

**План работы  
школьного методического объединения  
учителей математики, информатики и физики  
на 2020-2021 учебный год**

*Тема методической работы:*

**«Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования»**

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

- Эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального результата, а также совершенствование процесса принятия решений теми, кого они непосредственно затрагивают с целью повышение эффективности преподавания математики, информатики и физики
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.
- Обобщение опыта

***Задачи:***

- Сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области математики, информатики и физики в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

***Формы методической работы ШМО:***

- проведение заседаний: август, ноябрь, январь, март, май;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, физики и информатики;
- подготовка и проведение недели точных наук;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике и информатике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ГИА по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической темы школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

## План заседаний ШМО учителей математики, физики и информатики

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<p>Тема: «<b>Организация и планирование работы ШМО учителей математики, информатики, физики на новый учебный год. Самообразование и повышение личной компетенции учителя.</b>».</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ итоговой аттестации выпускников 9 классов за прошедший учебный год.</li> <li>• Изучение статистических материалов по итогам ОГЭ.</li> <li>• Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году.</li> <li>• Изучение нормативных документов.</li> <li>• Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.</li> <li>• Обзор новинок методической литературы.</li> <li>• Обсуждение программ по предметам.</li> <li>• Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.</li> <li>• Утверждение вводных контрольных работ по математике, физике и информатике.</li> </ul>	август	Рук.ШМО
<p><b>Межсекционная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием.</li> <li>• Контроль за успеваемостью обучающихся 5-6 классов.</li> <li>• Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 и 9классами.</li> <li>• Проведение ВсОШ</li> <li>• Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</li> <li>• Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков.</li> </ul>	<b>Сентябрь-октябрь</b>	Учителя ШМО
<p style="text-align: center;"><b>Заседание №2</b></p> <p>Тема: «<b>Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.</b>».</p> <p style="text-align: center;"><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике.</li> <li>2. Участие в районном этапе всероссийских</li> </ol>	ноябрь	

<p>олимпиад по математике, физике и информатике.</p> <p><b>3. Методическое сообщение «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»</b></p> <p><b>4. Сообщение «Развитие коммуникативных умений школьников с помощью игровой технологии».</b></p> <p><b>5. Сообщение «Технологии критического мышления в условиях реализации ФГОС»</b></p>		<p>Учитель физики</p> <p>Учитель математики</p> <p>Учитель информатики</p>
<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка предметной недели математики, информатики и физики.</li> <li>2. Взаимопосещение открытых уроков математики, физики.</li> <li>3. Обсуждение взаимопосещенных уроков.</li> <li>4. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике.</li> <li>5. Проведение занятий кружков.</li> <li>6. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</li> <li>7. Проведение контрольных работ за 1 полугодие</li> </ol>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Учителя ШМО</p>
<p>Заседание №3 (январь)</p> <p>Тема: <b>«Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в целях повышения качества обучения.»</b></p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к проведению предметной недели точных наук. Утверждение плана проведения.</li> <li>2. Обсуждение результатов районных предметных олимпиад.</li> <li>3. Анализ пробных экзаменов ОГЭ.</li> <li>4. Методическое сообщение <b>«Цифровая образовательная среда–новые возможности для современного учителя математики, информатики, физики.»</b></li> <li>5. Методическое сообщение <b>«Как создать сайт учителя»</b></li> <li>6. Методическое сообщение <b>«Основные формы взаимодействия учителя, учеников и родителей в урочное и внеурочное время»</b></li> </ol>	<p>январь</p>	<p>Рук.ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учитель математики</p> <p>Учитель информатики</p> <p>Учителя МО</p>
<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение предметной недели.</li> <li>• Проведение занятий кружков.</li> </ul>	<p>Январь-февраль-март</p>	<p>Учителя МО</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</li> <li>• Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.</li> <li>• Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании.</li> <li>• Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам.</li> <li>• Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.</li> <li>• Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике.</li> <li>• Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, физику, информатику.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Заседание №4</b></p> <p><b>Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов».</b></p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>2. Методическое сообщение <b>«Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА»</b></li> <li>3. Методическое сообщение <b>«Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов.»</b></li> </ol>	<p>март</p>	<p>Рук.ШМО</p> <p>Учитель математики</p> <p>Учитель информатики</p>
<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.</li> <li>2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ОГЭ.</li> <li>4. Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>5. Оформление уголков по подготовке к экзаменам.</li> <li>6. Проведение промежуточной аттестации по предметам.</li> <li>7. Участие в ВПР.</li> </ol>	<p>Март – апрель -май</p>	<p>Учителя МО</p>

<b>Заседание №5</b>		
<p><b>Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности ШМО учителей за 2020- 2021 учебный год».</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике.</li> <li>2. Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2020-2021 учебном году</li> <li>3. Работа учителей ШМО по повышению качества образования.</li> <li>4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования.</li> <li>5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней.</li> <li>6. Обзор методической литературы.</li> <li>7. Разработка плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	июнь	Учителя ШМО          Рук.ШМО

**Темы самообразования ШМО учителей математики, физики и информатики**

№п/п	Учитель	Тема
1	Голубова Виктория Витальевна	Формирование учебно-познавательной компетентности через организацию самостоятельной деятельности ученика
2	Носова Ирина Владимировна	
3	Петрова Любовь Ивановна	
4	Карпенко Нина Романовна	Применение современных педагогических технологий на уроках математики в сфере подготовки к ЕГЭ
5	Ткачева Ирина Александровна	Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации изучения учащимися математики.
6	Цигарева Людмила Александровна	
7	Екимова Ирина Геннадиевна	
8	Петрова Людмила Борисовна	
9	Аскерова Виктория Викторовна	
10	Белусь Юлия Станиславовна	Развитие абстрактно-логического мышления учащихся средствами учебного предмета «Математика»

### Сведения об учителях ШМО

№п/п	ФИО	Категория	Стаж работы	Курсы повышения квалификации
1	Голубова Виктория Витальевна	высшая	30 лет	2016 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ФГОС ОО: теория и методика обучения математике 2017 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Методика проверки заданий ОГЭ по математике
2	Носова Ирина Владимировна	высшая	30 лет	2004 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (переподготовка) Менеджмент в образовании 2017 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ФГОС ОО: теория и методика обучения математике 2019 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Управление ОО в условиях введения ФГОС СОО» 2020 г. Фонд новых форм развития образования Цифровая трансформация образования
3	Петрова Любовь Ивановна	высшая	35 лет	2015 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (переподготовка) Менеджмент в образовании 2017 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ФГОС ОО: теория и методика обучения математике 2019 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Управление ОО в условиях введения ФГОС СОО» 2020 г. Фонд новых форм развития образования Цифровая трансформация образования
4	Карпенко Нина Романовна	высшая	35 лет	2016 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ФГОС ОО: теория и методика обучения математике 2017 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Методика проверки заданий ОГЭ по математике
5	Ткачева Ирина Александровна	высшая	49 лет	2016 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ФГОС ОО: теория и методика обучения математике
6	Цигарева Людмила Александровна	высшая	48 лет	2017 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Проблемы и перспективы обучения физике в современной школе 2018 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Обучение физике в условиях перехода на ФГОС СОО
7	Екимова Ирина Геннадиевна	высшая	33 года	2015 г. МТИ Информатика и программирование в 8-11 классах 2018 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Обновление содержания образования в школе в условиях ФГОС
8	Петрова Людмила Борисовна	высшая	42 года	2017 г. МТИ Информатика и программирование в 8-11 классах 2018 г. АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Обновление содержания образования в школе в условиях ФГОС
9	Аскерова Виктория Викторовна		5 лет	2018 г. ЧОУДПО Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства ✓ Охрана труда работников организаций ✓ Председатель комиссии по предупреждению ЧС

				2019 г. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Менеджмент в образовании
10	Белусь Юлия Станиславовна		10 лет	2018 г. ГАОУ ДПО ЛОИРО ФГОС ОО: теория и методика обучения математике