

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ОСШ № 2»:

(И.В. Носова)

Приказ № _____-од от «25» февраля 2014 г.

**Положение
о профильных классах и порядок
организации индивидуального отбора при приеме в профильные классы**

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема (индивидуального отбора) обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильные классы МБОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2» Кировского муниципального района Ленинградской области (далее - Школа).

1.2. Положение разработано на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г. № 1756, приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. 2783);
- Постановления Правительства Ленинградской области «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Ленинградской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» № 521 от 26.12.2013 г.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной образовательной организацией в установленном порядке.

1.4. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- основы профессиональной подготовки по отдельным специальностям высших и средних специальных учебных заведений.

1.5. Профильные классы создаются на третьей ступени обучения (10-11-е классы) и предполагают изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений на профильном (повышенном) уровне.

1.6. При определении профиля обучения основными условиями являются:

- социальный запрос (учет потребностей обучающихся и их законных представителей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

ІІ. Порядок комплектования профильных классов

2.1. Порядок индивидуального отбора в профильные классы в части, не урегулированной Законом «Об образовании в РФ», определяется Школой на основании Положения и закрепляется в Уставе образовательной организации.

2.2. Участниками индивидуального отбора при приеме в МБОУ «ОСШ № 2» для профильного обучения (далее - индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории муниципального образования.

2.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о количестве мест в классах, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт МБОУ «ОСШ № 2», ученические и родительские собрания, информационные стенды, средства массовой информации не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора.

2.4. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора школы не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного школой в информационном сообщении в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Порядка.

2.5. Для зачисления в профильные классы предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения;
- копия паспорта или свидетельства о рождении;
- аттестат об основном общем образовании;
- личное дело.

Дополнительно родителями (законными представителями) представляются копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения за последние 1-2 года.

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребенка в индивидуальном отборе в МБОУ «ОСШ № 2» для профильного обучения и перечне представленных документов.

2.6. Индивидуальный отбор обучающихся в профильные классы МБОУ «ОСШ № 2» осуществляется на основании конкурсного отбора документов и обязательной сдачи экзамена по профильному предмету за курс основного общего образования (ГИА).

Конкурсный отбор документов осуществляется на основании следующих критериев:

- рейтинг годовых отметок по учебным предметам соответствующей направленности за предшествующий учебный год;
- рейтинг отметок по обязательным экзаменам (русский язык и математика) государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- наличие документов, подтверждающих участие и достижения обучающегося за последние 2 года в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.

Преимущественным правом зачисления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании особого образца;
- выпускники, имеющие аттестат об основном общем образовании на «хорошо» и «отлично»;
- победители и призеры олимпиад по обязательным (русский язык, математика) и профильным предметам (различного уровня);
- обладатели похвальной грамоты за особые успехи в изучении отдельных (профильных) предметов;

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой директором МБОУ «ОСШ № 2», в состав которой включаются учителя-предметники, руководители школьных предметных методических объединений, заместители директора по УВР, педагог-психолог, представители управляющего Совета и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию).

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

2.8. **Индивидуальный отбор** осуществляется в период с 1 апреля по 30 июня текущего года.

Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап – прием заявлений (с 1 апреля по 15 июня текущего года);

2 этап - прием документов (с 16 по 25 июня текущего года), проведение экспертизы документов, указанных в пункте 2.5. Порядка, согласно критериям, предусмотренным пунктом 2.6. данного Порядка и составление рейтинга достижений обучающихся (с 26 по 28 июня т.г.);

3 этап - принятие решения о зачислении, информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) (29 - 30 июня т.г.).

Первый этап

Прием граждан в учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинал документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

Школа может осуществлять прием указанного заявления в электронной форме с использованием информационно - телекоммуникационных сетей общего пользования (через официальный сайт Школы).

Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание на территории Российской Федерации.

Иностранцы граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Второй этап

Экспертиза документов проводится в течение 3 рабочих дней. Для организации приема в профильные классы используется рейтинговая система, которая включает:

- средний балл аттестата, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок, составляет не менее 3,5 (т.е. отметка «удовлетворительно» составляет не более 50% от общего количества отметок по учебным предметам в аттестате за курс основного общего образования);
- результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, исчисляемые как сумма результатов по обязательным (русский язык, математика) и профильному предметам, составляют не менее 60 баллов.
- наличие достижений в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня (по 1 баллу за каждое направление, но не более 5 баллов суммарно).

Баллы, полученные в результате экспертизы документов, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора преимущественным правом пользуются:

- обучающиеся МБОУ «ОСШ № 2»;
- предоставившие документы ранее (по дате регистрации документов).

Третий этап

В соответствии с заявленным в пункте 2.3. Порядка количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы углубленного изучения отдельных

учебных предметов или профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кандидата, кроме баллов проставляется рекомендация комиссии о зачислении.

Рейтинг достижений обучающихся доводится организацией до сведения родителей (законных представителей) в соответствии с данным Порядком.

Решение комиссии обязательно для исполнения директором МБОУ «ОСШ № 2» при принятии решения о зачислении обучающегося.

Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся) и оформляется приказом руководителя организации не позднее 5 дней до начала учебного года.

2.9. В целях разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора и зачислении обучающихся в соответствии с Порядком в организации создается конфликтная комиссия численностью не менее 3 человек. В ее состав включаются педагогические работники, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, представитель Управляющего Совета учреждения и специалисты муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору.

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

При несогласии обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с решением комиссии по индивидуальному отбору и отказе в приеме обучающегося в профильный класс, конфликтная комиссия проводит индивидуальное конкурсное испытание (тестирование), по итогам которого принимается решение о зачислении для обучения в школе по программам профиля.

Конкурсные испытания проводятся при наличии письменного согласия родителей (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.10. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора и индивидуальных испытаний (пункт 2.3.Порядка), допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10 – 25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 2.8. Порядка.

2.11. **При переводе обучающегося** в течение учебного года из другой организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о зачислении обучающегося принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 2.7. Порядка, по критериям, указанным в пункте 2.6. Порядка в течение 5 рабочих дней.

2.12. Отчисление из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Законом «Об образовании в РФ» в следующих случаях:

- если учащийся имеет задолженность более чем по одному предмету на момент окончания 1-го года обучения;
- если учащийся имеет пропуски уроков без уважительных причин более 20% учебного времени;
- если учащийся по состоянию здоровья не способен обучаться по программам повышенного уровня;
- если обучение на профильном уровне по данному предмету не дает положительной динамики.

2.13. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы образовательных учреждений (при их наличии) по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии академической задолженности и по согласованию с учредителем.

2.14. Обучающиеся профильных классов имеют право изменить профиль обучения после первого полугодия 10 класса и после окончания 10 класса (при реализации образовательной организацией двух и более профилей в одной параллели) по заявлению родителей (законных представителей) при условии:

- отсутствия академической задолженности;
- самостоятельного восполнения пробелов в знаниях, образовавшихся вследствие различного объема в содержании учебных программ;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

III. Содержание и организация деятельности в профильных классах

3.1. Профильные классы создаются в образовательных учреждениях на III ступени обучения и открываются приказом директора школы.

3.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательного учреждения.

3.3. Организация образовательного процесса осуществляется образовательным учреждением самостоятельно. Учебный план формируется на основе примерного регионального базисного учебного плана.

3.4. Обучение осуществляется преимущественно по следующим направлениям:

- социально-гуманитарному;
- универсальному.

Возможно введение *иных* профилей (по запросу обучающихся и их законных представителей).

3.5. Профиль класса реализуется через введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания.

3.6. Выбранный образовательным учреждением профиль указывается в уставе учреждения, приложении к лицензии, а также в учебном плане школы, классном журнале и документе об образовании, выданном обучающемуся, успешно освоившему уровень реализуемых программ профильного класса.

3.7. Образовательное учреждение, имеющее в своем составе профильные классы, может взаимодействовать с учреждениями профессионального образования на основании соответствующего договора.

3.8. Программное обеспечение профильных классов утверждается в двустороннем порядке в рамках сетевого взаимодействия и согласовывается с учредителем.

3.9. Порядок промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и закрепляется в ее Уставе.

3.10. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с нормативными правовыми актами действующего законодательства.

3.11. Основанием для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- не востребованность предлагаемых профилей.

IV. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

4.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется за счет соответствующих средств бюджета, а так же дополнительных финансовых источников.

4.2. Оказание дополнительных образовательных услуг учреждением, имеющим в своем составе профильные классы, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;

- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

4.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата в рамках бюджетных ассигнований.

4.5. В штатное расписание образовательного учреждения, имеющего в своем составе профильные классы, может быть введена штатная должность куратора профильного класса.