

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МКОУ «ОСШ № 2»
от 17.04.2025 № 144-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Отраденская средняя общеобразовательная
школа № 2»



ОТРАДНОЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	5
3. Структура и органы управления	6
4. Содержание и организация образовательной деятельности	9
5. Система внутреннего мониторинга качества образования	19
6. Уровень и качество подготовки выпускников	48
7. Информационно-образовательная среда	53
8. Материально-техническая база	55
9. Статистическая часть	62
10. Общие выводы по итогам самообследования	75
11. Выводы ОО по итогам анализа качества образования	76
12. Задачи, которые ОО ставит на следующий год	77

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МКОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее Школа) проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135);

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

<i>Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования</i>		
Задача самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности	Задача самообследования: выявить позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности	Задача самообследования: выбрать варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, трудоустройство выпускников, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2»
<i>Краткое наименование образовательного учреждения</i>	МКОУ «ОСШ № 2»
<i>Юридический адрес:</i>	187330, РФ, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Железнодорожная, д.20
<i>Телефон</i>	8 (813-62) 4-16-52
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	http://s-osh2.k-edu.ru/
<i>Социальные медиа:</i>	https://vk.com/osh2.otradnoe
<i>E-mail</i>	otradnoe-2@yandex.ru
<i>Устав</i>	Утвержден распоряжением КО № 525 от 23.07.2018 г.
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	47 ЛО 1 № 0002387 Рег. № 107-18 от 10.09.2018 года <i>бессрочно</i> Лицензия переоформлена с правом реализации дополнительного образования для детей и взрослых, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	47 А № 0001042 Рег. № 001-19 от 09.01.2019 года до 25.12.2025 года выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
<i>Директор школы</i>	Манжинская Ольга Викторовна
<i>Заместители директора</i>	✓ по УВР: НОО – Гончарова Алёна Владимировна ООО – Мельникова Анна Юрьевна СОО – Петрова Любовь Ивановна ✓ по ВР – Хурцидзе Ольга Михайловна ✓ по безопасности – Аскерова Виктория Викторовна ✓ по АХЧ – Поздеев Александр Альбертович
<i>Структура образовательного процесса</i>	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы II уровень (основное общее образование): 5-9 классы III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах:

Наименование образовательных программ	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	20/4	575/133
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	19/4	652/118
Основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	2 года	2/1	39/16
	Итого:	41/9	1266/267

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ «ОСШ № 2» осуществляет обучения по адаптированным программам НОО, ООО 5.1 (ТНР), 7.1 (ЗПР).

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2022 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Структура и органы управления

Руководители образовательного учреждения:

Директор	Манжинская Ольга Викторовна	8-81362-41652
Заместитель директора по УВР СОО	Петрова Любовь Ивановна	8-81362-41994
Заместитель директора по УВР ООО	Мельникова Анна Юрьевна	8-81362-41610
Заместитель директора по УВР НОО	Гончарова Алена Владимировна	8-81362-41652
Заместитель директора по ВР	Хурцидзе Ольга Михайловна	8-81362-41652
Заместитель директора по АХЧ	Поздеев Александр Альбертович	8-81362-41610
Заместитель директора по безопасности	Аскерова Виктория Викторовна	8-81362-41652

Органы управления, действующие в Школе

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Педагогический совет создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, формируется из числа всех сотрудников школы и его состав утверждается ежегодно на период учебного года нормативным актом. Общее собрание работников школы проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В целях ведения собрания Общее собрание избирает из своего состава председателя и секретаря. Председатель Общего собрания организует и ведет его заседания, секретарь ведет протокол заседания Общего собрания и оформляет его решения.</p> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>Управляющий совет ОСШ № 2 – коллегиальный внутришкольный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов, имеющих зафиксированные в Уставе школы управленческие (властные) полномочия по решению ряда стратегических вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; - защита интересов обучающихся в образовательном процессе; - координация деятельности активистов классов; - изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни

Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. Каждый орган выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки, нормативными правовыми актами органов Управления образованием, Уставом МКОУ «ОСШ № 2» и иными локальными актами.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении – на сайте школы <https://s-osh2.k-edu.ru/> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная группа Вконтакте <https://vk.com/osh2.otradnoe?from=groups>.

4. Содержание и организация образовательной деятельности

4.1. Учебный план

Учебный план МКОУ «ОСШ № 2» г. Отрадное Кировского района Ленинградской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

На уровне НОО (1-4 классы) обучение строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (*приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями*).

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу:

- ✓ «Школа России» (1-4 классы);

На уровне ООО (5-9 классы) обучение организовано по следующим учебным планам:

- ✓ В 5-9-х классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (*приказ Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» с изменениями*);

В соответствии с государственными образовательными стандартами среднего общего образования образовательный процесс на уровне СОО строится на основе образовательных программ профильного обучения

- 10 класс:

- ❖ Технологический профиль;
- ❖ Социально – экономический профиль.

- 11 класс:

- ❖ Технологический профиль;

Социально – экономический профиль.

В 2023-2024 и в 2024-2025 учебных годах Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

В 2024 году Школа продолжает выполнять ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

В течение 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

С 1 сентября 2024 года в Школе внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы

безопасности и защиты Родины».

В 2024 году проведены плановые мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2024 года в Школе открыт кадетский класс МЧС, в составе 30 человек.

4.2. Образовательные программы

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности			
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
1.	Начального общего образования	Общеобразовательный	4 года	
2.	Основного общего образования	Общеобразовательный	5 лет	
3.	Среднего общего образования	Общеобразовательный	2 года	
4.	Образовательные программы следующих направленностей			
	I.	Художественно-эстетической	Дополнительный	До 5 лет
	II.	Физкультурно-спортивной	Дополнительный	До 5 лет
	III.	Научно-технической	Дополнительный	До 5 лет

4.3. Режим организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 9 и 10 - 11 классах – 34 учебных недели.

Промежутки текущей успеваемости 1- 9 классы –триместры; 10 – 11 классы

– полугодия.

С 2010 учебного года школа работает в режиме региональной инновационной площадки в рамках проекта по внедрению федеральных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), с 2013 года – в опережающем режиме по введению ФГОС ООО. Профильное обучение с 2019 года включает предметы социально-экономического и технологического профиля (в соответствии с запросами социума).

Учебный год в Школе традиционно делился на триместры. Между учебными триместрами учебным графиком предусмотрены каникулы, для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы. Режим работы – пятидневная рабочая неделя во 1-11 классах. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели – 165 дней, во 2-4 классах – 34 недели – 170 дней, в 5 – 11 классах – 34 недели – 170 дней. Начало занятий в 8.30, продолжительность урока – 45 минут.

В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, после 2,3,4,5,6,7 уроков предусмотрены большие перемены (15 – 20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Для учащихся 1-го класса организованы динамические паузы. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, работа кружков, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов;
- 2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, с плохо русско-неговорящими детьми.

Внеурочная деятельность организована в рамках программ и планов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, обще-интеллектуальное. Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

График работы школы:

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
7.00	Открытие школы, пуск персонала	Дежурный администратор
7.45–8.00	Обход школы, пришкольной территории, передача дежурства	Дежурный администратор (по графику), сторож
8.00–8.30	Прием обучающихся в школу	Дежурный учитель, дежурный класс, классные руководители
8.30–17.10	Учебные занятия по основному расписанию (I и II смены)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
8.30–12.30	Дополнительные занятия для учащихся II смены (ГПД)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
14.15-15.00	Перерыв для учащихся I смены	
15.00–20.00	Дополнительные занятия для учащихся по расписанию I смены	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций
20.00-20.30	Обход школы, пришкольной территории, передача дежурства	Дежурный администратор (по графику), сторож

Режим работы группы продленного дня с 8.00 до 18.00.

<i>1 класс</i>		<i>3 – 4 классы</i>	
Сбор детей в группу	12.00-12.20	Сбор детей в группу	12.00-12.30
Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	12.20-13.30	Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	12.30-13.30
Обед	13.30-14.00	Обед	13.30-14.00
Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	14.00-15.00	Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	14.00-15.00
Программы дополнительной направленности: кружки, секции, посещение библиотеки, беседы, викторины, просмотр м/ф	15.00-15.45	Программы дополнительной направленности: кружки, секции, посещение библиотеки, беседы, викторины	15.00-15.45
Полдник	15.45-16.00	Полдник	15.45-16.00
Кружки, секции, посещение библиотеки, беседы, викторины	16.00-17.30	Выполнение домашних заданий 3-4 классы	16.00-18.00
Игры на свежем воздухе	17.30-18.00	Беседы, викторины, игры на свежем воздухе	17.30-18.00

4.4. Контингент обучающихся

В учреждении проводится большая работа по увеличению контингента обучающихся: на 01.06.2012 года в школе обучалось 730 человек, объединенных в 27 классов, на 01.09.2021 года количество учащихся увеличилось до 1206 человек – это 40 классных коллективов при средней наполняемости классов более 30,75 человек, а на 01.09.2025 года общее количество учащихся увеличилось до 1266 человек, 41 класс при средней наполняемости 31.28 человек. На сегодняшний день в школе нет учащихся, которые бы не приступили к занятиям.

О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.09.2025 г.

№	Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся
1.	Начальное образование	18	575
2.	Основное общее образование	21	652
3.	Среднее общее образование	2	39
	ИТОГО:	41	1266 чел.

Эти данные свидетельствуют о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей и/или рекомендациями ОО о выборе профиля. Администрация школы планирует сохранить данные показатели.

Количество обучающихся



4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 67 педагога, общий количественный состав работников ОУ – 96 человека из них 13 внешних совместителя (педагоги, учебно-вспомогательный, обслуживающий и технический персонал).

Возрастные характеристики

До 30 лет: 5 чел. (7,5%)

Пенсионеры: 55-60 лет: 10 чел. (14,9%)

Старше 60 лет: 17 чел. (25,3%)

Средний возраст педагогического коллектива: 51 год

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	6 чел.
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.
Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ	19 чел.
Медаль «За вклад в развитие образования»	1 чел.
Знак отличия «За заслуги в сфере образования»	1 чел.
Медаль «Ветеран труда»	8 чел.

Распределение кадрового состава по уровням образования и квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Образование, %			Аттестационные категории, %		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Молодые специалисты	Соответствие занимаемой должности
67	92,5%	7,5%	37/55,2%	18/26,8%	2/3%	10/15%

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. В 15 кабинетах имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Ленинградского областного института развития образования и других образовательных организаций.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности) составляет 100%. В школе создана система методической работы, активные формы которой создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

В школе имеется система работы с молодыми педагогами («Школа молодого педагога»), развито наставничество.

Вывод: В 2023-2024 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагается дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЛОИРО.

4.6. Работа методических объединений

В 2024 году в школе функционировали следующие предметные методические объединения:
учителей начальной школы,
русского языка и литературы,
математики и информатики,
истории и обществознания, ОДНКНР,
иностранного языка (английского), музыки,
ИЗО, труда (технологии), ОБЗР,
физической культуры,
биологии, географии, физики, химии.

<i>Методические объединения.</i>	<i>Руководитель МО</i>
МО учителей начальной школы	Амирова Ю.И.
МО учителей русского языка и литературы	Мокану Р.А.
МО учителей математики, физики, информатики	Белусь Ю.В.
МО учителей географии, биологии, химии	Фролова О.А.
МО учителей английского языка	Лиханова Л.Ю.
МО социально-гуманитарного направления	Белозерова М.А.
МО учителей физической культуры	Рязанова А.В.
МО классных руководителей	Хурцидзе О.М.

Классные руководители объединены в методическое объединение классных руководителей. Главным совещательным органом методической работы является Педагогический совет. Методические объединения осуществляют работу по следующим направлениям:

1) Информационная деятельность:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Диагностико-аналитическая деятельность:

- диагностика и анализ профессиональной компетентности педагогов;
- анализ состояния и перспектив инновационной деятельности;
- диагностика и анализ состояния одаренности обучающихся и их склонностей и интересов.

Организационно-методическая деятельность:

- Организация деятельности Педагогического совета, методических объединений;
- организация единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, педагогических мастерских;
- организация обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
- организация участие педагогов в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

Организация методической работы МКОУ «ОСШ № 2» осуществляется на основании действующего законодательства об образовании, в соответствии с Уставом школы, Концепцией развития школы, локальными нормативными документами.

Цель работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Работа педагогического коллектива направлена на реализацию задач повышения качества образовательных услуг путем внедрения современных технологий организации учебно-воспитательного процесса. Формами ШМО выступают семинары, круглые столы, обмен опытом, взаимопосещение уроков и их обсуждение, даны открытые уроки в рамках единого методического дня. Каждым ШМО проведено не менее 4 методических заседаний.

Результаты конкурсов профессионального мастерства:

- ❖ Среди педагогов МКОУ «ОСШ № 2» учитель физкультуры –Рязанова А.В. возглавляет районное методическое объединение, 12 педагога являлись членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Мокану Р.А., Петрова Л.Б., Карпенко Н.Р., Голубова В.В., Бодрик Е.А., Вещева Л.Н., Лиханова Л.Ю., Шиганова А.И., Фролова О.А., Белозерова М.А., Рязанова А.В., Кармилчик О.К.;
- ❖ Петушкова М.В. участник муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2025»;
- ❖ Выступление Ивановой Д.А., Чойч Т.Е. на Всероссийской конференции г. Ярославль (представление опыта работы);
- ❖ Родикова Н.В., Никонова М.Ю. выступление в рамках взаимодействия ОУ на базе «Лицей г. Отрадное».
- ❖ Выступление в рамках Единого методического дня Иванова Д.А. провела мастер-класс "Эти невероятные левши".
- ❖ Родикова Н.В. – участник смены в ДОЛ «Орленок».

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Режим работы школы **соответствует** требованиям. Требования к максимально допустимой нагрузке **выполняются**.

Образовательный и квалификационный ценз педагогических работников школы позволяет обеспечить реализацию заявленных общеобразовательных программ.

Средний возраст педагогов – 51 лет. С одной стороны, возраст благоприятный для профессиональной реализации, характеризующийся наиболее высокой работоспособностью, об этом говорят и квалификационные данные педагогов. С другой стороны, для этого возраста уже характерен синдром «эмоционального выгорания», у ряда педагогов есть трудности в принятии инновационных идей, наблюдаются нарабатанные стереотипы в деятельности. Задача сохранения здоровья педагогов очень актуальна. Со стороны администрации школы проводятся мероприятия для улучшения условий труда педагогов:

- выбран оптимальный режим работы педагогов;
- создана группа здоровья, тренинги.

В качестве положительных моментов следует отметить стабилизацию ситуации с педагогическими кадрами, тенденцию к закреплению молодых специалистов.

Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории

5. Система внутреннего мониторинга качества образования

В МКОУ «ОСШ № 2» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- разработка и принятие устава коллективом школы для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка школы;
- создание необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы;
- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических структурных подразделений;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или

допущенных к использованию;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Контроль и оперативное реагирование администрации МКОУ «ОСШ № 2» на качество реализации образовательной деятельности, условий реализации основных и дополнительных образовательных программ.

2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования на основе принципов критериального оценивания.

Направления ВШК:

- ✓ качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), реализация программ социализации и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- ✓ предупреждение неуспеваемости учащихся, объективность выставления оценок (текущей, промежуточной и итоговой аттестации).
- ✓ система работы с учащимися по подготовке к ГИА, качество усвоения программного материала.

- ✓ учет в образовательной деятельности индивидуальных, возрастных и психо-физиологических особенностей учащихся
- ✓ ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами;
- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений, развитие системы дополнительного образования;

- ✓ методическая работа с педагогом по совершенствованию его образовательной деятельности по результатам контроля.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- ✓ создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- ✓ получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- ✓ оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- ✓ достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- ✓ создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- ✓ создание творческого педагогического коллектива.

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МКОУ «ОСШ № 2», приказами директора школы и вышестоящих органов через:

- реализацию плана ВШК;
- участие в мониторинговых исследованиях системы ФИСОКО;
- участие в мониторинговых исследованиях различного уровня (Учи.ру, «Школа Минпросвещения» и т.п.).

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2024-2025 уч. году выполнена полностью.

Контроль качества образования позволяет:

- ✓ целенаправленно влиять на качество образовательной деятельности на основе комплексного мониторинга объектов качества;
- ✓ вырабатывать рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности;
- ✓ определять направления научно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- ✓ выявлять и обобщать инновационный опыт образовательной деятельности.

С целью оценки качества образования в МКОУ «ОСШ № 2» применялись следующие виды контроля: фронтальный, тематический, предметно-обобщающий, оперативный, мониторинг качества образования.

В ходе контроля использовались методы: проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, диктанты, практические работы); беседа; наблюдение; анализ продуктов учебной деятельности учащихся (рабочие тетради, творческие работы, рефераты, учебные проекты, портфолио); изучение учебной документации; анализ; анкетирование; посещение учебных занятий.

В качестве источников данных для ВШК качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика (электронный журнал, результаты аттестации, информация о пропусках занятий и др.);
- ✓ стартовая, текущая, промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ данные электронного журнала.

Выбор основных вопросов и объектов контроля исходит из анализа результатов качества обучения предыдущего учебного года, результатов ГИА, ВПР и контроля вышестоящих органов управления образованием.

При организации контроля в течение учебного года соблюдается принцип гласности и открытости. С планом контроля ознакомлены участники образовательных отношений. План ВШК принят на педагогическом совете. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах ВШК, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до администрации, учителей и других участников образовательного процесса. Итоги контроля подводятся на педагогическом совете, совещании при директоре, отдельные вопросы рассматриваются на МО учителей.

5.1. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

В 2024 году занятия в школе, режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут (в 1-м классе 35 минут), перемены – 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, кружковая работа, внеклассные занятия.

В течение учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании в РФ» по следующим направлениям:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация внеаудиторной занятости обучающихся;
- адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов;
- организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4».

В школе выстроена система контроля за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска». В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- ✓ своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- ✓ отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
- ✓ посещение классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
- ✓ индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

Приоритетные направления ВСОКО – выполнение основных образовательных программ МКОУ «ОСШ № 2», учебного плана, рабочих программ по предметам, а так же результаты независимой оценки качества. По итогам учебного года следует отметить, что учебные программы по предметам, в т.ч. практическая часть, (100% - практическая часть по физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, технологии, предусмотренная образовательными программами, выполнена в полном объеме).

Рабочие программы внеурочной деятельности в 1-8 классах и программы учебных курсов в 9-11 классах выполнены (100%).

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня обязательных результатов в виде административных контрольных работ: вводный контроль, промежуточный, итоговый.

Наблюдается достаточная стабильность показателей по триместрам, что свидетельствует об объективности оценки предметных знаний учащихся педагогами.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно усвоили государственный стандарт образования. Итоги работы педагогического коллектива по реализации прав учащихся на получение основного общего и среднего полного образования видны из таблицы.

Успеваемость и качество знаний по итогам года

	<i>Учебный год 2022-2023</i>	<i>Учебный год 2023-2024</i>
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 100% 10-11 классы – 100% Общий результат: 100%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 98% 10-11 классы – 100% Общий результат: 99,3%
Качество	1-4 классы: 68,4% 5-9 классы: 30,6% 10-11 классы – 14,9% Общий результат: 44,3%	1-4 классы: 59,6% 5-9 классы: 29,6% 10-11 классы – 18,9% Общий результат: 36,3%

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6, 8,9 классы.

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 (на 31.12.2019)	2020 – 2021 (на 31.12.2020)	2021 – 2022 (на 31.12.2021)	2022 – 2023 (на 31.12.2022)	2023 – 2024 (на 31.12.2022)
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1078	1107	1123	1278	1266
	– начальная школа	504	501	490	583	575
	– основная школа	536	559	585	648	652
	– средняя школа	38	47	48	47	39
2	Успевают:	100%	100%	100%	98%	98%
	Отличники:	102	98	98	97	97
	Учатся на «4» и «5»:	393	397	435	435	419
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	2	3	3
3	– основная школа	1	1	2	2	2
	– средняя школа	1	1	0	2	1

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- ✓ формы и методы, применяемые на уроках
- ✓ самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация
- ✓ как решаются задачи урока
- ✓ создание условий для обучения
- ✓ организация учебной деятельности уч-ся
- ✓ оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к УУД: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разноуровневое домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

План посещения уроков выполнен не в полной мере, в связи с реализации в 1-11 классах программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и переводом некоторых классов на удаленную форму обучения вне школы (карантин), с целью обеспечения безопасных условий организации образовательной деятельности и недопущения распространения инфекции среди обучающихся и сотрудников школы.

В основном уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню, однако наблюдаются пробелы в знаниях учащихся, которые мешают повышать качество образования.

5.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

ВПр не является государственной итоговой аттестацией. ВПр – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

ВПр позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПр могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

4 класс	2023-2024 уч. год	Выводы
Русский язык	ОО: Успеваемость: 93,46% Качество: 59,82% Район: Успеваемость: 97,73% Качество: 67,76% ЛО: Успеваемость: 98,1% Качество: 67,11%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> УО повысился на 3,3%; КЗ – повысилось на 3,7% по сравнению с прошлым годом. Уровень выполнения ниже областного.
Математика	ОО: Успеваемость: 97,22% Качество: 86,11% Район: Успеваемость: 98,55% Качество: 75,94% ЛО: Успеваемость: 99,1% Качество: 75,65%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> УО повысился на 0,72%; Уровень выше районного и областного КЗ – повысилось на 13,41% по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень выполнения чуть ниже районного и областного.
Окружающий мир	ОО: Успеваемость: 99,1% Качество: 64,0% Район: Успеваемость: 99,89% Качество: 85,19% ЛО: Успеваемость: 99,8% Качество: 82,69%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> УО повысился на 2,6%; уровень соответствует районному и областному. КЗ – повысилось на 22,5% по сравнению с прошлым годом. Уровень выполнения выше районного и областного.
5 классы		
Русский язык	ОО: Успеваемость – 93,4% Качество – 47,74% Район:	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> УО понизился на 8,72%; КЗ – понизилось на 1,79% по сравнению с прошлым годом. Уровень выполнения ниже районного и областного.

	<p>Успеваемость – 92,4% Качество – 55,72% ЛО: Успеваемость – 93,6% Качество – 55,38%</p>	
Математика	<p>ОО: Успеваемость – 92,9% Качество – 49,58% Район: Успеваемость – 95,82% Качество – 55,36% ЛО: Успеваемость – 95,83% Качество – 60,53%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2023/2024</u> повысилось по сравнению с прошлым годом УО – 0,29%; КЗ – 1,92% понизили по сравнению с прошлым годом Уровень выполнения ниже районного и областного.</p>
История	<p>ОО: Успеваемость – 100% Качество – 71,43% Район: Успеваемость – 99,67% Качество – 65,25% ЛО: Успеваемость – 98,27% Качество – 64,84%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2023/2024</u> УО – не изменился повысились по сравнению с прошлым годом КЗ- 3,83% Уровень выполнения выше районного и областного.</p>
Биология	<p>ОО: Успеваемость – 98,0% Качество – 57,5% Район: Успеваемость – 99,42% Качество – 64,1% ЛО: Успеваемость – 93,52% Качество – 56,91%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Незначительно понизились по сравнению с прошлым годом УО – 0,7%; КЗ – 5,24% Уровень выполнения ниже районного и областного (некоторые темы не были пройдены).</p>

6 классы		
Русский язык	<p>ОО: Успеваемость – 87,0% Качество – 41,18%</p> <p>Район: Успеваемость – 93,15% Качество – 49,74%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 92,07% Качество – 50,7%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2023/2024</u> повысились по сравнению с прошлым годом УО - на 1,24%; КЗ – на 8,78%. Уровень выполнения ниже районного и областного.</p>
Математика	<p>ОО: Успеваемость – 92,23% Качество – 34,95%</p> <p>Район: Успеваемость – 94,23% Качество – 42,16%</p> <p>ЛО: Успеваемость – 93,92% Качество – 47,43%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2023/2024</u> понижились по сравнению с прошлым годом на 3,17%; КЗ – понизилось на 2,15% Уровень выполнения ниже областного и районного.</p>
История	<p>ОО: Успеваемость – 98,08% Качество – 44,23%</p> <p>Район: Успеваемость - 97,17% Качество – 56,66%</p> <p>ЛО: Успеваемость - 98,38% Качество – 60%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2023/2024</u> повысились по сравнению с прошлым годом УО на 0,48%; КЗ понизилось – на 0,97%</p>
Биология	<p>ОО: Успеваемость – 98,7% Качество – 57,14%</p> <p>Район: Успеваемость – 96,36%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Успеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом на 1,3%. КЗ – понизилось на 13,84% Уровень выполнения выше районного и областного.</p>

	<p>Качество – 55,46%</p> <p>ЛО:</p> <p>Успеваемость – 96,45%</p> <p>Качество – 56,57%</p>	
Обществознание	<p>ОО:</p> <p>Успеваемость – 100%</p> <p>Качество – 76%</p> <p>Район:</p> <p>Успеваемость – 96,7%</p> <p>Качество – 66,08%</p> <p>ЛО:</p> <p>Успеваемость – 98,04%</p> <p>% Качество – 63,65%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2023/2024</u></p> <p>Успеваемость повысилась на 32,6% .</p> <p>Качество знаний понизилось на 15,3%</p> <p>Уровень выполнения выше областного и ниже районного.</p>
География	<p>ОО:</p> <p>Успеваемость – 100,0%</p> <p>Качество – 67,92%</p> <p>Район:</p> <p>Успеваемость – 99,48%</p> <p>Качество – 72,92%</p> <p>ЛО:</p> <p>Успеваемость – 99,06%</p> <p>Качество – 66,21%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2023/2024</u></p> <p>Успеваемость повысилась на 2,32%</p> <p>Качество знаний понизилось на 13,4%</p> <p>Уровень выполнения выше областного.</p>
7 классы		
Русский язык	<p>ОО:</p> <p>Успеваемость – 86,54%</p> <p>Качество – 25%</p> <p>Район:</p> <p>Успеваемость – 92,04%</p> <p>Качество – 44,43%</p> <p>ЛО:</p> <p>Успеваемость – 91,66%</p> <p>Качество – 45,56%</p>	<p><u>Результаты ВПР -2023/2024</u></p> <p>повысились по сравнению с прошлым годом УО - на 2,44% ;</p> <p>КЗ – на 3,62% понизилось. Уровень выполнения ниже районного и областного.</p>

Математика	ОО: Успеваемость – 85,44% Качество – 34,96% Район: Успеваемость – 91,54% Качество – 33,69% ЛО: Успеваемость – 94,1% Качество – 42,22%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> понижались по сравнению с прошлым годом УО - на 9,98%; КЗ повысилось – на 3,76%. Уровень выполнения ниже областного.
История	ОО: Успеваемость – 100% Качество – 77,78% Район: Успеваемость -99% Качество – 61,66% ЛО: Успеваемость – 98,03% Качество – 58,47%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> повысились по сравнению с прошлым годом УО на %; КЗ повысилось – на 13,28% Уровень выполнения выше районного и областного.
Биология	ОО: Успеваемость – 95,92% Качество – 38,78% Район: Успеваемость – 97,69% Качество – 62,24% ЛО: Успеваемость – 96,64% Качество – 56,08%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Успеваемость понизилась по сравнению с прошлым годом на 2,48%. КЗ –повысилось на 5,98% Уровень выполнения ниже районного и областного.
Обществознание	ОО: Успеваемость – 96% Качество – 52% Район: Успеваемость – 96,84% Качество – 50% ЛО:	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Успеваемость понизилась на 4 % . Качество знаний повысилось на 22% Уровень выполнения ниже областного, но выше районного.

	Успеваемость - 96,18 % Качество- 54,87%	
География	ОО: Успеваемость – 100,0% Качество – 41,3% Район: Успеваемость – 96,86% Качество- 55,69% ЛО: Успеваемость – 95,47% Качество – 50,37%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Успеваемость осталась на прежнем уровне. Качество знаний понизилось на 14,7% Уровень выполнения ниже районного и областного.
Физика	ОО: Успеваемость –93,8% Качество –68,29% Район: Успеваемость –95,36% Качество– 49,66% ЛО: Успеваемость – 95,65 % Качество- 50,57%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Успеваемость снизилась на 6 % . Качество знаний повысилось на 26,59% Уровень выполнения выше областного и районного.
8 классы		
Русский язык	ОО: Успеваемость–84,11% Качество–42,05% Район: Успеваемость – 91,7% Качество – 48,49% ЛО: Успеваемость – 89,95% Качество – 48,57%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> понизились по сравнению с прошлым годом УО - на 5,89%; КЗ – на 1,05% повысилось. Уровень выполнения ниже районного и областного.

Математика	ОО: Успеваемость– Качество– Район: Успеваемость – 95,5% Качество – 34,6% ЛО: Успеваемость – 94,3% Качество – 36,7%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Данных по учреждению нет
Физика	ОО: Успеваемость – 100,0% Качество – 8,57% Район: Успеваемость – 95,74% Качество – 41,86% ЛО: Успеваемость – 95,62% Качество – 49,98%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Успеваемость понизилась по сравнению с прошлым годом . КЗ –понижилось на 16,5% Уровень выполнения выше районного и областного.
География	ОО: Успеваемость –100,0% Качество –48,15% Район: Успеваемость –97,8% Качество– 50,19% ЛО: Успеваемость – 95,92 % Качество- 50,37%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Успеваемость осталась на прежнем уровне. Качество знаний понизилось на 18,55% Уровень выполнения ниже областного и районного.
Химия	ОО: Успеваемость – 100% Качество – 65% Район: Успеваемость – 98,85% Качество- 57,26% ЛО:	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Успеваемость повысилась на 8,7% Качество знаний повысилось на 34,6% Уровень выполнения выше районного и областного.

	Успеваемость – 97,91% Качество – 55,02%	
Обществознание	ОО: Успеваемость –100,0% Качество –58,33% Район: Успеваемость –95,4% Качество– 53,98% ЛО: Успеваемость - 96 % Качество- 53,73%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Успеваемость понизилось на 6,25% . Качество знаний повысилось на 15,13% Уровень выполнения выше областного районного.
Биология	ОО: Успеваемость – 88,24% Качество – 41,18% Район: Успеваемость – 98,18% Качество- 68,18% ЛО: Успеваемость – 97,92% Качество – 57,75%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Успеваемость снизилась на 5,4%. Качество снизилось на 10,9% Уровень выполнения ниже районного и областного.
История	ОО: Успеваемость – 100% Качество – 58,34% Район: Успеваемость – 98,62% Качество- 55,36% ЛО: Успеваемость – 98,52% Качество – 58,22%	<u>Результаты ВПР -2023/2024</u> Успеваемость увеличилась на 2,5%. Качество повысилась на 4,17% Уровень выполнения выше районного и областного.

Причины снижения результатов:

1. Недостаточно отработан механизм объективности оценивания, завышены отметки учителями начальных классов.
2. Недостаточна системная работа по развитию речи обучающихся с целью более глубокого овладения умением осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте.
3. Отсутствие интереса к изучению предмета; снижена мотивация к обучению и достижению результатов.
4. Нестойкость усвоенных знаний.
5. Неправильное распределение времени при выполнении работ учащимися.
6. Низкая работоспособность.

Выводы:

- Администрации усилить ВШК, как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов образовательной деятельности по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
- Организовать участие в КПК по объективности проведения оценочных процедур.
- Провести комплекс мероприятий по преемственности обучения и оценивания достижений обучающихся в урочной деятельности.
- Использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разно-уровневый и индивидуальный подход.
- Педагогам организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.
- Педагогам использовать практико-ориентированные задания для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования детей

В 2024 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы.

Общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые ориентиры:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) продолжить проф-ориентационную работу со школьниками и трудовое воспитание;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) продолжить работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель и задачи реализовывались через систему курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; традиционных торжественных линеек с выносом флага, исполнения гимна; классных часов; школьных мероприятий, участия в конференциях и конкурсах различных уровней, выставках, соревнованиях, МСПП, организацию экскурсий.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитательная программа *включает в себя:*

На уровне начального общего образования

1. В соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования:

- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Программы курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности. План внеурочной деятельности.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (в части воспитания).

3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (в части воспитания).

На уровне основного общего образования

1. В соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы основного общего образования:

- Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
- Программы курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности. План внеурочной деятельности.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (в части воспитания).

3. Требования к условиям реализации освоения основной образовательной программы основного общего образования (в части воспитания).

На уровне среднего общего образования

1. В соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы среднего общего образования:

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
- Программы дополнительных учебных предметов и курсов по выбору образовательной организации.
- Индивидуальный проект обучающегося.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в части воспитания).

3. Требования к условиям реализации освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в части воспитания).

Воспитательная компонента является своеобразным каркасом воспитательной системы школы. Однако основные направления воспитательной работы все же остаются неизменными:

- Интеллектуальное воспитание – развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств, формирование личности с устойчивым нравственным поведением;
- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления – формирование сознания сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, уважения и гордости к истории и культуре родного края, своей страны;
- Спортивно-оздоровительное – развитие потребности в здоровом образе жизни, нравственной позиции отношения к вредным привычкам;
- Трудовая деятельность – воспитание положительного отношения к труду, привитие основных навыков самообслуживания, предпрофильная подготовка обучающихся – как основа сознательного выбора профессии;
- Работа с родителями – поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении Школой.

В основу воспитательной системы Школы заложена Концепция деятельности по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности.

Наравне с задачей: дать каждому обучающемуся основное общее образование, главной целью воспитательной работы Школы является создание системообразующих видов деятельности для обеспечения условий:

- всестороннего развития личности;

- формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействия личностному росту обучающихся;
- воспитания социально компетентной личности.

Цели и задачи воспитательной службы Школы – воспитание духовно-нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

Детское самоуправление, волонтерское движение.

В школе сформирована целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

Представителем учащихся в системе государственного общественного управления школы является детская общественная организация «Совет старшеклассников». Работу Совета возглавляет Президент – ученик или ученица старших классов (на выборной основе). Ребята представляют свои предвыборные программы, обосновывают их целесообразность, получают первые навыки выступлений перед широким кругом общественности. Классные коллективы возглавляют мэры классов.

В процессе подготовки и проведения творческих дел «Совет старшеклассников» включает в свою работу творческие группы учащихся, педагогов и родителей: поисковые и творческие группы по организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Целевая программа «Лето-2024» прошла в привычном формате. На базе школы работало 5 отрядов для детей от 6,5 до 14 лет. Данной программой было охвачено порядка 125 чел. К работе при организации ЛОЛ привлекались педагоги школы и активисты «Движения Первых» (6 чел.). Кроме этого, в социальных сетях была развернута кампания под девизом «Лето с пользой», в которую включилось порядка 350 чел. Обучающиеся и их родители участвовали в конкурсах, квестах и иных активностях, предлагаемых школой. По итогам данного вида деятельности были вручены грамоты и подарки.

Работа психолога - педагогической, логопедической, социальной службы.

Наряду с воспитательной работой, в школе работает социальная служба. Так, мы взаимодействуем в тесном контакте с Отделом по делам несовершеннолетних, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Отрадное, с отделом опеки Кировского района. Школьным педагогом-психологом и социальным педагогом оказывается разносторонняя помощь детям и семьям в целом: проводятся индивидуальные консультации, беседы, развивающие занятия, создан кабинет психологической помощи и разгрузки.

Работа с детьми «группы риска»:

В школе существует система работы с детьми «группы риска», в которую включены участники учебно-воспитательного процесса: администрация школы, родители, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН 111 отделения полиции, инспектор КДН при администрации г. Отрадное, служба КСЗиН, Молодежный совет г.Отрадное.

Основные направления работы:

- Выявление учащихся и семей «группы риска».
- Изучение интересов, склонностей и способностей учеников из «группы риска».
- Включение их во внеурочную, кружковую, общественно-полезную деятельность.
- Создание трудовых бригад из учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (ЛТО, Губернаторский отряд и т.д.).
- Посещение на дому учащихся «группы риска».
- Составление актов обследования и, по необходимости, обеспечение льготным питанием учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Систематический контроль за успеваемостью и посещением занятий.
- Осуществление контроля за занятостью детей «группы риска» свободное от занятий (внеурочное) время.
- Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями.
- Консультации психолога для родителей и учащихся.
- Проведение Дней правовых знаний.
- Совет профилактики.
- Постановка на учёт (при необходимости).

Работа с одарёнными детьми.

Помимо начального общего образования, ведется активная работа по эстетическому воспитанию детей, социально-психологической адаптации младших школьников. Начиная со второго класса, в рамках учебного плана цикл развивающих предметов включает в себя изучение основ английского языка и информатики, увеличено количество часов двигательной активности (2 часа физкультуры и 1 час ритмики). Во внеурочную деятельность входят дополнительные развивающие игры, кружки по предметам, которые проводятся учителями 1- 7 классов и позволяют ликвидировать пробелы в знаниях у обучающихся и расширить кругозор одаренных детей.

Эстетическое воспитание осуществляется через сеть бесплатных кружков. Школа успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей – Центром внешкольной работы, Городской библиотекой, Детской спортивной школой г.Отрадное, Районным центром детского творчества и Центром информационных технологий г.Кировска. В прошедшем учебном году в школе работали и будут работать в этом учебном году:

- Танцевальный коллектив «Отрадоочка» (Евтухова О.С.);
- Театральная студия «Барбариски» (Иванова К.С.);
- «Игротека» для учащихся 1-4 классов (преподаватели ЦВР);

- «Фантазия»;
- «Волшебная бумага»;
- «Веселые куклы» (Смирнова И.А.);
- Кружок по информатике «Логомиры» (Екимова И.Г., Петрова Л.Б.);
- Спортивные секции (Принев С.И., Петушкова М.В., Рязанова А.В.).
- Кружки иностранных языков «Испанский», «Китайский», «Японский» для начинающих (Шатрова Н.В.).

Результатом работы кружков стало участие в городских конкурсах, концертах и выставках. А наши спортсмены в очередной раз стали призерами соревнований по различным направлениям в Спартакиаде школьников.

На районных и областных олимпиадах по информационным технологиям успешно выступили учащиеся 5 – 8 классов. Их работы были представлены и на международной конференции, где также заняли призовые места.

Не менее активное участие наши выпускники принимали и в школьных мероприятиях. Предметные недели, Новый год – это то, что традиционно организуется учащимися старших классов.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию социально-педагогических проектов и включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность через систему общешкольных мероприятий; внешкольная деятельность (участие в городских и районных мероприятиях).

В школе существуют традиции, которые поддерживаются и педагогами, и учащимися. Среди традиционных мероприятий можно выделить встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, которые проходят дважды в год.

Еще одно традиционное мероприятие, в котором участвует большое количество учащихся, - это вечер встречи выпускников. Праздник, который собирает огромное количество людей, был возрожден после длительного перерыва. Это говорит о том, что школа живет, школу помнят и любят. Отрадно, что среди гостей было много выпускников последних лет, которые питают уважение и к школе, и к работающим в ней педагогам.

День Знаний, День Учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок – это те праздники, которые объединяют и детей, и учителей.

Следует сказать, что учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в городских и районных спортивных и культурных мероприятиях. Так, ученики нашей школы неоднократно участвовали в концертах в КЦ «Фортуна», принимали участие в театрализованных представлениях для жителей города, а также в митингах, посвященных Дню Победы.

Реализация программы «Талантливые дети»

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в международных конкурсах «Кенгуру», «Медвежонок» в городском фестивале творчества младших школьников и многих других.

Из года в год учителя–предметники готовят учащихся, но, к сожалению, призёрами становятся не все. Следует отметить, что активность и желание участвовать в конференциях, олимпиадах, мероприятиях творческого характера повышается.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы,

локальные акты МКОУ «ОСШ № 2» – календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов социально-психологической службы, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогами, двумя социальными педагогами, педагогом-психологами, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, классными руководителями.

Ведется работа по развитию системы самоуправления среди обучающихся, а также работа по развитию школьного актива Первичного отделения Движения Первых.

№ п/п	Наименование показателя	Личные результаты
	<p>Личные достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах (за исключением всероссийской олимпиады школьников), утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дербена Лилиана (5-й всероссийский конкурс «Гордость страны») – Лауреат 1 степени - Джанвеля Ангелина (5-й всероссийский конкурс «Гордость страны») – Лауреат 2 степени - Смирнов Мирон (5-й всероссийский конкурс «Гордость страны») – Лауреат 1 степени - Дудина Ксения (онлайн конкурс рисунков, посвященный Дню Советской пожарной охраны») 1 место - Зайцева Татьяна (онлайн конкурс рисунков, посвященный Дню Советской пожарной охраны») 1 место - Шанаев Всеволод (онлайн конкурс рисунков, посвященный Дню Советской пожарной охраны») 2 место - Зайцева Татьяна (городской конкурс чтецов «Я говорю», посвященный 80-й годовщине снятию Блокады Ленинграда») Лауреат 2 степени - Шеваршинова Яна (городской конкурс чтецов «Я говорю», посвященный 80-й годовщине снятию Блокады Ленинграда») Лауреат 1 степени - районные соревнования по волейболу среди допризывной молодежи: Гирсов Даниил, Димитрюк Евгений, Кириллов Ярослав, Курников Егор, Пальцев Егор, Пестерев Егор, Филихин Даниил – 1 место - 1 место Бабич Полина, Кушнир Елизавета, Сулейманова Камилла, Трофимова Федора, Бердышева София, Войтенко Софья, Рофальская Диана, Соловьева Виктория 7-й зональный конкурс фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика» (театральная студия «Барбариски») - 2 место Завалишка Анастасия, Попова Алёна, Кузнецова Арина, Антоненко Кристина, Рудакова Анастасия, Мушкалова Маргарита районные соревнования по волейболу «Волейбол в школу» девушки - присвоен 3 взрослый спортивный разряд в компьютерном спорте: Комаровский Даниил, Лубинец Алексей, Модестов Прохор, Тарасов Григорий, Романов Андрей - Кравченко Иван прошел отбор на очный этап областного конкурса «Юный журналист» - Загородняя Ангелина участник смены «Добро пожаловать в молодежную политику» на базе Центра Молодежный - Участие во Всероссийском конкурсе «Магнит футбола» - 1 июня в СК «Лужники» Всероссийский день футбола - Игнатов Сергей 9в, Гирсов Даниил 10а, Димитрюк Евгений 10а, Каюмов Фароиз 10а и Модестов Прохор 10а

		<p>Команда вошла в Книгу Рекордов Гинеса, участвуя в самом продолжительном футбольном матче.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 МЕСТО в первой Ленинградской школьной киберспортивной лиги 1.Смирнов Михаил 10а (капитан) Dota2 2.Модестов Прохор 10а Dota2 3.Димитрюк Евгений 10а Dota2 4.Комаровский Даниил 9г Dota2 5.Романов Андрей 9г Dota2 6.Николаев Руслан 8г Мир танков (Стальной охотник) 7.Воробьева Яна 9г Поиск в сети 8.Пальцев Егор 11а Шахматы 9. Шапарев Степан 8б Тетрис - Первенство Ленинградской области по "Counter-Strike 2" - Первенство Ленинградской области по "Dota2" - 3 МЕСТО 1. Комаровский Даниил 9г (капитан) 2. Модестов Прохор 10а 3. Лубинец Алексей 10а 4. Романов Андрей 9г 5. Тарасов Григорий 9г <p>ВСЕМ 5 ЧЛЕНАМ КОМАНДЫ ОФИЦИАЛЬНО ПРИСВОЕН 3 ВЗРОСЛЫЙ СПОРТИВНЫЙ РАЗРЯД</p> <ul style="list-style-type: none"> -первый городской турнир в Сосновому Бору в рамках проекта АТОМ.GAME (Dota 2 и CS 2) = Команда по CS 2 прошла в полуфинал - Районные соревнования по волейболу среди молодежи допризывного возраста (юноши) – 1 МЕСТО - Районные соревнования по волейболу "Волейбол в школу" (девушки) – 2 МЕСТО - ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ – 2024 (районный этап) 6 классы – 3 МЕСТО - Фестиваль здорового образа жизни "Мегаздоровые игры" 3 команды 14+ (в 2022 – 2 команды) - 2 МЕСТО на площадке "Гонка на велосипедах» и 3 МЕСТО на площадке "Лабиринт». - Конкурсный отбор в проект "НЕПОКОРЁННЫЕ-2023" от Международного Ломоносовского Клуба – Кириллова Карина 9г ПОБЕДИТЕЛЬ (2 недели в образовательной поездке по Кавказскому региону)
--	--	---

		<p>- 9-11 классы приняли участие в интеллектуальной онлайн-игре «Жизнь, деленная на граммы» от Центра "Молодежный" (организатор Белозерова М.А.)</p> <p>- Кириллова Карина и Мойсей Анастасия участники Всероссийского онлайн-форума Волонтеров Победы «Та самая Россия»</p> <p>- Городской конкурс чтецов «Я говорю...», посвященный 80-летию снятия блокады Ленинграда – 1 МЕСТО – Шеваршинова Яна, 2 МЕСТО – Зайцева Татьяна</p> <p>- муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в младшей группе – 1 МЕСТО</p> <p>- онлайн-конкурс рисунков, посвященный Дню Советской пожарной охраны: 1 МЕСТО – Дудина Ксения и Зайцева Татьяна, 2 МЕСТО – Шанаев Всеволод</p> <p>- Областной слет-конкурс дружин юных пожарных – 3 МЕСТО на станции «Первая помощь»</p> <p>- Ежегодная Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от Учи.ру (8 победителей, 7 призеров)</p> <p>- 3 МЕСТО в конкурсном отборе на Международный Медиафорум в «Артек» Беляева Екатерина!</p> <p>- ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийской медиалаборатории "Движение Первых"! Г. Вологда Беляева Екатерина</p> <p>- Финалисты Онлайн-конкурса видеороликов и аудиоподкастов "Большое путешествие по стране" Мойсей Анастасия 9г и Мальцев Глеб 5в, ПОБЕДИТЕЛЬ – Кравченко Иван 7б.</p> <p>- Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию Героя Советского Союза Громова Бориса Всеволодовича – ПОБЕДИТЕЛЬ Кравченко Иван 7б</p> <p>- 2 фестиваль "Школьная классика" в г. Санкт-Петербург - 3 МЕСТО у команды</p> <p>- Конкурсный отбор в ГБУ ЛО "Молодежный" на профильную смену "Экодвиж" с 12 по 15 апреля – ПОБЕДИТЕЛЬ Кириллова Карина 9г (О.А. Фролова)</p> <p>- Хаславская Милана 9г ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса Движения Первых по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»</p> <p>- VII зональный конкурс-фестиваль патриотической песни “Красная гвоздика” – 1 МЕСТО «Барбариски» (К.С. Иванова)</p> <p>- Всероссийский конкурс "Живи! Твори! Создай!« – 2 МЕСТО Кравченко Иван 7б (медиа), 3 МЕСТО Некрасова Анастасия 8в (вокал)</p> <p>- Областной литературный конкурс "Что я знаю о тебе, мой четвероногий друг"? в рамках проекта Управления ветеринарии Ленинградской области "Мы в ответе за тех, кого приручили" – ПОБЕДИТЕЛЬ Кириллова Елизавета 5г</p>
--	--	--

		<p>- Районный конкурс "Мир в радуге профессий" в номинации "Я умею..." – 1 МЕСТО Громова Алиса 7б (графический дизайн), 2 МЕСТО Шварц Арина 9в (журналистика)</p> <p>- Районная игра «Лесные прогулки с Виталием Бианки» - 2 МЕСТО сборной 3х классов (Гончарова А.В., Иванова Т.А.)</p> <p>- Районный интеллектуальный марафон по литературе "Семья в русской литературе" – 1 МЕСТО Модестов Прохор 10а, 3 МЕСТО – Купцов Никита 10а</p> <p>- XII районная научно-практическая конференция "Новые исследователи". 2 МЕСТО - команда Гирсова Даниила и Димитрюка Евгения из 10а класса 2 МЕСТО - Беляева Софья 10а 3 МЕСТО - команда 4г класса в составе: Долгова Ирина Божин Евгений Самушенко Александр Серов Вячеслав Солоняру Александр 3 МЕСТО - Сальников Владимир 10а</p> <p>- Победители команда в составе учащихся 11 класса Зубкова Евгения, Карповой Марины, Мельниковой Елизаветы и Григорьевой Екатерины в областном фестивале-конкурсе "Избирательное право и визуальное искусство". (педагог М. А. Белозерова)</p> <p>- 2 МЕСТО во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг – ПОЛЕНОВА АЛИНА 9Б (М.А. Белозерова)</p> <p>- Региональный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности "Коммуникативные бои" – 2 МЕСТО команда 8 г класса в категории U15. (М.А. Белозерова)</p> <p>- Конкурсный отбор на участие в I региональной профильной смене Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи Движения Первых «Время Первых» Ленинградской области – ПОБЕДИТЕЛЬ Завьялова Наталья 7г (Россонь)</p> <p>- Конкурсный отбор на участие во II региональной профильной смене Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи Движения Первых «Время Первых» Ленинградской области – ПОБЕДИТЕЛЬ Кравченко Иван 7б (Россонь)</p> <p>- Конкурсный отбор на 1 этап форума "Лидер" форумной компании "РусЛО" в рамках реализации федерального проекта "Регион для молодых" с 16 по 29 июля 2024 года на базе ГБУ ЛО "Центр "Молодежный" – ПОБЕДИТЕЛЬ Гризодубова Арина 8г</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсный отбор на участие в V региональной профильной смене Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи Движения Первых «Время Первых» Ленинградской области – ПОБЕДИТЕЛИ - Кравченко Иван 7б (Россошь), Гризодубова Арина 8г, Малышева Ирина 7в и Мальцев Глеб 5в - муниципальный этап 60-й Спартакиады школьников по мини-футболу, 3 место АсееваНастя, Попова Алёна, Каун Настя, Медведева Полина, Орлова Алина Аксёнов Никита, Кирюшин Влад, Ильин Антон, Толибов Наимжон, Шаршуков Максим - региональный проект «Будь в IT», Белова Олеся - всероссийский IT-форум «Свод код», г.Смоленск , Белова Олеся - образовательная смена ВДЦ «Орленок» ноябрь – Кравченко Иван - областной фестиваль «Время первых», Кравченко Иван - районный конкурс «Я живу, Россией окруженный», Хитрова Мария 3 место, Поленова Алина 3 место
--	--	--

По результатам 2024 года 58 % обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 10,4 % из них были призерами и победителями.

5.4. Результаты участия учащихся МКОУ «ОСШ № 2» в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

За указанный период увеличилось количество участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады и региональной олимпиады школьников. В 2024 году 1 учащийся - призер регионального этапа ВСОШ Воробьева Яна- информатика и ИКТ).

Количество обучающихся, участвующих в ежегодном муниципальном интеллектуальном марафоне по предметам, имеет положительную динамику.

С октября по ноябрь среди учащихся 5-11 классов проводился 1 тур школьных олимпиад. Победители и призеры 1 тура олимпиад (98 обучающихся) приняли участие во втором (муниципальном) уровне Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный уровень ВСОШ: 3 победителя, 19 призеров

Региональный уровень: 4 участника, 1 призер.

Муниципальный интеллектуальный марафон по предметам 85 чел.

Учащиеся принимали участие в 14 олимпиадах муниципального уровня.

В течение 3-х лет учреждение активно участвует в инновационной деятельности:

<p>ннава цион ная актив ность</p>	<p>1. Региональная инновационная площадка по введению ФГОС ООО (опережающее введение 5-8 классы). 2. Участник пилотного проекта ВПП «Единая Россия»: «Школа – территория спорта» (Школьный спортивный клуб «СТАРТ») 3. Участник федерального пилотного проекта общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДДМ» в ЛО. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию фестиваля открытых уроков: «Развитие педагога – главное условие обучения по новым образовательным стандартам»</p>	<p>1. Участие в движении «JuniorSkills» (компетенция «Мультимедийная журналистика») 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию фестиваля открытых уроков: «Куда ж нам плыть?». 3. Участник муниципального проекта - ДЮП (9А класс).</p>	<p>Участие в национальных проектах: 1. Активное участие в «Школе правозащитников». 2. Участник пилотного проекта ВПП «Единая Россия»: «Школа – территория спорта». (Школьный спортивный клуб «СТАРТ») с 2014 г. 3. Участник муниципального проекта с 2015 г. - ДЮП (9А классы). 4. Участник федерального пилотного проекта общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДДМ» в ЛО с 2016 г. 5. Участие ОО в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» («Молодые профессионалы - Ворлдскиллс Россия»), в соответствии с Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка». 6. СПТ-анкетирование. 7. Апробация и создание базы данных в программе «Навигатор».</p>
---	---	--	---

6. Уровень и качество подготовки выпускников

В 2024 году велась активная работа по подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседаниях ШМО систематически рассматривались вопросы подготовки к ГИА, шел обмен опытом по организации контроля за предметными умениями школьников, анализировались результаты диагностических работ.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими организациями деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников:

1. Организация Пункта психологической помощи для выпускников 9,11 классов и их родителей
2. Психодиагностика выпускников 9,11 классов по «Шкале тревожности»
3. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.
4. Индивидуально-групповые и коррекционно-развивающие занятия.
5. Проведение лекций на родительских собраниях в 9,11 классах.

Внутришкольный контроль проводился по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробных экзаменов. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных электронных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- ✓ школьного сайта
- ✓ электронной почты

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 кл (ОГЭ)

К итоговой аттестации за курс основной общей школы допущены 91 учащийся (100%). Учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ, два предмета по выбору также в форме ОГЭ.

6.1. Итоги государственной итоговой аттестации – 2023

Статистика показателей результатов ГВЭ за 2023–2024 учебный год

	Предмет	Средняя оценка 2021-2022	Средняя оценка 2022-2023	Средняя оценка 2023-2024	успешн ость
9	Русский язык	4	3	3	100%
кл	Математика	3	3	3	100%
11	Русский язык	-	-	-	100%
кл	Математика	-	-	-	100%

9 класс ОГЭ

Всего обучающихся: 118

Все обучающиеся получили аттестат за курс основной школы, два обучающихся с отличием.

Всего обучающихся	Успеваемость	Качество	Русский язык	Математика
118	100%	28/23,7%	23,2	14,6

Выводы:

1. Значительное снижение результатов обусловлено несколькими факторами:

- ✓ Необязательностью сдачи предметов;
- ✓ Низкий уровень познавательной активности и мотивации обучающихся.

11 класс ЕГЭ

Всего обучающихся: 16

год	Русский язык	Математика	Литература	История	Химия
2019	65,25	72,2	50,0	71,0	63,67
2020	51,3	70,43	52,0	31,66	36,5
2021	57,75	70,92	51,5	48,0	43,0
2022	62,4	70,00	43,0	56,0	47,6
2023	72,3	60,3	58,0	52,0	48,0
2024	61,6	54,3	-	47,3	-

год	Обществознание	Физика	Биология	Информатика	Английский язык
2019	50,33	82,0	65,0	27,0	86,0
2020	43,44	53,25	46,0	55,25	58,67
2021	55,6	55,4	42,0	42,0	60,6
2022	71,75!	58,5	47,6	81,5!	66,3
2023	59,6	56,4	48,0	56,6	63,5
2024	57,2	55,0	-	35,0	53,5

МЕДАЛИСТЫ

2020	2021	2022	2023	2024
				
Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)	Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)	Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)	Золотая медаль «За особые успехи в учении» (федерального уровня)	Серебряная медаль «За особые успехи в учении II степени» (федерального уровня)

Обучающимися школы успешно освоен образовательный стандарт в полном объёме, что подтверждается результатами итоговой аттестации 11-х классов за 2022-2023 учебный год. Все выпускники получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов показывают, что в школе выстроена система работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая позволяет обучающимся целенаправленно развивать необходимые учебные компетенции, что обеспечило 100% успеваемость по большинству учебных предметов.

6.2. Трудоустройство выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустройство		
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)	Пошли работать	Не трудоустроены	Не окончили обучение
118/9,3	21/17,8%	93/78,8%	0	1/0,8%	3/2,5% (1 чел-занимаются самообразованием)	0/0 %

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Анализ общих результатов учебной деятельности и результатов итоговой аттестации выпускников трех степеней образования за последние 3 года и результатов школьного контроля свидетельствует об успешном освоении учащимися общеобразовательной программы начального общего образования, общеобразовательной программы основного общего образования, общеобразовательной программы среднего (полного) образования.

Анализ личностных достижений, обучающихся показал, что обучающихся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, где многие из них занимают призовые места. 100% выпускников после окончания школы продолжают обучение. Более 50% выпускников 11 классов получают образование в ВУЗах и более 19% выпускников получают образование в НПО.

Эффективность системы профориентации	- Участие в выездных Днях открытых дверей с учащимися 8-11 классов по приглашениям учреждений НПО, СПО и ВУЗов ; - уроки по профориентации, проводимые педагогами школы, психологом, сотрудниками Центра занятости и представителями НПО, СПО и Вузов; - элективные курсы для учащихся 9-11 классов.
	- уроки финансовой грамотности; - участие в муниципальной «Ярмарке вакансий»; - экскурсии на предприятия Кировского района: ➤ ООО «Арис» ➤ «Любимый край» ➤ «Пелла» ➤ «Дубровский завод» ➤ 121 Пожарная часть ➤ ООО «НефритКерамика»
	- Плотное взаимодействие с ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр» в рамках государственной программы по профессиональной ориентации «Билет в будущее»; - Активное участие в районной «Ярмарке вакансий»; - Онлайн уроки «Финансовой грамотности» - Открытые занятия с представителями «ЦентроБанка» г. Санкт-Петербурга.

7. Информационно-образовательная среда

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным направлениям:**

1. В образовательной области:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;

- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, сервера или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутришкольных связей;
 - создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
 - дальнейшее внедрение электронных журналов, баз данных («Апостроф», одаренных детей, ОГЭ, ГИА).
- 2. В области поддержки школьного образования:**
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
 - проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
 - индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
 - пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
 - участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
- 3. В управленческой области:**
- электронный документооборот;
 - сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.
- 4. В области развития цифровой образовательной среды школы:**
- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
 - обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
 - организация работы мобильных классов;
 - повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
 - проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
 - приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
 - организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
 - установка и обслуживание сервера;
 - техническое обслуживание локальной сети.
- 5. В социально-общественной области:**
- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
 - поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
 - организация работы школьного пресс-центра;
 - организация работы Центра технической и методической помощи по информатизации.

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет имеется. Провайдером предоставляется высокая скорость доступа к сети (ЛИНК 100Мб), пропуск трафика к ресурсам сети, трехуровневая фильтрация контента.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 119 компьютера,

из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	44
планшетные компьютеры	11
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	98
имеющие доступ к Интернету	98
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	98
поступившие в отчетном году	5

8. Материально-техническая база школы

Образовательный процесс осуществляется в 37 учебных кабинетах и 2 спортивных залах школы. Имеются летняя спортивная площадка, пришкольный участок, в учебных кабинетах и библиотеке действует сеть Интернет. Все учебные и административные кабинеты оснащены компьютерной техникой, проекторами, в 16 кабинетах установлен интерактивный комплекс.

Учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, постепенно происходит замена устаревших комплектов на новые (разноуровневые парты), специализированные кабинеты (химия, физика, биология, информатика, технология для домоводства, ОБЗР и др.) обеспечены оборудованием на 95 – 100%.

В здании школы располагаются:

- библиотека;
- медицинский кабинет и процедурная, соответствующие требованиям 2.3.22 СанПиН 2.4.2.1178-02;
- школьный пищеблок, соответствующий требованиям 2.3.25 СанПиН 2.4.2.1178-02 (обслуживаемый ООО «Новый век»).

8.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Состояние учебной мебели	Оборудованы средствами пожаротушения
1.	Каб. химии	1	1	100	+		удовлетворит	да

2.	Каб. физики	1	1	100	+		удовлетворит	да
3.	Каб. информатики	2	2	100	+		удовлетворит	да
4.	Каб. облс. труда	2	2	100	+		удовлетворит	да
5.	Спортзал	2	2	100	+		удовлетворит	да
6.	Хореографии	1	1	100	+		удовлетворит	
7.	Раздев. спорт.	2	2	100			удовлетворит	
8.	Каб. биологии	1	1	100	+		удовлетворит	
9.	Каб. англ. языка	3	3	100			удовлетворит	
10.	Каб. ОБЗР	1	1	100	+		удовлетворит	да
11.	Каб. рус. яз, литер.	4	4	100			удовлетворит	
12.	Каб. математики	3	3	100			удовлетворит	
13.	Каб. истории	2	2	100			удовлетворит	
14.	Каб. обществ.	1	1	100			удовлетворит	
15.	Каб. географ.	1	1	100			удовлетворит	
16.	Каб. музыки	1	1	100			удовлетворит	
17.	Каб. ИЗО	1	1	100			удовлетворит	да
18.	Кабинеты нач.кл.	17	13	100			удовлетворит	да
19.	Каб. пед.- психол.	1	1	100			удовлетворит	
20.	Каб. соц. пед.	1	1	100			удовлетворит	
21.	Администр.	4	4	100			удовлетворит	
22.	Библиотека	1	1	100	+		удовлетворит	да
23.	Учительская	1	1	100			удовлетворит	
24.	Туалетные ком.	7	7	100			удовлетворит	
25.	Пищеблок	1	1	100	+		удовлетворит	да
26.	Мед. каб.	1	1	100	+		удовлетворит	
27.	Процедурная	1	1	100	+		удовлетворит	

8.2. Библиотечное обслуживание

<i>Наименование показателя</i>	<i>Количественное значение показателя</i>
Количество посадочных мест в библиотеке	12
Оснащены ПК	2
В т.ч. с выходом в Интернет	2
Число зарегистрированных пользователей	1342
Число посещений	8252
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	30663
учебники	18325
справочный материал	731
художественная литература	11192
Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	1 уровень -100% 2 уровень-100% 3 уровень-100%

8.3. Обеспечение безопасных условий обучения

В числе приоритетных в 2024 году в школе были вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников.

Питание учащихся осуществляется на основе договора с организациями питания. С сентября 2024 года питание обучающихся осуществляет ООО «Гай». Питание в школьной столовой соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, проводится витаминизация, йодизация пищи. Продукты, поставляемые в столовую, имеют сертификаты качества. Меню столовой, утвержденное в органах Роспотребнадзора, отличается разнообразием, а приготовляемые блюда пользуются большой популярностью среди учащихся всех возрастов. В рамках Федеральной программы по модернизации школьных столовых школой получено современное оборудование для пищеблока: новая линия раздачи, электроплиты, универсальная кухонная машина, картофелечистка, разделочный стол, пароконвектомат. С введением в строй нового оборудования работникам пищеблока легче удовлетворить запросы учащихся и грамотнее организовать процесс питания детей. В 2024 учебном году услугами школьной столовой пользовалось порядка 95%

обучающихся. 105 человек 5-11 классов обеспечены горячим питанием на бесплатной основе.

С сентября 2024 года обучающиеся начальных классов 575 ученика / 100% получают горячее питание на бесплатной основе за счет средств областного и регионального бюджетов, а также обучающиеся начальной школы получают молоко из расчета 0,2 мл\день.

Для осуществления медицинского обслуживания заключен договор с МБУЗ «Кировская ЦРБ». В школе имеется два лицензированных медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный кабинет), приобретено все необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи в ОУ (согласно требованиям). Медицинское обслуживание детей осуществляется силами Отраденской поликлиники: медсестра и врач-педиатр. Режим работы медработника с 9.00 до 13.00. В случае экстренной необходимости - прибегаем к помощи бригад Скорой помощи.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Школа проводит планомерную работу в направлении повышения безопасности школьников, улучшению условий труда, а также сохранности школьного имущества.

Медико-санитарные условия осуществления образовательного процесса и труда работников школы обеспечиваются соблюдением норм освещенности, санитарно-гигиенического, воздушно-теплого режима.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается действующими системами автоматической противопожарной сигнализации с голосовым оповещением, прямой связью с ЦАСПИ и ближайшим отделением ПЧ №131, кнопкой тревожной сигнализации и системой видеонаблюдения (пришкольная территория, рекреации здания), восстановление ограждения территории, замена уличного освещения на крыше здания.

Ежегодно выполняются противопожарные работы в соответствии с предписаниями ОНД: проверка и перезарядка (замена) огнетушителей, установка аварийного освещения, замена покрытия полов, замена дверей эвакуационных выходов, молниезащита, изготовление и размещение светящихся планов эвакуации, восстановление поэтажных дверей для предотвращения распространения пожара.

Ежегодно проводится покраска стен и лестничных пролетов специальными негорючими красками. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов (по графику).

Ежегодно проводится частичная замена тепловой системы, установлен узел учета тепловой энергии, АИТП (датчик погодного регулирования), в кабинетах заменены батареи.

В рамках программы энергосбережения заменены светильники в предметных кабинетах, рекреациях II и III этажей, столовой. Заменены приборы учета электроэнергии в щитовые школы в соответствии с утвержденным проектом.

Для соблюдения теплового режима и режима проветривания произведена постепенная полная замена оконных блоков на стеклопакеты (100%).

Для соблюдения питьевого режима в кабинетах начальной школы установлены кулеры, в фойе I этажа установлен питьевой фонтан, на пищеблоке – дополнительный фильтр для очистки воды.

Ежемесячно осуществляется технический осмотр и проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации, КТС, узла учета тепловой энергии, электрохозяйства школы специалистами лицензированной организации, производится замена фильтров по очистке воды.

Для улучшения условий для организации учебного процесса ежегодно выделяются средства на покупку регулируемой учебной мебели для кабинетов и рекреаций, замены шкафов для наглядных пособий, компьютеров с плоскими современными мониторами, интерактивных досок, мультимедиа проекторов, цифровые лаборатории, наборы для проведения практических занятий по ОБЖ.

Восстановлены кабинеты педагога-психолога, социального педагога, раздевалка для учителей, учительская (закуплено оборудование, проведен косметический ремонт). В спортивных раздевалках оборудовано помещение душевой, установлена стиральная машина. Создан кабинет для проведения занятий ОФП, ритмики. В кабинетах начальных классов заменены двери.

По мере необходимости меняется сантехника в кабинетах и туалетных комнатах.

В школе организована работа медкабинета и процедурной – приобретено оборудование согласно требованиям (укомплектованность составляет 100%).

Для организации летней оздоровительной кампании на базе школы для замены устаревших приобретаются раскладушки с матрасами, постельное белье, игровой инвентарь, средства для проведения санитарной обработки помещений, медикаменты.

Все школьные помещения регулярно и своевременно проветриваются – имеются графики проведения учебных занятий и проветривания кабинетов, планы эвакуации и безопасного подхода к школе.

Расписание занятий и внеурочной деятельности соответствуют требованиям.

Для создания условий труда и отдыха в школе проводятся Дни здоровья для обучающихся и сотрудников, выезды на туристические слеты, экскурсии.

В течение учебного года активно проводилась работа по обеспечению безопасности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, по профилактике инфекционных заболеваний и несчастных случаев, обучению вопросам организации личной безопасности.

✓ Классными руководителями 1 – 11 классов:

- изучались инструкции по ТБ;
- проведены плановые беседы, классные часы, инструктажи на тему «Безопасные каникулы», поведение на водоемах, во время отработки на пришкольном участке и т.д.

- проведен ряд внеплановых инструктажей с обучающимися (терроризм, нарушение инструкций по ТБ);

- в рамках подготовки к ДЗД проходило обучение учеников оказанию первой помощи пострадавшему.

✓ На уровне заместителя директора по безопасности профилактическая работа с обучающимися в основном велась в 1-х, 5-х, 7-8-х, 9-б классах (по сравнению с прошлым годом количество классов увеличилось); увеличилось количество проведенных официальных бесед с учениками (60), нарушающими правила для обучающихся школы, пропускного режима, с курильщиками; состоялось 14 встреч с родителями.

✓ На конец учебного года процент обучающихся, отнесенных:

- к основной медицинской группе составил 86 % (по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 1,5%),

- к подготовительной – 8 % (снизился на 5,4 %),

- к специальной группе и инвалидов – 6 % (увеличился на 1,9 %)

Уровень физической подготовленности обучающихся медленно, но падает по сравнению с прошлым учебным годом детей со средним и выше уровнем на 1,08% меньше; детей с уровнем ниже среднего уже 61,8 (увеличился на 1,9 %).

✓ В течение учебного года проходили углубленный медицинский осмотр 3-4-х, 5-6-х, 9-х, 10-11-х классов. Выполнялись плановые профилактические прививки.

Мероприятия по ГО и ЧС, и обеспечению пожарной безопасности.

В течение учебного года проводятся плановые (ежеквартально) и по мере необходимости организационно-технические мероприятия по обеспечению ПБ в школе и на ее территории: проверяется состояние систем и средств противопожарной защиты школы, контролируется состояние эвакуационных выходов, противопожарных дверей, исправность огнетушителей. Корректируются: паспорт безопасности школы, схемы оповещения работников в случае ЧС, другие необходимые документы по ГО и ЧС. Организованы и проведены:

- три объектовые тренировки с экстренной эвакуацией всех работников и обучающихся;
- мероприятия по подготовке к новогодним праздникам, проведены целевые инструктажи с работниками и обучающимися школы;
- «День защиты детей» по теме: «Действие постоянного состава работников школы при возникновении ЧС, требующей оказания первой помощи пострадавшему».
- Принимались дополнительные меры по обеспечению общей и антитеррористической безопасности, пропускного режима в школу, проведен ряд внеплановых инструктажей.

Осуществление административно-общественного контроля по ОТ и обеспечению безопасности.

Административный контроль состояния охраны труда и обеспечения безопасности в школе проводился в течение учебного года согласно утвержденному графику. Результаты его отражены в соответствующем журнале, справках или служебных записках.

Выводы

План мероприятий по обеспечению безопасности в ОУ на 2024 год выполнен полностью. В школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.
4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.

Оценка реализации данного раздела в школе:

Школа располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (через фильтрацию контента).

9. Статистическая часть

9.1. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1266 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	575 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	652 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	435 человек/34,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/1,69 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	715 человек/56,47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 человек/14,37%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/3.31%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/0,47%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/3,08%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	118 человек/9,32%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/91,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/79,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7,46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/%
1.29.1	Высшая	36 человек/53,7%
1.29.2	Первая	8 человек/11,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/10,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/14,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	62 человек/92,5%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/94,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1266 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55 кв.м

УСЛОВИЯ

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ед изм</i>
1	Общая численность обучающихся ➤ по состоянию на 01.01.2023 г. ➤ по состоянию на 01.01.2024 г.	1278 чел./ 41 кл. 1266 чел /41 кл.
1.1	1 ступень ➤ по состоянию на 01.01.2023 г. ➤ по состоянию на 01.01.2024 г.	581 чел 575 чел
1.2	2 ступень ➤ по состоянию на 01.01.2023 г. ➤ по состоянию на 01.01.2024 г.	646 чел 652 чел
1.3	3 ступень ➤ по состоянию на 01.01.2023 г. ➤ по состоянию на 01.01.2024 г.	47 чел 39 чел
2	Средняя наполняемость ➤ по состоянию на 01.01.2023 г. ➤ по состоянию на 01.01.2024 г.	31,2 чел 30,8 чел
3	Доля обучающихся в 1-ую смену	76,8 %
4	Доля обучающихся во 2-ую смену	23,4 %
5	Доля обучающихся, посещающих ГПД	122 чел - 10,3 %
6	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из библиотечного фонда	100 %
7	Обеспеченность ИМЦ (библиотек) электронными образовательными ресурсами	20%

8	Доля уч-ся, охваченных бесплатным питанием	677/53,4 %
9	Доля уч-ся, охваченных горячим питанием	1214/95,0 %
10	Количество /Доля уч-ся, стоящих диспансерном учёте	0 чел/0%
11	Количество /Доля уч-ся, имеющих 1 группу здоровья	364 чел/28,4%
12	Количество /Доля уч-ся, имеющих 2-ую группу здоровья	899 чел/70,3%
13	Доля уч-ся, имеющих 3 группу здоровья	15 чел/1,2%
14	Количество /Доля уч-ся, имеющих 4-5 группу здоровья	0 чел/0%
15	Число детей инвалидов	8 чел
16	Доля детей охваченных летней оздоровительной работой	87,6%
17	Уровень соответствия зданий и помещений ОО нормам СЭС	Выс-3 <u>Сред-2</u> Низ-1
18	Уровень оснащения мед кабинета в соответствии с приложением 3 Приказа Министерства здравоохранения от 05.11.13. №822	100 %
19	Уровень оснащения учебных кабинетов, в соответствии современными требованиями: Тех труда	% -
	Обслуживающего труда	100
	Химии	100
	Физики	100
	Биологии	100
	Спорт зала	100
	Информатики	100
20	Количество\ Доля кабинетов начальной школы, оснащённых в свете требований ФГОС НОО	19 штук/ 100 % от общего числа кабинетов нач. школы
21	Доля учащихся начальной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%

	- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100 %
22	Количество/ Доля кабинетов основной школы, оснащённых в свете требований ФГОС ООО	24 штук/ 100 % от общего числа кабинетов основной школы
23	Доля учащихся основной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%
	- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100%
24	Количество/Доля кабинетов средней школы, оснащённых в свете требований ФГОС СОО	24 штук/ 100% от общего числа кабинетов средней школы
25	Доля учащихся средней школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%
	- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100%
26	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	119 штук
	Количество учащихся на один компьютер	13,2 чел
27	Использование Интернет-ресурсов в учебной и внеучебной деятельности (не менее 100 часов в месяц)	да
28	Количество часов в неделю персонального доступа к компьютеру на 1 ученика	2,3 час
29	Наличие интерактивных досок	16
30	Доля учебного времени, реализуемого с использованием ИАД	67%
31	Количество мультимедийных проекторов	38
32	Доля уроков с использованием мультимедиа проекторов	90%
33	Доля уроков с использованием медиа ресурсов	921%
34	Реализация инновационных образовательных программ	да

35	ОО – участник РЭП или РИП	<u>да</u>
36	ОО – участник МЭП	<u>да</u>
37	Доля уч-ся, охваченных дополнительным образованием	92,5%
	Вне школы	76,3%
	В школе	51,2%
38	Среднее количество часов ВД в неделю в классах начальной школы в рамках ФГОС НОО, в том числе отведённых на направления (с учётом учреждений дополнительного образования и культуры, если реализация данных программ направлена на реализацию целей основной образовательной программы школы):	9,8 Часов
	- спортивно-оздоровительное	3,5 Час
	- духовно-нравственное	1,3 Час
	- социальное	1,1 Час
	- общеинтеллектуальное	1,9 Час
	-общекультурное	2,3 Час
	Доля учащихся, охваченных ВД в рамках реализации ФГОС НОО	99%
	Среднее количество часов ВД в неделю в классах основной школы в рамках ФГОС ООО, в том числе отведённых на направления (с учётом учреждений дополнительного образования и культуры, если реализация данных программ направлена на реализацию целей основной образовательной программы школы):	9,5 часов
	- спортивно-оздоровительное	3 час
	- духовно-нравственное	2 час
	- социальное	2 час
	- общеинтеллектуальное	1 час
	-общекультурное	1,5 час
	Доля учащихся, охваченных ВД в рамках реализации ФГОС ООО	99%
39	Обеспечение безопасности деятельности ОО	Наличие

		+
	тревожной кнопки	+
	АУПС	+
	Программы безопасности ОО, декларации по ПБ	+
40	Исполнение сметы (целевое расходование средств)	%
	На 100%	<i>да</i>
41	Привлечение дополнительных источников финансирования	Наличие
	20-30%	
	31-50%	+
	Свыше 50%	

ПРОЦЕСС

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ед изм</i>
1	Количество учителей в ОО	60+7(администр) чел
2	Доля учителей с высшим образованием	91,0 %
3	Доля учителей с высшей категорией	53,7%
4	Доля учителей с первой категорией	11,9%
5	Доля учителей на соответствие	34,3 %
6	Доля пенсионеров	36%
7	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку/из них по ФГОС	100%
8	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100 %
9	Доля учителей, использующих аппаратно-программные комплексы на базе интерактивной доски	75%
10	Количество педагогов, участвующих в ПНПО	0 чел
11	Кол-во учителей, принимающих участие в инновационной работе на уровне ЛО, МО\ в том числе по ФГОС	12 чел/ 22,6% от общего числа

12	Кол-во учителей, принимающих участие в инновационной работе на уровне школы \ в том числе по ФГОС	45 чел/45 чел
13	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии	100 %
14	Количество компьютеров, принимаемых в управлении	10 Штук
15	Наличие сайта	Да
16	Доля классов, реализующих программы повышенного уровня (углублённое изучение предмета)	0 кл/0%
17	Доля учащихся, обучающихся по программам углублённого изучения предметов	0 чел/ % от уч-ся 2 и 3 ступеней
17	Доля учащихся, охваченных профильным обучением	47 чел / 100 %
18	Доля учащихся, обучающихся по программам универсального обучения	0 чел/0% от уч-ся 3-ей ступ
19	Доля учащихся, обучающихся по ИУП (в рамках реализации ПО)	0 чел /0% от уч-ся 3 ступ
20	Доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой	120 чел /100 % от уч-ся 9-х кл
21	Доля учащихся, охваченных сетевым взаимодействием в рамках ППП	0 чел /0% уч-ся 9-х кл
22	Доля учащихся, участвующих в НИТ, проектной деятельности	75%
23	Количество учащихся, принимавших участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках муниципального уровня	721 чел /56,9% от общего числа
24	Количество учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня	312 чел / 24, 6% от общего числа
25	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня	98 чел /7,7 % от общего числа
26	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней	59 чел / 4,6 % от общего числа

27	Количество учащихся, участников творческих конкурсов, выставок регионального, всероссийского и международного уровней	177 чел /13,9 % от общего числа
28	Количество учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней	32 чел / 2,5% от общего числа
29	Наличие органов государственно-общественного управления школой	Наличие +
	Совет ОУ	-
	Попечительский Совет	-
	Родительский совет	-
	Родительский комитет	+
	Управляющий совет	+
	Органы детского самоуправления	+
30	Информационный стенд органов государственно-общественного управления школой	Наличие +
31	Информационный сайт (дата последнего обновления)	Наличие еженедельно
32	Публичный доклад (указать дату)	18.09.2024
33	Удовлетворённость участников ОП ОУ: Учащихся	93,6%
	Родителей	85,9%
	учителей	96,3%
34	Наличие жалоб	0 шт.

РЕЗУЛЬТАТ

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ед изм</i>
1	Успеваемость (по школе)	99,3 %
	1-ой ступени	100 %

	2-ой ступени	98 %
	3-ей ступени	100 %
2	Качество знаний (по школе)	32,2 %
	1-ой ступени	56,6%
	2-ой ступени	30,2 %
	3-ей ступени	9,8 %
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (по школе)	0 чел
	по школе 1-ой ступени	0 чел
	по школе 2-ой ступени	0 чел
	по школе 3-ей ступени	0 чел
4	Количество выпускников, получивших справку по итогам ЕГЭ	0 чел
5	Количество выпускников, получивших справку по итогам ОГЭ	0 чел
6	Количество учащихся, закончивших основную школу с отличием	2 чел
7	Количество обучающихся, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1 чел
8	Количество учащихся, победителей \ призёров муниципальных олимпиад	89 чел 3 чел/ 19 чел
9	Количество учащихся - победителей/ призёров в олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней	12 чел 0 чел / 1 чел
10	Количество учащихся - победителей спортивных соревнований муниципального уровня	55 чел
11	Количество учащихся - победителей спортивных соревнований регионального, всероссийского и международного уровней	11 чел
12	Количество учащихся - победителей творческих конкурсов, смотров, выставок муниципального уровня	114 чел
13	Количество учащихся - победителей творческих конкурсов, выставок, регионального, всероссийского и международного уровней	21 чел

14	Количество /доля учащихся, стоящих на учёте в ОДН КДН	5 чел/0,59% 7 чел/0,54 %
16	Количество /доля учащихся, отчисленных из ОО до завершения основного образования	0 чел / %
17	Количество /доля учащихся, отчисленных из ОО до завершения среднего образования	0 чел / %
18	Количество семинаров районного уровня, проведённых на базе ОО, в том числе по ФГОС	2 шт/0 шт
19	Результаты экзаменов в формате ЕГЭ: русский язык	Ср. балл 61,6
	Математика профильный уровень Математика базовый уровень	Ср. балл – 54,3 Первичный балл – 15,1;
20	Результаты экзаменов с участием ТЭК Русский язык Успеваемость	23,2 100%
	Качество	73,7%
	Математика Успеваемость	14,6 100%
	Качество	30,5 %

10. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Комитета образования Ленинградской области и Кировского муниципального района.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
8. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
9. Школа планомерно работает над проблемой ведения внутреннего мониторинга качества образования, повышения уровня предоставляемых услуг.
10. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
11. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
12. Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.
13. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
14. Большинство родителей, выпускников и педагогов высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Выводы ОО по итогам анализа качества образования

1. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами, имеющими достаточный опыт работы. Имеющиеся вакансии закрыты за счет внешних и внутренних совместителей. Материально-техническая база ОО соответствует требованиям ФГОС.
2. По ряду предметов имеется явное расхождение отметок по сравнению с КТУ и ПА.
3. Уровень корреляции по предметам выходит на более стабильный уровень и по- большинству предметов не превышает 10%.
4. Выпускники основной и средней школы продемонстрировали средний уровень освоения программ.
5. Все выпускники 9 и 11 классов (100%) получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
6. Значительно расширен перечень проектов, в которых участвуют обучающиеся и педагоги школы. Т.о., в школе созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей обучающихся.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Задачи, которые ОО ставит на следующий учебный год по итогам анализа Основные направления работы на 2025 год по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качественного образования:
- повышению уровня профессиональных дефицитов;
- обеспечению условий для образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- развитию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через профориентационную работу и внеурочную деятельность;
- активизации социально-психологического сопровождения обучающихся ОО;
- развитию мотивации обучающихся в целях повышения качества образования;
- информированию и формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к вопросам обучения, воспитания и безопасности обучающихся ОО,
- укреплению материальной базы школы.

