

**План деятельности
методического объединения учителей русского языка и литературы
на 2021 -2022 учебный год.
Руководитель: Нестерова Ю.А.**

Методическая тема:

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цели ШМО:

- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год

<i>Направления работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Участие в смотре кабинетов. 5. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 5. Посещение курсов повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах. 7. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

**План заседаний ШМО учителей русского языка и литературы
на 2021 – 2022 учебный год**

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p><u>1 Заседание ШМО:</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год». Цель: <i>обсудить план работы ШМО на 2021 – 2022 уч. год, основные направления работы.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Корректировка и утверждение 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>методической темы и плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 уч. год.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.</p> <p>5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>7. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p> <p>8. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися.</p>	
Сентябрь-октябрь	Межсекционная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно-тематическим планированием. 2. Контроль за успеваемостью обучающихся 5-6 классов. 3. Проведение вводных контрольных работ по русскому языку в 5 - 9 классах. 4. Проведение ВсОШ 5. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 6. Проведение занятий внеурочной деятельности и кружков. 	Учителя ШМО
Ноябрь	<p><u>2 Заседание ШМО:</u> Тема «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».</p> <p>Организация сетевого взаимодействия со школами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения входного мониторинга по русскому языку и литературе в 5-11 классах. 2. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах. 3. Подготовка и проведение шк.тура ВсОШ по русскому языку и литературе. Участие во втором муниципальном туре ВсОШ. 4. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		литературе. 9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.	
Ноябрь-декабрь	Межсекционная работа	1. Взаимопосещение и обсуждение открытых уроков русского языка и литературы. 2. Участие в районном этапе ВсОШ. 3. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.	Учителя-предметники
Январь	<u>3 Заседание ШМО</u> Тема «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС» Работа над развитием монологической речи.	1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». 2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». 3. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 4. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 5. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 6. Подготовка к защите проектов 5-10 кл. 7. Анализ недели словесности. Выводы, предложения. 8. Формы и методы работы с обучающимися группы риска. Обобщение опыта. 9. Подготовка к ВПР.	Руководитель ШМО Учителя-предметники
Январь-февраль-март	Межсекционная работа	1. Проведение предметной недели. 2. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 3. Контроль за организацией	Руководитель ШМО

		<p>системного повторения в выпускных классах.</p> <p>4. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов.</p> <p>5. Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании.</p> <p>6. Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам.</p> <p>7. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.</p> <p>8. Проведение консультаций для выпускников</p>	Учителя-предметники
Март	<p><u>4 Заседание ШМО</u></p> <p>Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<p>1 Универсальные учебные действия.</p> <p>2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>3. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы».</p> <p>«Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).</p> <p>5. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Март-апрель-май	Межсекционная работа	<p>1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.</p> <p>2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и</p>	Руководитель ШМО

		<p>ЕГЭ.</p> <p>3. Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ОГЭ.</p> <p>4. Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>5. Оформление уголков по подготовке к экзаменам.</p> <p>6. Проведение промежуточной аттестации по предметам.</p> <p>7. Проведение викторины по языкознанию ко Дню Славянской письменности и культуры</p> <p>8. Участие в ВПР.</p>	Учителя-предметники
Июнь	<p><u>5 Заседание ШМО.</u></p> <p>Подведение итогов работы ШМО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, задающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 и в 10 классах.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>5. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p>	Руководитель ШМО

Темы самообразования

<i>ФИО педагога</i>	<i>Преподаваемый предмет</i>	<i>Тема самообразования</i>
Вещева Людмила Николаевна	Рус.яз и литер.	Применение новых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы
Николаева Татьяна Николаевна	Рус.яз и литер.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка посредством ИКТ
Мокану Розалия Аркадиевна	Рус.яз и литер.	Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку
Эц Ольга Сергеевна	Рус.яз и литер.	Проектное обучение как средство развития творческих способностей учащихся
Нестерова Юлия Алексеевна	Рус.яз и литер.	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы с целью формирования коммуникативных компетенций обучающихся