

МКОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №2»  
Кировского района Ленинградской области

**Пояснительная записка**  
дополнительного образовательного кружка  
для учеников 1 классов

*«Обучающие и развивающие компьютерные игры»*

Разработана учителем информатики  
высшей категории Петровой Л.Б.

Современное общество живет в мире постоянного умножения потока информации, которая каждые несколько лет практически удваивается. Не утонуть в этом информационном море, а точно ориентируясь, решать практические задачи человеку помогает компьютер. «Завтра» наших детей — это информационное общество. Если сегодня еще есть сферы жизни, где можно обойтись без компьютера, то в информационном обществе неумение пользоваться компьютером будет означать социальную инвалидность. В сегодняшних условиях информации общества педагоги и родители должны быть готовы к тому, что при поступлении в школу ребенок, скорее всего, столкнется с применением вычислительной техники. Поэтому необходимо заранее готовить ребенка к предстоящему взаимодействию с информационными технологиями образования в школе.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 2 класса составлена на основе программы начального внеурочного образования по информатике с учетом авторской программы по информатике Матвеевой Н.В., Челак Е.Н., рекомендованной Министерством образования РФ.

Игра для любого ребенка является средством познания мира, развития разнообразных умственных, социально-психологических и учебных навыков. Актуальность данной программы заключается в том, что использование разнообразных игр и пособий на занятиях кружка «Обучающие и развивающие компьютерные игры» способствует развитию логического мышления, зрительного и слухового восприятия ребенка. При этом повышается познавательная активность, внимание, память, речь.

Возможности компьютера позволяют часто менять темы, тренажеры, технологии, виды деятельности, что способствует поддержанию интереса у детей и успешности их развития.

**Основная цель** - помочь ребенку адаптироваться к обучению в начальной школе, способствовать полноценному развитию его личности, психических функций (памяти, мышления, внимания и т.д.), а также развитию его творческих способностей.

**Задачи программы кружка «Развивающие игры»**

**Образовательные задачи:**

- Получение знаний и умений по основам информатики.
- Обучение основам владения компьютером.
- Научить работать с интерактивной доской.
- Научить детей воспринимать компьютер как многогранное устройство с бесконечными возможностями для образования, для творчества.

- получить первичные представления об объектах информатики, таких как: информация, сообщение, источник информации, приемник информации, канал связи и текст, знак, код, символ, компьютер, объект, модель.

#### **Развивающие задачи:**

- Развитие, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, внимания.
- Совершенствование умения слушать, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.
- Развивать понятия формы, цвета и размера, ориентацию.
- Развивать творческое мышление, воображение, память, способность к самовыражению.
- Развивать выдержку, упорство, усидчивость, самоконтроль, концентрацию внимания.

#### **Воспитательные задачи:**

- Формирование информационной культуры: понимание того, для чего нужен компьютер, в каких сферах жизни он используется, сколько можно работать по времени, как правильно обращаться с техникой.
- Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.
- Формировать мотивацию к обучению, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- Привить интерес к труду и творчеству, воспитывать аккуратность.
- Повысить коммуникабельность детей.

**Форма:** в педагогической деятельности кружка предполагается широко использовать игры (имитационные, игры-упражнения, сочетание обучающих, развивающих и развлекательных компонентов компьютерных игр), проблемные ситуации и развлечения.

#### **Методы и приемы**

- игры;
- экспериментирование;
- моделирование;
- воссоздание;
- преобразование;
- конструирование и др.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Матвеева Н. В Информатика. 2 класс: учебник для 2 класса / Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. Цифровые образовательные ресурсы и комплект плакатов для 2 классов.
3. Электронные обучающие ресурсы к учебнику Тур С.Н.
4. Интерактивные обучающие игры компании Новый диск

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что наряду с обучающими и развивающими играми, позволит формировать информационную грамотность учеников.

Технологическое обеспечение. При реализации данной программы используются развивающая, информационная, игровая, разноуровневая технологии, технология групповой работы и адаптивной системы обучения. Цель использования перечисленных технологий - содействовать становлению и развитию личности ребенка, умению использовать компьютер в обучении.

### **Планируемые результаты обучения**

#### ***Личностные результаты:***

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Приводить примеры и сведения из личного жизненного опыта.

#### ***Регулятивные УУД:***

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

#### ***Познавательные УУД:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

#### ***Коммуникативные УУД:***

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.