия Викторовна – учитель английского языка ➤ Криницкая Александра Игоревна – учитель начальной школы <p>Педагогов до 30 лет – 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Криницкая Александра Игоревна – учитель начальной школы <p>Педагогов до 30 лет – 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Криницкая Александра Игоревна – учитель начальной школы <p>Педагогов до 30 лет – 8%</p>	В школе имеется система работы с молодыми педагогами («Школа молодого педагога»), развито наставничество.	

Педагогический стаж до 5 лет	5/9,4%	3/5,6%	2/3,8%		
Педагогический стаж свыше 30 лет	20/37,7%	20/37%	20/37,7%		
Педагоги в возрасте от 55 лет	18/34%	19/35,2%	19/35,8%		
Обучение по ДОП			Участие в апробации программы «Навигатор»		
Обеспечение информационной доступности образовательной деятельности⁷	На сайте ОУ размещены материалы, позволяющие получить представление об образовательной деятельности школы: нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ, аналитические, методические, информационные материалы, позволяющие оценить уровень предоставляемых услуг. Налажена обратная связь (раздел «Контакты») с целью обеспечения взаимодействия с участниками образовательных отношений.			Информация на сайте обновляется в сроки, установленные Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	
Качество организации образовательной деятельности					
	<i>Учебный год 2016-2017</i>	<i>Учебный год 2017-2018</i>	<i>Учебный год 2018-2019</i>		
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	<u>Международный этап:</u> - не принимали участие <u>Всероссийский этап:</u>	<u>Международный этап:</u> - Конкурс «Жар-птица» - 1, 2 место; - Блицтурнир – 3 место; - «4 Международная викторина – олимпиада «Лесная математика» - 1 место (по стране); - 7 Международной блицтурнир по математике – 3 место. <u>Всероссийский этап:</u>	<u>Международный этап:</u> - не принимали участие <u>Всероссийский этап:</u>	С каждым годом увеличивается спектр и направленность конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся школы, а так же количество участников в региональных, областных, всероссийских и международных этапах очных и заочных конкурсов.	

	<p>- не принимали участие</p> <p><u>Региональный этап:</u> - «JuniorSkills» мультимедийная журналистика – участие (2 команды). - викторина по краеведению «Ленинградская земля» - участие.</p> <p><u>Муниципальный этап:</u> - Конкурс сочинений «Блокадная ласточка» - 1, 2, 3 место; - «Живем мы памятью лица», посвященному 205-летию со дня открытия Царскосельского Лицея – 1, 2, 3 место; - Спортивные соревнования по легкой атлетике – 3 место; - Конкурс молодых поэтов «Ступени» «Мгинские мосты» - 1 место; - Игра «Что? Где? Когда?» - участие; - Интеллектуальный марафон « 5 баллов» - 3 место; - «Зарница 2017» - этап «Защита» - 3 место; - Историко –краеведческая игра «Знатоки истории 2016» - участие;</p>	<p>- Конкурс журналистики «Проба пера» - 3 место - Конкурс «Фразеологизмы» - диплом 3 степени (по стране); - Олимпиада «ФГОСтест» - 2 место - «2 Чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи» - 2 место; - Творческий конкурс «Стихотворение собственного сочинения» - 3 место; - Московская олимпиада школьников по химии – Призер; - XXIV Петербургский всероссийский Фестиваль детских музыкальных театров «Сны, где сказка живет!» - театральная студия «Барбариски» - лауреат 3 степени</p> <p><u>Региональный этап:</u> - Конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции» - 1 место - «Я спортивный журналист» - 1 место; - областной этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек 2003-2004 г.р. – диплом 1 степени; - «JuniorSkills»</p>	<p>1.Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» - 3 победителя</p> <p><u>Региональный этап:</u> - Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек – 2 место (8 человек)</p> <p><u>Муниципальный этап:</u> - Гран-При конкурса «Минувших лет святая память...», театральная студия «Барбариски» -22 человека - 1 место в районной Спартакиаде среди школьников по ОФП - 18 человек - Районный конкурс «Безопасное колесо» - 3 место, Белозерова М.А. (команда 4 человека) - Районный КВН по пожарной тематике– 1 место, 10 человек - Районные соревнования «Олимпийские звездочки» - 2 место (8 человек) - Районный конкурс «Слушай страна, говорит Ленинград» - 1 место - Спортивные соревнования по флорболу (район 1-</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>- Конкурс сочинений «Я – гражданин России» - участие;</p> <p>Зональные соревнования по ОФП среди школьников Ленинградской области – 2 место.</p>	<p>мультимедийная журналистика – участие (2 команды) 4 и 6 места;</p> <p>- Конкурс «Золотой ключик» - 1 место;</p> <p>- «Звезды будущего России» - 1 место;</p> <p>- «Научно-практическая конференция» - 1 место</p> <p>- «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - 2 место;</p> <p>- Технический конкурс «Лего-конструирование» - 2 место</p> <p>- Творческий конкурс «Я поэт? Я поэт!» - диплом 2, 3 степени;</p> <p>- Игра-викторина по географии «Вокруг света за 60 минут» - 1, 2 место;</p> <p>- «Марафон по физике «Авторы физических законов» - 1, 3 место;</p> <p>- олимпиада «Русский медвежонок» - 2 место по району;</p> <p>Муниципальный этап:</p> <p>- Конкурс сочинений «Блокадная ласточка» - знак отличия «Мудрая сова», 1, 2,3 место;</p> <p>- 53 Спартакиада школьников по волейболу среди девушек – 1 место.</p> <p>Зональные соревнования по лёгкой атлетике среди школьников</p>	<p>место) – 12 человек</p> <p>- «Конструирование по схеме» - 1 и 2 место</p> <p>- Фотоконкурс «Первозданная Россия» - 6 человек (1и 2 место)</p> <p>- «Я пишу стих про осень» - 22 человека (1,2, 3 место + 1 мудрая сова)</p> <p>- 53 спартакиада школьников по волейболу – 1 место (8 человек)</p> <p>- 53 спартакиада школьников, Легкая атлетика – 3 место (8 человек)</p> <p>Городской этап:</p> <p>- Городской конкурс «Давно закончилась война», 2 победителя</p> <p>- Городская игра «Право и дело» - 2 место (6 человек)</p> <p>- Городской конкурс «Светлая Пасха» - 12 победителей</p> <p>- Турнир по волейболу , посвященный «Памяти Ю.П.Башурова» - 2 место (8человек)</p>		
--	--	--	--	--	--

		Ленинградской области – 3 место.			
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	<p>1. Индивидуальное обучение на дому: 15 чел. 1 класс - 2 человека 2 класс – 5 человек 3 класс - 3 человека 4 класс - 1 человек 6 класс - 1 человек 7 класс - 1 человек 8 класс - 2 человека</p> <p>2. Организация индивидуальных образовательных маршрутов на основании образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) за счет дополнительного образования и внеурочной деятельности. Взаимодействие с Центром внешкольной работы (г.Отрадное), Центром информационных технологий (г.Кировск).</p>	<p>1. Индивидуальное обучение на дому: 17 чел. 1 класс - 1 человек 2 класс – 3 человека 3 класс - 4 человека 4 класс - 4 человека 5 класс - 2 человека 7 класс – 1 человек 9 класс – 2 человека</p> <p>2. Организация индивидуальных образовательных маршрутов на основании образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) за счет дополнительного образования и внеурочной деятельности. Взаимодействие с Центром внешкольной работы (г.Отрадное), Центром информационных технологий (г.Кировск), ГБУ ДО «Центр «Ладога».</p>	<p>1. Индивидуальное обучение на дому: 21 чел. 2 класс – 1 человека 3 класс - 3 человека 4 класс - 8 человека 5 класс - 1 человека 6 класс – 2 человек 8 класс – 2 человек 9 класс – 2 человека</p> <p>2. Организация индивидуальных образовательных маршрутов на основании образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) за счет дополнительного образования и внеурочной деятельности. Взаимодействие с Центром внешкольной работы (г.Отрадное), Центром информационных технологий (г.Кировск), ГБУ ДО «Центр «Ладога».</p>	<p>Индивидуальное обучение на дому организовано в соответствии с нормативными документами регионального уровня, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечена за счет ресурсов школы и в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Кировского муниципального района Ленинградской области.</p>	
Эффективность системы профориентации ⁸	<ul style="list-style-type: none"> - уроки финансовой грамотности; - участие в муниципальной «Ярмарке вакансий»; - экскурсии на предприятия Кировского района: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ООО «Арис» ➢ ООО «Гессер» ➢ «Любимый край» ➢ «Пелла» 	<ul style="list-style-type: none"> - Плотное взаимодействие с ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр» в рамках государственной программы по профессиональной ориентации «Билет в будущее»; - Активное участие в районной «Ярмарке 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия Кировского района: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ООО «Арис» ➢ ООО «Гессер» ➢ «Любимый край» ➢ «Пелла» ➢ «Дубровский завод» ➢ 121 Пожарная часть - плотное взаимодействие с ГАОУ ДО ЛО «Учебно- 	<p>Работа по профориентации обучающихся ведется систематически с взаимодействием учебного центра и предприятий Кировского района.</p> <p>Слабо развито взаимодействие с предприятиями г. Санкт-Петербурга и других районов Ленинградской области.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Дубровский завод» ➤ 121 Пожарная часть 	<p>вакансий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн уроки «Финансовой грамотности» - Открытые занятия с представителями «ЦентроБанка» г. Санкт-Петербурга. 	<p>методический центр» в рамках государственной программы по профессиональной ориентации «Билет в будущее»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в районной «Ярмарке вакансий»; - участие в выездных Днях открытых дверей с учащимися 8-11 классов по приглашениям учреждений НПО, СПО и ВУЗов; - уроки по профориентации, проводимые педагогами школы, психологом, сотрудниками Центра занятости и представителями НПО, СПО и Вузов; - Онлайн уроки «Финансовой грамотности». - Онлайн уроки «ПроеКТОриЯ». - Открытые занятия с представителями «ЦентроБанка» г. Санкт-Петербурга. - Выставка рабочих вакансий в «ЛенЭкспо» 		
Инновационная активность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная инновационная площадка по введению ФГОС ООО (опережающее введение 5-8 классы). 2. Участник пилотного проекта ВПП «Единая Россия»: «Школа – 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная инновационная площадка по введению ФГОС ООО (опережающее введение 5-9 классы). 2. Участие в движении «JuniorSkills» (компетенция 	<p>Участие в национальных проектах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участник апробация модели (компетенции педагогов и руководителей ОО). 2. Участие в НОР. 3. Активное участие в 		

	<p>территория спорта» (Школьный спортивный клуб «СТАРТ»)</p> <p>3. Участник федерального пилотного проекта общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» в ЛО.</p> <p>4.Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию фестиваля открытых уроков: «Развитие педагога – главное условие обучения по новым образовательным стандартам»</p>	<p>«Мультимедийная журналистика»)</p> <p>3.Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию фестиваля открытых уроков: «Куда ж нам плыть?».</p> <p>4.Участник муниципального проекта - ДЮП (8Б класс).</p>	<p>«Школе правозащитников».</p> <p>4. Участник пилотного проекта ВПП «Единая Россия»: «Школа – территория спорта» (Школьный спортивный клуб «СТАРТ») с 2014 г.</p> <p>5. Участник муниципального проекта с 2015 г. - ДЮП (9Б, 6А классы).</p> <p>6. Участник федерального пилотного проекта общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» в ЛО с 2016 г.</p> <p>7. Участие в движении «JuniorSkills» (компетенция «Мультимедийная журналистика») – на базе КЦ «Фортуна».</p> <p>8. Участие ОО в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» («Молодые профессионалы - Ворлдскиллс Россия»), в соответствии с Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>9. Апробация модели воспитания.</p> <p>10. СПТ-анкетирование.</p>		
--	---	--	---	--	--

			11. Апробация и создание базы данных в программе «Навигатор».		
Методическая тема школы	«Формирование образовательной среды и профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС среднего общего образования» Период реализации – 2015-2019 годы <u>В 2020 году:</u> «Совершенствование качества образования через обновление содержания и педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СОО».			Обеспечение методического сопровождения педагогов, реализация плана повышения качества образовательных результатов	
Наличие в ОО единого орфографического режима	«Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке» действует в ОО с 2013 г.	«Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке» действует в ОО с 2013 г.	«Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке» действует в ОО с 2019 г.	Обеспечение единых требований к ведению тетрадей по всем предметам учебного плана (кроме физической культуры), соблюдение ЕОР в школе.	
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	«Положение О системе отметок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»	«Положение О системе отметок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»	«Положение О системе отметок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»	Обеспечение единых требований к нормам оценивания с учетом критериев внешней ОКО, соблюдение системы оценивания по всем предметам учебного плана, информирование участников образовательных отношений.	
Отчет о самообследовании ОО ⁹	да	да	да		
Результаты анкетирования участников образовательных отношений ¹⁰				Удовлетворенность качеством образования (образовательными результатами) – 92% , Удовлетворенность качеством условий получения образования – 79% , Уровень удовлетворенности качеством образовательной организации - 97% , Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг образовательной организации – 96%	
Эффективность реализации плана					

(дорожной карты) по управлению качеством образования в ОО ¹¹					
Результаты государственной регламентации образовательной деятельности¹²					
Государственный контроль (надзор) в сфере образования	С 28.03.2014 по 24.04.2014. Предписание в адрес образовательной организации № 54/14 от 29.04.2014 года. С 13.11.2018 по 27.12.2018. План мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования по результатам мероприятий по контролю в рамках осуществления федерального государственного контроля качества КО и ПО ЛО.				
Лицензионный контроль	Декабрь 2012				
Государственная аккредитация	Декабрь 2013				
Обращения граждан¹³					
<i>Не зарегистрировано</i>					
Анализ адекватности выводов и определения задач на перспективу при управлении качеством образования в образовательной организации (по итогам анализа отчетов о самообследовании, других аналитических материалов)					
	<i>Учебный год 2016-2017</i>	<i>Учебный год 2017-2018</i>	<i>Учебный год 2018-2019</i>	Общие (перспективные)	
Выводы ОО по итогам анализа качества образования	1. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами. Методическая и материально-техническая база ОО соответствуют требованиям ФГОС. 2. Выявлено несоответствие внешней и внутренней оценки качества образования (расхождение результатов КТУ, ПА и итогов ВПР,	1. Образовательный процесс ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными нормативными актами, регламентирующие реализацию основной образовательной программы начального	1. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами, имеющими достаточный опыт работы. Имеющиеся вакансии закрыты за счет внешних и внутренних совместителей. Материально-техническая база ОО соответствует требованиям ФГОС. 2. Имеется частичное несоответствие внешней и внутренней оценки		

	<p>муниципальных и региональных мониторингов). Снижение результатов ВПР по математике и русскому языку в 4 классе по сравнению с прошлым учебным годом.</p> <p>Низкое качество знаний по итогам выполнения ВПР в 5 классе по русскому языку, биологии.</p> <p>3. Качество образовательных результатов существенно не изменилось.</p> <p>4. Показатели результативности участия ОО во Всероссийской ОШ и региональной ОШ имеют положительную динамику, увеличивается количество участников, победителей и призеров.</p> <p>5. Результаты ОГЭ по русскому языку, географии, физике, английскому языку истории и литературе ниже районного уровня, что свидетельствует о нестабильности знаний по предметам и низкой мотивации обучающихся к результатам обучения, а так же несоответствии отметок промежуточной аттестации за год отметкам,</p>	<p>общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>2. Итоги выполнения ВПР 2018 года имеют положительную динамику, 100% обучающихся освоили образовательные программы начального общего образования на базовом уровне; 85-90% обучающихся успешно справились с ВПР-2018. Результаты ВПР-2018 и показатели КТУ и ПА имеют более приближенные показатели (расхождение по ряду предметов не превышает 10%).</p> <p>3. Выпускники основной школы справились с итоговой аттестацией на удовлетворительном уровне, средний балл по всем предметам незначительно, но выше, чем в 2017 году (кроме информатики, физики, истории).</p> <p>4. Качество освоения образовательных программ во 2-10 классах на 0,3% выше итогов 2016-2017 учебного года и составило 42,5% при</p>	<p>качества образования (расхождение результатов КТУ - ПА и ВПР, годовых отметок и итогов ОГЭ и ГИА).</p> <p>3. Качество освоения образовательного стандарта обучающимися на уровне начального общего образования имеет значительный рост, выше среднего показателя по району и области и превышает КТУ и ПА, что вызывает вопрос об объективности оценивания предметных результатов обучающихся начальной школы.</p> <p>4. По ряду предметов имеется явное расхождение отметок по сравнению с КТУ и ПА.</p> <p>5. Уровень корреляции по предметам выходит на более стабильный уровень и по-большинству предметов не превышает 10%.</p> <p>6. Выпускники основной и средней школы продемонстрировали средний уровень освоения программ.</p> <p>7. Все выпускники 9 и 11 классов (100%) успешно</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>полученным на ОГЭ. Аттестаты получили 100% выпускников.</p>	<p>успеваемости 99,9%. Таким образом, плановые показатели качества образовательных результатов в 2017-2018 учебном году достигнуты.</p> <p>5. Все выпускники 9 и 11 классов (100%) успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.</p> <p>6. В 2017-2018 году увеличилось количество очных олимпиад и конкурсов, а так же количество обучающихся - участников этих мероприятий. Возросло количество победителей и призеров очных конкурсов.</p> <p>Увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 2015-2016 уч.г. – 8 чел., 2017-2018 уч. г. - 30 человек. Долженков Евгений (10 кл.) стал призером регионального этапа ВсОШ по обществознанию. Т.о., в школе созданы благоприятные условия</p>	<p>прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.</p> <p>8. Значительно расширен перечень проектов, в которых участвуют обучающиеся и педагоги школы. Т.о., в школе созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей обучающихся.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей обучающихся.</p> <p>7. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации. Действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала школы.</p> <p>8. Повышается уровень информированности и технологической грамотности педагогов, практикуется трансляция педагогического опыта школьном, муниципальном, и региональном уровнях.</p>			
Задачи, которые ОО ставит на следующий учебный год по итогам анализа	1.Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам работы с обучающимися различной	1.Обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с нормативными		1. <i>Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:</i> ➤ создать условия для	

	<p>учебной мотивации (подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, олимпиадам); оценивания предметных и метапредметных результатов освоения ООП.</p> <p>2. Оказывать персональную методическую помощь педагогам, в том числе в рамках наставничества, проводить персональный контроль работы учителей, имеющих низкие образовательные результаты и результаты, расходящиеся по внешней оценке качества.</p> <p>3.Повысить эффективность текущего контроля, промежуточной аттестации, обеспечить соответствие качества образовательных результатов по данным внутренней и внешней оценок качества образования.</p> <p>4.Транслировать успешный педагогический опыт по достижению высоких результатов в урочной и внеурочной деятельности (подготовке обучающихся к ГИА, ВПР, олимпиадам); обеспечению внутренней оценки качества образовательных результатов в соответствии</p>	<p>документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.</p> <p>2. Продолжить методическую работу по введению ФГОС среднего общего образования, освоению образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>3.Продолжить обновление материально-технического обеспечения школы, в том числе оборудование учебных кабинетов, обновление компьютерного парка и программного обеспечения.</p> <p>4.Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>5.Обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ГИА для достижения более высоких показателей.</p> <p>6.Продолжить деятельность по</p>		<p>повышения качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; ➤ формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; ➤ совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования; ➤ совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг. ➤ продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; ➤ повысить эффективность контроля качества образования; ➤ продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства. <p><i>2.Совершенствовать воспитательную систему школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способствовать сплочению классных коллективов через 	
--	--	--	--	---	--

	<p>с критериями оценивания по предмету с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>5. Развивать практику сетевого взаимодействия для повышения мотивации к обучению.</p> <p>6. Переориентировать работу педагогов от «слабого» ученика на работу по с одаренными и мотивированными обучающимися.</p>	<p>выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся, участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня; совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей обучающихся при подготовке к предметным олимпиадам.</p> <p>7.Продолжить реализацию программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов и их социализацию.</p> <p>8.Продолжить работу по формированию системы предпрофильной подготовки обучающихся.</p> <p>9.Продолжить работу по участию педагогов школы в конкурсах профессионального</p>		<p>повышению мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов; ➤ расширить формы взаимодействия с родителями; ➤ продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек; ➤ расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования. <p>3. Совершенствование системы дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; ➤ повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; ➤ расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские 	
--	--	---	--	---	--

		<p>мастерства.</p> <p>10.Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики, проводить мониторинг и диагностику уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; совершенствовать работу с молодыми специалистами.</p>		<p>работы).</p> <p>4. <i>Повысить профессиональные компетентности через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие системы повышения квалификации учителей; ➤ совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; ➤ развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности; ➤ обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства. <p>5. <i>Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий; ➤ модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ; ➤ продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности 	
--	--	---	--	--	--

				образовательной организации.	
--	--	--	--	------------------------------	--