

**План методической работы**  
**МО учителей географии, биологии и химии**  
**на 2021-22 учебный год**

**Методическая тема школы: "Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества обучения"».**

**Методическая тема МО:** «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель работы МО:** создание оптимальных условий, способствующих развитию учительского потенциала, повышению уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов.

**Задачи МО:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Расширение сферы использования информационных технологий.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
6. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.

**Основные направления деятельности работы**  
**ШМО учителей географии биологии химии.**

**1. Повышение методического уровня учителей географии, биологии и химии.**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и республиканских семинаров учителей географии, биологии и химии.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

## **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

## **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады по географии, биологии и химии.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

## **5. Совершенствование работы учителя:**

1. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
2. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
3. Повседневная работа учителя по самообразованию.

## **Система профессиональных компетентностей учителя**

Компетентность	Содержание компетентности
Предметно-методологическая компетентность.	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета.
Психолого-педагогическая компетентность.	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса.

	Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» ученика.
Компетентность в области валеологии образовательного процесса.	Теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (урок, кабинет). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий. Теоретические знания и практические умения по организации учебного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Компетентность в сфере медиа- технологии и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса.	Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащихся средствами предмета. Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика. Владение методиками и технологиями медиа-образования.
Коммуникативная компетентность.	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик»
Компетентность в области управления системой «учитель-ученик».	Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).
Исследовательская компетентность.	Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.
Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.	Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).
Акмеологическая компетентность.	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.

### Планирование работы МО

Месяц	План проведения заседанийМО	Ответственные
-------	-----------------------------	---------------

<b>август</b>	<p><b>Заседание №1.</b></p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации по географии биологии химии в 9-х, 11 классах в 2020-21уч.г.</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 уч.г.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ преподавания географии биологии и химии, программ элективных курсов в 2021-2022 уч.г.</p> <p>4. Подготовка к проведению школьного тура. Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>5. Организация консультаций для учащихся 9,11 классов.</p>	Члены ШМО
<b>ноябрь</b>	<p><b>Заседание №2.</b></p> <p>1. Итоги I триместра. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.</p> <p>2. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по географии, биологии и химии.</p> <p>3. Анализ адаптации учащихся 5 класса к системе обучения и требованиям основной школы.</p> <p>4. Взаиморпосещение открытых уроков.</p>	Члены ШМО
<b>январь</b>	<p><b>Заседание №3.</b></p> <p>1. Анализ выполнения учебных программ и планов.</p> <p>2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Методическая база по географии биологии и химии.</p> <p>4. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://ipi.ru">ipi.ru</a>.</p> <p>7. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми.</p> <p>8. Подготовка к школьному туру научно- исследовательских работ.</p> <p>9. Взаимоконсультирование «Современный урок в свете требований ФГОС СОО»</p>	Члены МО
<b>март</b>	<p><b>Заседание №4.</b></p> <p>1. Итоги II триместра. Анализ качества знаний и уровня обученности учащихся.</p> <p>2. Взаимоконсультирование «Использование современных образовательных технологий для рациональной организации процесса обучения».</p> <p>3. Повышение квалификации, отчёты по самообразованию.</p>	Члены МО
<b>май</b>	<p><b>Заседание №5.</b></p> <p>1. Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятий.</p> <p>2. Анализ работы ШМО в 2021- 2022 учебном году.</p> <p>3. Планирование мероприятий на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>4. Разработка и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Отчет по темам самообразования.</p>	Члены ШМО

### Методическая работа

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Август - октябрь</b>	<p>Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.</p> <p>Утверждение плана</p> <p>Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.</p> <p>Проведение вводных контрольных работ по географии 5 по 11 класс.</p>

	<p>Проведение вводных контрольных работ по биологии с 5 по 11 класс.</p> <p>Проведение предметных олимпиад, подготовка к олимпиадам</p> <p>Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</p> <p>Участие в работе РМО учителей географии биологии химии.</p>
<b>Ноябрь-декабрь</b>	<p>Участие в районной олимпиаде (работа с одаренными детьми).</p> <p>Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.</p> <p>Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части .</p> <p>Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по географии биологии химии.</p> <p>Работа со слабоуспевающими детьми.</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями.</p>
<b>Январь-февраль</b>	<p>Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.</p> <p>Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.</p> <p>Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по химии</p> <p>Посещение уроков окружающего мира в 4 классе.</p> <p>Проведение консультаций для 9,11 классов.</p> <p>Контроль в старших классах за накопляемостью отметок и их объективностью.</p> <p>Обсуждение результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад .</p> <p>Подготовка к школьной научно-практической конференции.</p>
<b>Март- апрель</b>	<p>Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.</p> <p>Укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.</p> <p>Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.</p> <p>Работа со слабоуспевающими детьми.</p>
<b>Май- июнь</b>	<p>Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, организация и проведение консультаций.</p>

Руководитель ШМО географии, биологии и химии:

(Фролова О.А.)

