

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ОСШ №2
_____ О.В. Манжинская
от « ____ » _____ 2023 г.

**Перспективный план
психолого-педагогического сопровождения
участников образовательного процесса
МКОУ ОСШ № 2
2023-2024 учебный год**

г. Отрадное

Цель: содействие участникам образовательного процесса в поиске индивидуальных, специфических способов оптимального развития интересов и способностей учащихся, их потенциальных возможностей и личности в целом.

Задачи:

1. Систематическое отслеживание статуса ребенка и динамику его психического развития в процессе школьного обучения на определенных возрастных этапах.

2. Выявление обучающихся с высоким потенциалом интеллектуального развития и создание с помощью педагогов психологических условий для его реализации.

3. Определение уровня адаптации учащихся к учебным нагрузкам и помощь в решении возможных проблем в диадах «ученик-учитель», «учитель-ученик».

4. Содействие обеспечению преемственности в процессе непрерывного школьного обучения.

5. Усиление психопрофилактической работы с детьми «группы риска».

6. Усиление психопрофилактической и психопросветительской работы с педагогами начальной школы и родителями с целью предотвращения перегрузки детей на этапе адаптации к началу школьного обучения.

9. Разработка и апробация цикла коррекционно-развивающих занятий для индивидуальной и групповой работы.

10. Психолого-педагогическое сопровождение освоения основной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС).

Метод: психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всем пути их обучения и развития осуществляется через интегративный подход.

Педагог-психолог организует работу по основным направлениям деятельности:

Психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), у педагогических работников и администрации школы потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в современном предупреждении возможных нарушений в становлении личности.

Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая; комплексная, оперативная, углубленная) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности, сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной

деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-предметников и других специалистов.

Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (лицам их заменяющим), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, коррекции, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Организационно-методическая деятельность – разработка методов и форм психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики образовательного учреждения.

№ п/п	Направление деятельности. Название сопровождения.	С кем проводится	Срок проведения	Ответственный	Примечание
<i>Психолого-педагогическая диагностика</i>					
1.	Сбор, уточнение и анализ документации учащихся (заключения ПМПК, медицинские карты и т.д.)	1-11 классы	В течение года	Иванова Д.А.	База первичных данных.
2.	Изучение особенностей и степени приспособления учащихся 1 классов к новым социально-педагогическим условиям обучения (стартовая диагностика)	1 классы	Сентябрь-октябрь	Иванова Д.А.	Аналитическая справка. Психологические характеристики. База данных
3.	Диагностика мотивационной сферы и эмоционального состояния, учащихся 5-х классов с целью определения уровня адаптации к среднему звену	5 классы	Сентябрь-октябрь	Иванова Д.А.	Аналитическая справка. База данных
4.	Индивидуальная диагностика первоклассников, испытывающих трудности в обучении	1 классы	В течение года	Иванова Д.А.	Психологическая характеристика
5.	Индивидуальное сопровождение учащихся, состоящих на индивидуально профилактическом учете	1-11 классы	В течение года	Иванова Д.А.	Диагностическая карта
6.	Психолого-педагогическое сопровождение неуспевающих учащихся	2-11 классы	В течение года	Иванова Д.А.	Диагностическая карта
7.	Психолого-педагогическая диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу на следующий этап обучения	4 класс	Март-апрель	Иванова Д.А.	Аналитическая справка. Психологические характеристики. База данных
8.	Экспертная оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом	9-11 классы родители	Февраль	Иванова Д.А.	Аналитическая справка. База данных
9.	Диагностика экзаменационной тревожности обучающихся 9-11 классов	9-11 классы	Март	Иванова Д.А.	Аналитическая справка. База данных
10.	Изучение особенностей и степени приспособления учащихся 1 классов к новым социально-педагогическим условиям обучения (итоговая диагностика)	1 классы	май	Иванова Д.А.	Аналитическая справка. Психологические характеристики. База данных

<i>Психолого-педагогическая коррекция</i>					
11.	Коррекционно-развивающие занятия в рамках работы с детьми, испытывающих трудности в обучении.	Неуспевающие учащиеся	В течение года	Иванова Д.А.	План-конспекты занятий
12.	Коррекционно-развивающие занятия в рамках сопровождения по итогам диагностических исследований	Учащиеся	В течение года	Иванова Д.А.	План-конспекты занятий
13.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогами.	По запросу	В течение года	Иванова Д.А.	План-конспекты занятий
14.	Групповые развивающие и профилактические занятия с учащимися по программе «Волшебство в песочнице»	Учащиеся	В течение года	Иванова Д.А.	Программа.
<i>Консультативная деятельность</i>					
15.	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностик и личным запросам	Учащиеся	В течение года по запросу	Иванова Д.А.	Журналы учета рабочего времени
16.	Консультативная помощь семье в вопросах решения конкретных ситуаций воспитания и оказания возможной помощи ребенку в освоении ООП	Родители	В течение года по запросу	Иванова Д.А.	Журналы учета рабочего времени
17.	Психолого-педагогическое консультирование педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных учащихся	Учителя	В течение года по запросу	Иванова Д.А.	Журналы учета рабочего времени
<i>Психологическое просвещение и профилактика</i>					
18.	Проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей	Учителя Родители	В течение года по запросу	Иванова Д.А.	Журналы учета рабочего времени
19.	Оформление информационных стендов, печатных и других материалов	Учителя Родители Ученики	В течение года по запросу	Иванова Д.А.	Журналы учета рабочего времени
20.	Психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологической компетентности	Учителя	В течение года по запросу	Иванова Д.А.	Журналы учета рабочего времени
21.	Психологическое просвещение родителей с целью формирования у них элементарной психолого-психологической компетентности	Родители	В течение года по запросу	Иванова Д.А.	Журналы учета рабочего времени
<i>Организационно-методическое сопровождение</i>					
22.	Перспективный план работы (на учебный год)		Июнь	Иванова Д.А.	План работы

23.	Ведение учётной и отчётной документации		В течение года	Иванова Д.А.	Журналы учета рабочего времени
24.	Годовой отчёт		Июнь	Иванова Д.А.	Анализ работы
25.	Аналитический и статистический отчёт по направлениям работы на всех уровнях (дети, родители, педагоги).		Июнь	Иванова Д.А.	Статистический анализ работы
26.	Изготовление бланков, стимульных материалов		Июнь Август	Иванова Д.А.	
27.	Разработка программ сопровождения		В течение года	Иванова Д.А.	Программы

Педагог-психолог

Д.А. Иванова