

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТРАДНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2».

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
2021-2022 учебный год.**

Тема работы школьного методического объединения:

Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. развитие метапредметных компетенций учащихся;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы ШМО учителей начальных классов
на 2021 - 2022 учебный год:**

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Заседания методического совета.
2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
3. Утверждение индивидуальных программ по предметам.
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
5. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
6. Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
7. Организация и проведение предметных недель в школе.
8. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
9. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
10. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
11. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
12. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
13. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех

учителей ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
6. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
7. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
8. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
9. Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**План работы ШМО учителей начальных классов
по основным направлениям:**

Информационное обеспечение. Работа с документами.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2021 - 2022 учебный год.	август	Руководитель ШМО
2.	Составление календарно-тематических программ по предметам, курсам внеурочной деятельности	август	Учителя ШМО
3.	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
4.	Знакомство с новинками методической литературы.	В течение года	Учителя ШМО

Научно-методическая и экспериментальная работа.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Основные направления	В течение года	

	модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетенций учащихся .		Учителя ШМО
2.	Взаимное посещение уроков.	В течение года	
3.	Проведение открытых уроков учителей ШМО	В течение года	
4.	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах.	В течение года	

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ	август	Руководитель ШМО
2.	Входная диагностика по русскому языку, математике.	сентябрь	Учителя ШМО
3.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР.	В течение года	Учителя ШМО
4.	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

Работа с обучающимися.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
2.	Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах.	В течение года	

Работа по преемственности.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение дня открытых дверей для воспитанников подготовительных групп д/с.	апрель	

2.	Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.	май	Руководитель ШМО Учителя ШМО
----	---	-----	---------------------------------

Самообразование членов ШМО.

№	ФИО учителя	Тема самообразования на 2021-2022 учебный год.	Форма отчётности
1.	Абдулаева Юлия Игоревна	Приёмы работы с текстом как средство развития коммуникативных УУД у младших школьников .	Выступления на заседаниях ШМО, педсоветах
2.	Чойч Татьяна Евгеньевна	Формирование самооценки учащихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС	
3.	Пустовалова Янина Викторовна	Формирование позитивной мотивации к чтению у детей младшего школьного возраста	
4.	Никонова Мария Юрьевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках	
5.	Сорокина Любовь Васильевна	Совместное сотрудничество семьи и школы в воспитании ребенка	
6.	Киселева Елена Валентиновна	Формирование у младших школьников УУД по работе с информацией в процессе организации диалога с текстом	
7.	Иванова Елена Евгеньевна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения в начальной школе	
8.	Родикова Наталья Вадимовна	Арт-терапия в начальной школе	
9.	Симбирева Валерия Александровна	Устный счет на уроках математики	
10.	Игольниковна Светлана Юрьевна	Дидактическая игра как средство развития познавательных УУД на уроках математики	
11.	Иванова Татьяна Александровна	Устный счет на уроках математики как средство активизации познавательного процесса	
12.	Новак Ольга Дмитриевна	Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики	
13.	Долженкова Ольга Анатольевна	Работа в парах и группах как средство развития коммуникативных УУД	
14.	Чистякова	Формирование познавательных УУД на	

	Инна Васильевна	уроках в начальной школе	
15.	Васильева Юлия Викторовна	Развитие внимания у младших школьников	
16.	Гончарова Алена Владимировна	ТРКМ на уроках в начальной школе	
17.	Лобачева Наталья Николаевна	Пересказ как средство развития устной речи	