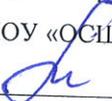


«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюза
МКОУ «ОСШ № 2»


(Л.Ю. Лиханова)

« 09 » января 2024 г.
г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета образования
Кировского района Ленинградской области


(И.В. Носова)

« 09 » января 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ «Отраденская
средняя общеобразовательная школа № 2»


(О.В. Манжинская)

« 09 » января 2024
приказ № 352-09 от
27.12.2023

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Отраденская средняя общеобразовательная
школа № 2»
на 2024-2027 годы

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3-8
2.	Информационная справка об ОО	9-13
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	14-42
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	14-15
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	15-24
3.2.1.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	25-29
3.2.2.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	30-42
4.	Основные направления развития организации	43-54
4.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	43-45
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	46-54
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	55-56
6.	Механизмы реализации Программы развития	57-60
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	61-65
8.	Дорожная карта	66-75

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 17.02.2023 г.). ✓ Конвенция о правах ребенка. ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». ✓ Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства ЛО от 14.11.2013 №398 ✓ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». ✓ Устав МКОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2».
Цель	Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников, различного уровню содержания обучения, активизация магистральных направлений «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».
Комплексные задачи Программы развития	Построить работу школы в соответствии с магистральными направлениями «Школы Минпросвещения России»: Знание, Воспитание,

	<p>Творчество, Учитель. Школьная команда, Образовательная среда, Профориентация, Здоровье, Школьный климат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации в условиях реализации ФГОС-2021 и ФОП НОО, ООО, СОО (Модуль «ЗНАНИЕ»). 2. Укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение здоровьесберегающих технологий (Модуль «ЗДОРОВЬЕ»). 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей (Модуль «ТВОРЧЕСТВО»). 4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной образовательной политики (Модуль «ВОСПИТАНИЕ»). 5. Реализация эффективной системы профориентационной работы с обучающимися на основе социального партнёрства (Модуль «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»). 6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с действующими профессиональными стандартами (Модуль «УЧИТЕЛЬ»). 7. Поддержание в школе благоприятного морально-психологического климата (Модуль «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»). 8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации (Модуль «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»).
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p> <p>Знание: качество и объективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение доли обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА; -повышение доли выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА; -повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; -доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в части обучения и воспитания

обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 80%.

Здоровье:

- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях разных уровней;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

Творчество:

- повышение доли участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня;
- создание и функционирование школьного музея;
- увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся.

Воспитание:

- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско- патриотической направленности;
- создание школьного военно-патриотического клуба;
- трансляция опыта работы по взаимодействию с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Профориентация:

- повышение доли школьников участвующих в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (в том числе посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках).

Учитель. Школьная команда:

- овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования;
- увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения

	<p>квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, – не менее 60%; - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, повышения квалификации в сфере воспитания – 100% управленческой команды. <p>Школьный климат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом; - реализуется психолого-педагогической программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения, по профилактике травли; - привлечение педагогического работника на специальность «учитель-логопед». <p>Образовательная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности; - увеличение доли педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании; - увеличение доли педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности; - увеличение процента использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа», образовательной платформы «Сферум».
Сведения о разработчиках	<p>Директор Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель профкома</p>

По итогам мониторинга принимаются управленческие решения конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие Модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

Управленческая команда:

Директор Манжинская Ольга Викторовна
Заместитель директора по УВР
Петрова Любовь Ивановна
Заместитель директора ИО УВР
Мельникова Анна Юрьевна
Заместитель директора по УВР
Хурцидзе Ольга Михайловна
Учитель начальных классов
Гончарова Алёна Владимировна

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование ОО: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2». Краткое наименование: МКОУ «ОСШ № 2».</p> <p>2. Дата основания: МКОУ «ОСШ № 2» г. Отрадное Кировского района Ленинградской области открыто в 1986 году.</p> <p>3. ИНН: 4706014002</p> <p>4. Информация об учредителе: Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области.</p> <p>5. Сведения о лицензии: 107-18 от 10.09.2018 г. (47 Л 01 №0002387) Приложение 1: 47 п 01 №0002456-бессрочно.</p> <p>6. Фактический адрес: 187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Железнодорожная, д. 20. Юридический адрес: 187330, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Железнодорожная, д. 20.</p> <p>7. Контакты: Тел: 8(81362) 41652 Электронная почта: otradnoe2@yandex.ru Сайт школы: http://s-osh2.k-edu.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование – 582 обучающихся; • основное общее образование – 651 обучающийся; • среднее общее образование 41 обучающийся; <p>всего – 1274 обучающихся, 41 класс; Детей-инвалидов – 9. Детей с ОВЗ – 20.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Административное управление осуществляют директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Совет обучающихся.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, доступности и самоуправления.</p> <p>Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет.</p> <p>В МКОУ ОСШ № 2 реализуются следующие общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> образовательная программа начального общего образования; образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования. <p>В соответствии с государственными образовательными</p>

	<p>стандартами среднего общего образования образовательный процесс на уровне СОО строится на основе образовательных программ профильного обучения</p> <p>10 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Технологический профиль; <input type="checkbox"/> Социально – экономический профиль. <p>- 11 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Технологический профиль; <input type="checkbox"/> Социально – экономический профиль. <p>Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Количество предметных кабинетов – 37, спортивных залов – 2.</p> <p>Все учебные и административные кабинеты оснащены компьютерной техникой, проектами, в 15 кабинетах установлен интерактивный комплекс . Скорость Интернета– 100 Мб/с.</p> <p>В здании школы располагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> библиотека; <input type="checkbox"/> медицинский кабинет и процедурная, соответствующие требованиям 2.3.22 СанПиН 2.4.2.1178-02; <input type="checkbox"/> школьный пищеблок, соответствующий требованиям 2.3.25 СанПиН 2.4.2.1178-02
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>МКОУ «ОСШ № 2» работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 9 и 10 - 11 классах – 34 учебных недели.</p> <p>Промежутки текущей успеваемости 1-9 классы –триместры; 10 – 11 классы – полугодия. Продолжительность уроков во всех классах: понедельник и четверг по 40 минут, вторник, среда, пятница по 45 минут. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены перемены продолжительностью не менее 20 минут. Учебные занятия в школе начинаются с 8:30.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общей количественный состав работников ОУ- 100 человек, количество педагогических работников - 66, количество учителей -60; количество специалистов: педагоги-психологи - 1, социальные педагоги - 1, библиотекарь – 1, педагог дополнительного образования-1, воспитатель ГПД-2.</p>

	<p>Среди учителей школы: «Отличник народного просвещения» - 2 человека, «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек, Нагрудной знак «За верность профессии» - 1 человек. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 18 человек. Доля работников с высшим образованием – 89,4%; доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 53%; доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 20%; молодых специалистов – 3 человек.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа взаимодействует с образовательными организациями: -МБОУ «Лицей г. Отрадное» договор о сетевом взаимодействии, в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования»; -МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Семицветик»- в рамках преемственности между ОУ; -МБУДО «Кировский центр информационных технологий»- договор о сетевом взаимодействии в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании»; -МБУДО «Центр внешкольной работы» договор в целях дополнительного образования; -МБУДО «Отраденская ДЮСШ» -ТТИМПК на базе МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» договор о прохождении комплексного обследования.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие три года</p>	<p>Результаты деятельности образовательного учреждения в полном объеме отражаются в публичном докладе руководителя, в самообследовании (см. сайт ОУ). Ежегодно учащиеся и педагоги МКОУ «ОСШ № 2» активно участвуют в конкурсах, мероприятиях, акциях, соревнованиях и др. различного уровня, где показывают хорошие результаты: 2020-2021 уч.г. -Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» - 1 место; - Областной этап всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек -1 место; - Региональный этап «Всероссийского смотра - конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области в 2020 году» Диплом Победителя; - Всероссийский конкурс «Большая перемена» - Финалист;</p>

- Всероссийский конкурс РСМ «Ученическое самоуправление» (топ-5);
 - За заслуги в области воспитания по реализации деятельности Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" руководителю [#РДШ_ОСШ2](#) вручена благодарность и медаль от имени Председателя РДШ Рязанского С.П. 2021-2022 уч. г.
 - Областной интернет-турнир «Точки роста 2022. Шахматное мероприятие» (команда заняла 10 место из 24 команд);
 - Областной слет – конкурс Дружин Юных Пожарных (3 место);
 - Районная игра «Зарница – школа безопасности 2022» - 3 место этап «Операция «Защита»;
 - Всероссийский конкурс «РДШ – Территория Самоуправления»- победители;
 - региональный медиа-проект «Ленинградская область – регион возможностей», победитель;
- 2022-2023 уч. г.
- Спецприз во II Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»;
 - победители регионального медиаконкурса «Ленинградская область – Земля Героев»;
 - III место в соревнованиях Кировского района по баскетболу;
 - Обучающий МКОУ «ОСШ № 2» является стипендиатом губернатора Ленинградской области за успехи в 2020-2021 учебном году;
 - ПЕДАГОГИ: Иванова Дарья Александровна, Николаева Юлия Викторовна, Иванова Ксения Сергеевна, Хурцидзе Ольга Михайловна – вошли в 20 лучших школ во Всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» в номинации «Школа – территория больших возможностей»;
 - I место в соревнованиях по волейболу Кировского муниципального района среди допризывной молодежи;
 - ПЕДАГОГ+ учащиеся: Областной Педагогический интерэкшн «На управленческой кухне: новые образовательные пространства для нового качества образования»;
 - Обучающийся МКОУ «ОСШ № 2» является стипендиатом комитета по культуре и туризму Ленинградской области за успехи в 2021-2022 учебном году;
 - Областной конкурс "Я - спортивный журналист" (3 место);
 - Всероссийский проект Ломоносовский обоз «Непокоренные

2023» очный этап (финалист);

- Всероссийский конкурс Движения Первых по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!», победитель;

- Ленинградская школьная киберспортивная лига (Команда 2 место);

- Первенство Ленинградской области по Dota2 (2 место у команды);

- ПЕДАГОГИ: Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2023» (районный этап: педагог-психолог-победитель!, учитель начальных классов- участник).

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

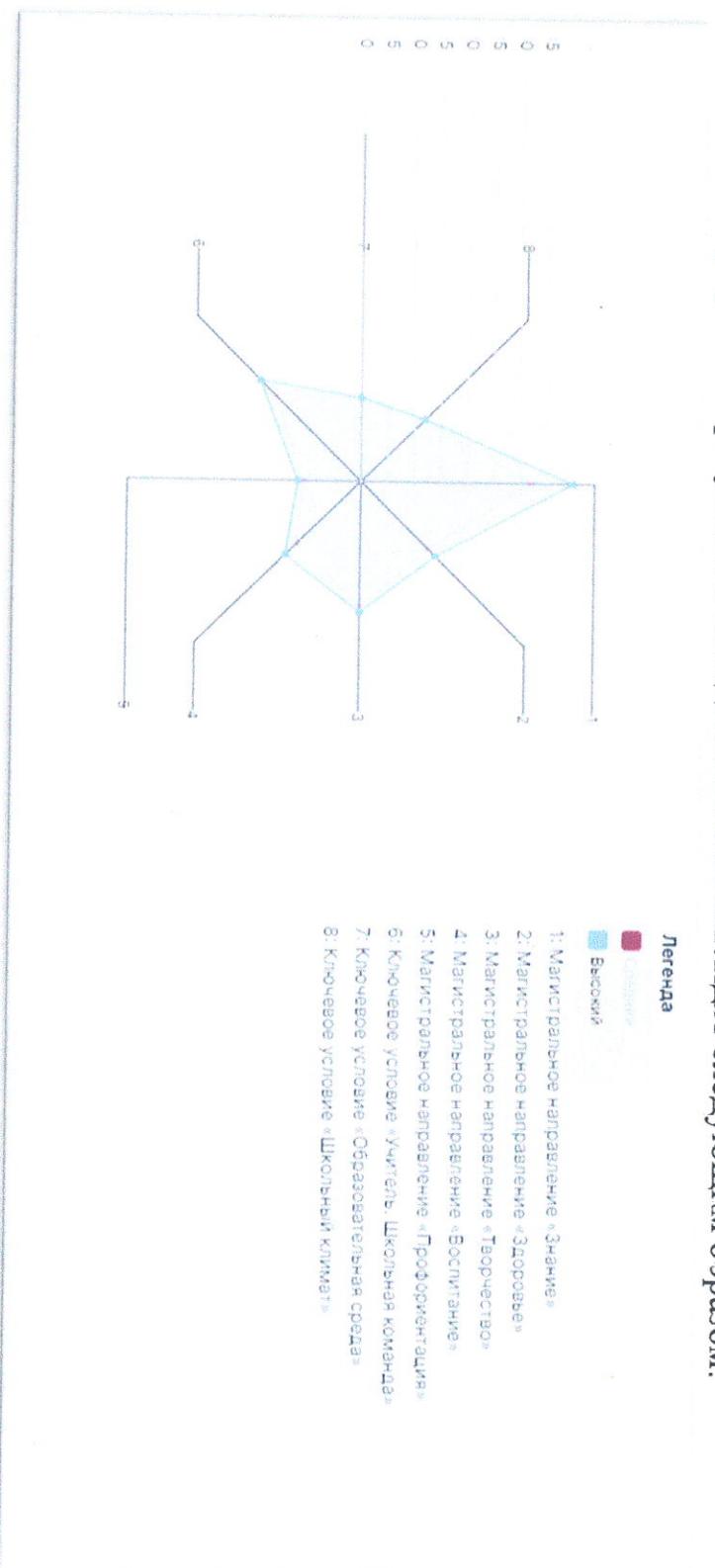
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Для определения уровня вхождения в проект административная команда МКОУ «ОСШ № 2» в 2023 году провела самодиагностику по обновлённым критериям и показателям, обозначенным в Концепции «Школа. Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/concept>). Определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта:

«Знание», «Здоровье», «3 дорovskye», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

По результатам автоматизированной самодиагностики определен средний уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» (158 баллов за тест).

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Распределение баллов по каждому магистральному направлению:

п/п	Магистральное направление/ключевое условие	Набранное количество баллов	Уровень соответствия модели	Максимальный балл
1	Магистральное направление «Знание»	32	средний	53
2	Магистральное направление «Здоровье»	18	средний	22
3	Магистральное направление «Творчество»	24	средний	29
4	Магистральное направление «Воспитание»	17	средний	22
5	Магистральное направление «Профориентация»	11	средний	14
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	23	средний	32
7	Ключевое условие «Школьный климат»	17	средний	19
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	17	высший	21

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

п/п	Показатель описания	Значение оценивания	балл	магистраль	критерий	дефициты	Управленческие действия/решения
1	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в численности выпускников 9 класса (за	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.	<ul style="list-style-type: none"> Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Внедрение

<p>предыдущий учебный год)</p>				<p>Методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ</p>
<p>2 Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>Участие в региональном этапе</p>	<p>2 Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</p> <p>Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОИ, прогнозирования результатов муниципального/регионального/заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе

						ВСОИ.	
3	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в частнообразовательных учреждениях и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития сотрудников в сфере профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
4	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Обеспечение повышения квалификации замесителей директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Разработка единой

		реализация					Программы Здоровья и Береженія, с включением неоходимых разделов и учетом норм СанПиН.
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийской о физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО)» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знакогличия ВФСК «ГТО», подтвержденный достоверными	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
6	Функционирование школьного музея	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы	Обеспечение взаимодействия (заключение

			<p>реализации дополнительных общеобразователь- ных программ.</p>	<p>договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме). Создание материально- технических условий для реализации программы школьного музея. привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».</p>
<p>7 Наличие школьных военно- патриотических клубов</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>0</p>	<p>Магистральное направление «Воспитание» Ученическое самоуправление, волонтерское движение Не обеспечено создание и деятельность военно- патриотического клуба.</p>	<p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно- патриотического клуба (Устав, клуба</p>

				Положение, программа деятельности, план работы и др.). Определение приоритетных направлений в работе школьного военного-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.
8 Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0 Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии Отсутствие план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Включение профессиональных проб в учебную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.

9	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогических образований (за три последних года)	Менее 50% педагогически х работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных педагогических образований (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ • Дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре • Дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре • Дополнительных профессиональных
10	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в	Не менее 50% педагогически х работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения	

сфере воспитания (за три последних года)			квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	программ педагогического образования. • Включение в индивидуальное образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, разъемленным в Федеральном реестре.
11 Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2 Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации Недостаточно обеспечиваются повышение квалификации членов управленческой команды.	
12 Использование ФГИС Моя школа при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с	Не менее 30% педагогически работников используют сервисы и подписанному «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2 Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей) Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по

<p>Методическими рекомендациям и Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)</p>				<p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p>	<p>Совержшенствованию и развитию цифровых компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). <p>Вь работа системы контроля за временными нормами электронного обучения.</p>
<p>13 Информационно-коммуникационные образовательная платформа Сферум(критический показатель)</p>	<p>Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»</p>	<p>2 Ключевое условие «Образовательная среда»</p>	<p>ЦОС (поддержка всех активностей)</p>	<p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение исполнения педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в

					в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используются возможности Сферум в VK Мессенджере.	Дистанционным и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).	
14	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда).

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление	Проблема/Дефициты	Возможные причины возникновения дефицитов (внутренние и внешние факторы)
Знание	<p>Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</p>	<p>Недостаточное внимание педагогов к лично-ориентированному и дифференцированному подходу к обучающимся.</p> <p>Школа находится в новом микрорайоне. В образовательной организации обучаются дети, прибывшие из разных регионов страны. Необходимо зреть, чтобы сформировать единую социокультурную среду, необходимые направления в которой будет ценность знаний. У ряда обучающихся неудовлетворительные показатели познавательного климата в семье, недостатки в развитии познавательных процессов, интеллектуальная пассивность, отсутствие адекватной мотивации учения.</p>
<p>Отсутствие участников заключительного этапа ВОШ</p>		
	<p>Недостаточная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение</p>

	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в Олимпиадное Движение обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Менее 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>Школьников.</p> <p>Несовершенна система подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до Всероссийского.</p>
Здоровье	<p>Отсутствует единая общешкольная программа здоровьясбережения</p> <p>Отсутствие единой программы здоровьесбережения.</p>	<p>Уровень повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по административной деятельности в части реализации программы здоровьесбережения недостаточный.</p>
	<p>Менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Не разработаны системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
Творчество	<p>Отсутствие школьного музея</p> <p>Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Материально-технические условия для реализации программы, организации деятельности школьного музея не</p>

Воспитание	<p>Отсутствует школьный военно-патриотический клуб</p> <p>Не обеспечено создание и деятельность, военно-патриотического клуба.</p> <p>Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p>		созданы.
Профориентация	<p>Не осуществляется посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>		
Учитель. Школьная команда	<p>Недостаточное повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре доплатных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>Слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями.</p> <p>Несвоевременное проведение анализа имеющихся программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре доплатных профессиональных программ педагогического образования.</p>	
	<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в</p>	<p>Несвоевременное проведение анализа имеющихся программ доплатного профессионального образования по инструментам ЦОС, размещенных в</p>	

	<p>Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Недостаточно обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования и, в связи с этим, прохождение повышения квалификации по программам, не размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Несвоевременное проведение анализа имеющихся программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>Менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p> <p>Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями для использования сервисов и подсистем «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неквалифицированность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p>	<p>Организация работы с ЦОС на альтернативных образовательных платформах (Учи.ру, Skysmart Класс, ЯКласс, РЭШ и пр.).</p> <p>Частичная разработка нормативной документации по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Трудоустройство новых кадров, в том</p>

	<p>Непритягательности со стороны родителей и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровьешкольника (педагога).</p>	<p>числе молодых специалистов, не обладающих необходимыми компетенциями для использования сервисов и подсистем «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неиспользование ФГИС «Моя Школа» в качестве основной образовательной платформы и единого пространства для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Неосведомленность и беспокойство родителей о негативном влиянии ЦОС на здоровье и психологическое состояние обучающихся.</p>
Школьный климат	<p>В штате школы отсутствует учитель-логопед</p> <p>Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	<p>Отток перспективных преподавательских кадров из-за близости Санкт-Петербурга.</p>
	<p>Педагогические работники в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультации в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p>	<p>Неиспользование образовательной платформы «Сферум».</p>

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

С целью достижения более высоких показателей по восьми магистральным направлениям были выделены дефициты и определены планируемые результаты.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат (количество баллов)
1	Знание	<p>32</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. - участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. - не менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. 	<p>37</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, 100%; - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; - повышение доли педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание	<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие школьного-патриотического клуба. 	<p>18</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание школьного-патриотического клуба.
3	Здоровье	<p>18</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация. 	<p>19</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;

		- доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» менее 10%.	- повышение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».
4	Творчество	24 -отсутствие школьного музея.	29 -создание творческого объединения: школьный музей.
5	Профориентация	11 - обучающиеся не посещают профессиональные пробы на региональных площадках.	12 - доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%; -доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%; - участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.
6	Учитель. Школьная команда	23 - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	28 - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ

		<p>программ педагогического образования – не менее 50%.</p> <p>- Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%.</p> <p>- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – не менее 50% управленческой команды.</p>	<p>педагогического образования – не менее 50%.</p> <p>- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%.</p> <p>- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.</p>
7	Школьный климат	<p>17</p> <p>- отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p>	<p>18</p> <p>- переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-логопед».</p>
8	Образовательная среда	<p>17</p>	<p>19</p>

		<p>- педагогические работники зарегистрированы на платформе «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», но не используют ее.</p> <p>- не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»</p>	<p>- повышение доли обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности;</p> <p>- повышение доли педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании;</p> <p>- повышение доли педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности;</p> <p>- процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 30%.</p> <p>- 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум».</p>
--	--	--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа (SWOT анализ):

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокая квалификация педагогов. Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Наличие участников и победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к	Нет участником в значительном этапе ВСОШ. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов. Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. Нехватка профессиональных знаний у педагогов по работе с детьми ОВЗ, с детьми-инвалидами.	Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися с низкой мотивацией к обучению. Наличие организаций для заключения договоров по сетевой форме реализации общеобразовательных программ.	Недостаточное материально-техническое обеспечение. Отсутствие обучающихся аджеватной мотивации к обучению (ряд обучающихся занимаются трудовой деятельностью в сфере доставки). Отсутствие средств, необходимых условий для организации сетевого обучения.

	<p>предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителей).</p>			
<p>Воспитание</p>	<p>Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы и т.д.). Функционирует Совет обучающихся. Наличие первичного отделения РДМ «Движение первых», центра детских</p>	<p>Нет школьного военно-патриотического клуба и не реализуется краеведческий кружок.</p>	<p>Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе при организации летнего отдыха.</p>	<p>Материально-техническая база неустаточно финансируется. Большое количество детей, на детей ложится большая нагрузка из-за участия в проектах и объединениях школы.</p>

	инициатив, пространства ученического самоуправления. Школа участвует в реализации проекта «Орлята России». Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.				
Здоровье	100% обучающихся обеспечены горячим питанием. В ОО создан ПСК. Обучающиеся являются победителями и призерами в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.	Нет участия в Президентских спортивных играх. Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности;	Привлечение родителей для сооружения спортивных площадок, к профилактическим мероприятиям.	Нездоровый образ жизни ряда семей. Материально-техническая база (недостаточное финансирование).	
Творчество	Более 30% обучающихся охвачены дополнительными образовательными программами дополнительного	Нет школьного музея, имеем 1 технологический кружок, победители и призёры в конкурсах только на муниципальном	Высокий процент педагогов с высшей категорией, что дает возможность качественно и своевременно оказывать квалифицированную	Большое количество детей, на детей ложится большая нагрузка из-за участия всех детей в проектах и объединениях школы.	

	<p>образования реализуются по 4 направлениям. Обучающиеся являются победителями и призерами различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций на муниципальном уровне.</p> <p>Функционируют школьные творческие объединения%, школьный театр, школьный музей, школьный ме диацентр.</p>	<p>уровне. Большое количество детей, поэтому загружен процесс регистрации, реализации и контроля их участия, адресная помощь.</p> <p>Не хватает кабинетов.</p> <p>Низкая мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>помощь в подготовке одаренных детей.</p>	<p>Переутомление учащихся вследствие умственных и физических нагрузок, вызванных полифункциональным характером деятельности, возможное ухудшение здоровья обучающихся</p> <p>Материально техническая база недостаточно финансируется.</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Реализуется календарный план профориентационной деятельности. Обучающиеся посещают экскурсии и мероприятия в районах профориентационных</p>	<p>Ученики не участвуют в профпробах на региональных площадках и не участвуют в чемпионатах ГО профессиональному мастерству.</p>	<p>Имеются крупные промышленные предприятия на территории города, где можно знакомиться с различными специальностями. Возможность через</p>	<p>Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей.</p>

	<p>Мероприятий. Обучающиеся 6-11 классов активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p>		<p>платформу «Билет в будущее» провесить свои личные предположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программ по профориентации.</p>	
<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию. В школе предусмотрены меры материального нематериального стимулирования. Наличие методических объединений, методических советов. Педагоги являются победителями и призерами на всероссийском</p>	<p>Учителя проходят курсыповышения квалификации по программам, не размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>Возможность прохождения курсов, повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах. Проведение мониторингов профессионального развития педагогических работников для составления перспективного плана прохождения курсовповышения квалификации.</p>	<p>Несвоевременное прохождение курсов повышения квалификации.</p>

	уровне в конкурсах.			
<p>Школьный климат</p>	<p>В организации 1 педагог- психолог, 2 социальных педагога. В школе реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Кабинет педагога- психолога оборудован различными зонами для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно- развивающей работы.</p>	<p>Нет учителя- логопеда.</p>	<p>Взаимодействие с социальными службами и учреждениями города по различным аспектам образования и воспитания.</p>	<p>Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, неадекватность педагога перед субъектами образовательных отношений.</p>

Образовательная среда				
<p>Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. Обучающиеся предоставлен безопасный доступ к сети Интернет. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Функционирует Управляющий совет образовательной организации.</p>		<p>Неучастие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.</p>	<p>Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента.</p>	<p>Стремительное обновление оборудования. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности. Отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии.</p>

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо ести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
 - основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
 - большее внимание следует уделять, повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
 - расширение спектра сотрудничества не должно затрагивать образовательной политики и должно повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
 - администрация ОО должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;
- На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе сопоставления сильных и слабых и сильных сторон ОО и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию ОО относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д.:

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;
- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей,
- развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;

– выстраивать стратегию развития ОО так, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление	Показатель	Управленческие решения
1	Знание	Успешное участие во ВСОШ	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.
		Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Внедрение методологий наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. • Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.
2	Воспитание	Школьный военно-патриотический клуб	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа

			<p>деятельности, план работы и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p>
3	Здоровье	Общешкольная программа Здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
4	Творчество	Школьный музей	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности школьного музея в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».
5	Профориентация	План посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. • Включение в план профориентационной работы

			участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
6	Учитель. Школьная команда	Повышение квалификации педагогов и руководящих работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
7	Школьный климат	Оказание помощи целевым группам обучающихся.	Включение в штат педагогического работника на специальность «учитель-логопед».
8	Образовательная среда	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа», образовательной платформы «Сферум»	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистерское направление, ключевое условие	Название подпроект	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Целевые мероприятия	Ресурсное обеспечение	Руководители проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов реализации
1	Знание	«В знаниях сила!»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Внедрение методологий наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Обеспечение качества образовательной деятельности за счет учебной и внеучебной занятости, внеурочной деятельности. • Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единственного образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Повышение доли обучающихся 9-х классов, имеющих положительные результаты ГИА.</p> <p>Повышение доли выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА.</p> <p>Создание условий для результативной работы в области</p>	2024- 2027 гг	<p>Реализация единой рабочей программы, единого КТП, единой линейки учебных.</p> <p>Индивидуальные консультации с психологом.</p> <p>Проведение тренировочных экзаменов.</p> <p>Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.</p> <p>Формирование социокультурной среды, ориентированной на ценность и важность образования в жизни человека.</p> <p>Проведение родительских собраний.</p> <p>Участие педагогов ОУ в тренингах и семинарах по инклюзивному образованию.</p>		<p>Заместители директора по УВР Петрова Л.И., Мельникова А.Ю., Гончарова А.В.</p>	<p>1. Обеспечение реализации единичных рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>2. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования.</p> <p>3. Увеличение количества обучающихся, охватенных сетевой системой реальной образовательных программ.</p> <p>4. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>5. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</p>	100% получение аттестатов реализации

		<p>Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>● Определения приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся; разработка мер и мероприятий.</p>	<p>положение об организации внутришкольного пространства.</p> <p>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p>		<p>клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся; разработка мер и мероприятий.</p> <p>Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Разработка мероприятий для привлечения родителей к воспитательной деятельности школьников.</p>		<p>Директор, заместитель директора по ВР Хурцидзе О.М., руководитель ПСМК Петушкова</p> <p>Доля педагогических работников, принимающих участие в работе художественно-театральных объединений не менее 30%. Организовать штаб воспитательной работы.</p>	<p>Мониторинг вовлеченности.</p>
3	Здоровье	<p>«Школа здоровья!»</p> <p>● Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по административно-деятельности в части</p>	<p>Сохранены в деятельности школьного спортивного клуба 5 и более видов спорта.</p> <p>Тенденция к снижению роста</p>	2024-2027 гг.	<p>Разработать на каждый день образованные программы по видам спорта ПСМК.</p>		<p>Директор, заместитель директора по ВР Хурцидзе О.М., руководитель ПСМК Петушкова</p> <p>Доля педагогических работников, принимающих участие в работе «Здоровье» - не менее 30%</p>	<p>Мониторинг вовлеченности.</p>

		реализации программы здоровьесбережения. • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/с тимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	заболеваемости учащихся. Рост личностных и спортивных достижений. Повышение уровня валгеологической грамотности учащихся родителей.		Составить план мероприятий ШКОЛ с привлечением родителей. Проводить 2 раза в неделю активные перемены с младшими школьниками. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей ос нов здорового образа жизни.		М.В., классные руководители Доля учащихся, вовлеченных в спору норм ГТС – не менее 30%. Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях на мунаципальном уровне - 40%.		Мониторинг вовлеченности
4	Творчество «Потенциал каждого»	• Определение направления деятельности коллектива в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. • Привлечение педагогов дополнительного	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах	2024-2027 гг.	Созданы системы по аска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Участие и наличие призовых мест в конкурсах, фестивалях		Заместитель директора по ВР, советник директора Доля обучающихся, вовлеченных в работу школьного музея, школьного прессклупа - не менее 30%. Доля учащихся конкурсов, олимпиад,		

		<p>образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка дополнительных программ по направлению «Школьный музей». • Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся. 	Движения Первых.		различных уровней.		<p>фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - не менее 30%.</p>	
5	Профориентация	«Я профессия»	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения или конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в подкультурной и высокотехнологичной среде. 	<p>Реализация программы работы родителями. Исползование Региональных профориентационных сравнов аккредитованных на федеральном уровне. Наличие профориентационных б.юков, внедренных в учебные предметы. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн</p>	2024-2027 гг.	<p>Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через класные часы, курсы внеурочной деятельности «Россия-моя гордость. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по отдельным</p>	<p>Директор, класные руководители, ответственные за реализацию курса «Россия- мои горизонты»</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию профориентационной наглядности, от общего количества обучающихся не менее 50%.</p> <p>Организация профориентационного урока на платформе bvb nfo.ru в рамках проекта «Билет</p>	Мониторинг участия.

			<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информирования обучающихся сопровождаемого профессионального самоопределения обучающихся. • Обеспечить участие обучающихся региональных площадках в виртуальном формате. • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальной приближенности к реальному производству. • Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности. 	<p>Диагностике «Билет в будущее» (6-11 классы).</p> <p>Участие учащихся в фестивале проффессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие учащихся в конкурсах проффессии регионального мастерства</p> <p>профессии профессионально-практической направленности.</p>		<p>дальнейшей образовательной траекторией через систематизированную в том числе на сайте vbi.info.ru.</p> <p>Проводить мероприятия профессионально-ориентированного зникачества: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста.</p> <p>Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках.</p>			<p>будущее» 6-9 класс - 1(10% участие обучающихся в конкурсах проффессии онлайн мастерства проффессии онлайн-практической направленности</p>	
6	Учитель. Школьная команда	«Успешный учитель-ученик»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институт 	<p>Становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях. Повышение</p>	2024-2027 гг.	<p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической и аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программ профессионального развития педагога на</p>	<p>Возможность прохождения повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах.</p>	<p>Заместители директора УВР</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном</p>	МОНИТОРИНГ

		<p>повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>● Организация обучения педагогических работников по программам</p>	<p>результатов педагогической деятельности, активное использование современных информационных технологий.</p>		<p>основе оценки квалификаций Включенные в ИОМЫ педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре. Организация обучения педагогических работников по инструментам ЦОС, по вопросам воспитания, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по программам повышения квалификации, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>		<p>реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - до 10 педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	
		<p>повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>						

							<p>ых программ педагогического образования – не менее 50%;</p> <p>- повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ</p> <p>Дополнительно профессионального образования – 100%</p> <p>управленческой команды.</p>	
7	Школьный климат	<p>«Школа территория комфорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение 3 штат «Учителя-логопеда». • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов, социальных педагогов в решении профессиональных задач. • Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся. 	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов. Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и учебном коллективах; Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p>	2024-2027 гг.	<p>Расширение штата специалистами «педагог-логопед».</p>	Директор	<p>Доля педагогов-психологов, прошедших КПС, - 100%.</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании 100%.</p> <p>Доля обучающихся, педагогов удовлетворенных школьным климатом, - 100%.</p> <p>Президент Уполномоченный</p>	Мониторинг

						<p>ности ОС кадрами социально- психологичес кой службы - 100%.</p>	
8	<p>Образова тельная с реда</p>	<p>Образова льная сред а</p>	<p>● Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся ● Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</p>	<p>Использование всеми участниками образовательного процесса ПОС системы ФГИС «Моя школа», образовательной платформы «Сферум» в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>2024-2027 гг.</p>	<p>Проведение образовательных мероприятий для педагогических работников. Проведение информационных ролевых игр собраний. Использовать информационную среду ФГИС «Моя школа», «Сферум» при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности школьного спектра цифровых технологий и инструментов.</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР учащихся, применяющих цифровые образователь ные ресурсы в образователь ной деятельности - 95%</p>

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Знание: качество и объективность:

- доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%;
- доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 80%.

Воспитание:

- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- создание школьного военно-патриотического клуба;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);
- увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.

Здоровье:

- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;
- участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.);
- повышение доли учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба»;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня;
- повышение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

Профориентация:

- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе vbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

Творчество:

- увеличение доли участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих

выставок, соревнований различного уровня;

- увеличение доли победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различных уровней;
- создание школьного объединения: школьный музей;
- увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений.

Образовательная среда:

- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100%;
- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%;
- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - не менее 50%;
- процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.

Учитель. Школьная команда:

- овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС 100%;
- увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;
- повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.

Школьный климат:

- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%;
- создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения;
- введение в штат специальности «учитель-логопед».

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся; порядок оформления</p>	<p>ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p>	<p>«Положение по работе с обучающимися с ОВЗ», «Положение о школьном методическом объединении», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения педагогического мастерства» и др.</p>	<p>Бюджет</p>

	<p>возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p>			
<p>2. Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям обеспечению учебного воспитательного процесса.</p>	<p>Количество предметных кабинетов – 40, спортивных залов – 2, кабинеты обслуживания видов труда. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой. Скорость Интернета – 100 Мб/с. Количество компьютеров в школе – 114, из них ноутбуков – 39.</p>	<p>Обновление компьютерной техники, дооснащение.</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь.</p>
	<p>ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</p>	<p>В наличии учебники</p>	<p>ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь,</p>

	<p>Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации адаптированных образовательных программ. Оснащение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Имеются</p> <p>Имеется частично</p>	<p>Рабочие группы</p> <p>Заявка на оснащение</p>	<p>Внебюджетные средства</p>
<p>3. Кадровые ресурсы</p>	<p>Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, учитель-логопед</p>	<p>Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%.</p>	<p>Привлечение специалистов коррекционной педагогики.</p>	

	и другие.				
4. Финансовые ресурсы	Бюджет	Бюджет	Бюджет	Бюджет	Бюджет

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Обеспечение условий для успешного прохождения ГИА-9.</p>	<p>Все выпускники 9 класса получают аттестаты.</p>	<p>-доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%;</p> <p>-доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%;</p>
<p>Проведение диагностики на предмет выявления задатков, психологической готовности к участию в соревновательных мероприятиях, стрессоустойчивости.</p>	<p>Создание базы одаренных учащихся.</p>	<p>Ежегодно, 5-11 классы-100%</p>
<p>Воспитание</p>		
<p>Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;</p>	<p>Корректировка программы воспитания.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями (назначить ответственных).</p>	<p>- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;</p> <p>- создание школьного военно-патриотического клуба;</p> <p>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых</p>

	<p>Продолжить работу волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии».</p>	<p>Учащихся: -увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.</p>
Здоровье		
<p>Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;</p>	<p>Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>	<p>- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация; - участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.); - увеличение доли учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба»; - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях разных уровней;</p>
Творчество		
<p>Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p>	<p>Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг проведения мониторинга участия обучающихся в конкурсах,</p>	<p>- увеличение доли участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня; - наличие победителей и призеров</p>

	<p>фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различных уровней; - создание школьного объединения: школьный музей; - увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений</p>
Профориентация		
<p>Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;</p>	<p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее».</p>	<p>- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе biletinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%; - Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%; - участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (в том числе посещения обучающихся профессиональных проб на региональных площадках).</p>
Учитель. 1. Школьная команда		
<p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической</p>	<p>Сформированная система непрерывного планового</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по</p>

<p>аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.</p>	<p>повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p>	<p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования -- не менее 50%;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;</p> <p>повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.</p>
--	---	---

Школьный климат

<p>Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решения кадрового вопроса путем включения в штат учителя по специальности «учитель-логопед».</p>	<p>Разработать ПНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом-психологом).</p>	<p>- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%; - создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения; - наличие работника на специальности «учитель-логопед».</p>
<p>Образовательная среда</p>		
<p>Ознакомить педагогических сотрудников с положением «Об использовании подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>- повышение доли обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы из образовательной деятельности; - доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании - не менее 50%; - доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности - не менее 50%; - процент использования учителями сервисов подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
<p>Наименование мероприятия</p> <p>Плановая дата получения результата (ДД.ММ.ГГ)</p> <p>Фактическая дата (ДД.ММ.ГГ)</p> <p>Измеримый индикатор (показатель)</p> <p>Наименование продукта</p>				
«В знаниях сила!»				
<p>Создание условий для преодоления дефицитов по магистральному направлению «Знание». Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год). Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</p>				
<p>Обеспечение разработки</p> <p>Плана подготовки обучающихся к ГИА-9.</p>	2024	<p>План подготовки обучающихся к ГИА-9</p>	<p>План подготовки обучающихся к ГИА-9</p>	<p>Заместитель директора по УВР Петрова Л.И.</p> <p>Заместитель директора по УВР Петрова Л.И.</p>
<p>Организация систематической подготовки обучающихся к ГИА-9.</p>	2024-2026	<p>План подготовки обучающихся к ГИА-9</p>	<p>План подготовки обучающихся к ГИА-9</p>	<p>Учитель-предметники</p> <p>Заместитель директора по УВР Петрова Л.И.</p> <p>Мельникова А.Ю.</p>

Проведение тренировочных экзаменов.	2024-2026		Расписание тренировочных экзаменов	Расписание тренировочных экзаменов	Учитель-предметники	Заместитель
Проведение родительских собраний по вопросу психологического сопровождения выпускников, о порядке проведения ГИА-9.	2024-2026		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Педагог-психолог Иваева Д.А., классные руководители Д.И.	Заместитель Директора по УВР Петрова Д.И.
Тестирование обучающихся 5-11 классов на предмет выявления особых способностей и дальнейшего сопровождения.	2024 г.		100% обучающихся	Сводный анализ диагностики обучающихся 5-11 классов	Рабочая группа	Заместитель Директора по УВР Мельникова А.Ю.
Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2024 г.		Доля обучающихся, охваченных наставниками – 100%	Победители и призеры на муниципальном этапе.	Заместитель директора по УВР Мельникова А.Ю.	Заместитель директора по УВР Мельникова А.Ю.
Воспитание						
Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.						
Должность и ФИО работника СО, ответственного за выполнение задачи						Выполнение задачи

Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Январь 2024- Январь 2025		Удостоверения	справка	Директор Манжинская О.В. Директор Манжинск ая С.В.
Разработка нормативной Правовой документации Школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, програм.ма деятельности, план работы и др.)	До сентября 2024		наличие	Положение, устав, план работы школьного военно- патриотического клуба	Рабочая группа Директор Манжинск ая С.В.
Назначение руководителя Школьного военно-патриотического клуба.	До сентября 2024		наличие	приказ	Директор Манжинская О.В. Директор Манжинск ая С.В.
Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями (назначить ответственных)	Ежего дно, сентя брь		наличие	приказ	Директор Манжинская О.В. Директор Манжинск ая С.В.
Продолжить работу Волонтерского движения, «Движения Первых», «Юнармии»: 1. Назначить	сентябрь		Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Директор Манжинская О.В. О.В., рабочая группа заместитель, директора Г.В. ВР

<p>ответственного 2. Скорректировать программу воспитания по данному направлению.</p>					<p>Хурцидзе О.М.</p>
<p>Здоровье Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности</p>					
<p>Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.</p>	2024		<p>Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе во</p>	справка	<p>Учителя физкультуре , заместитель директора по ВР Хурцидзе О.М.</p> <p>заместите ль директора по ВР Хурцидзе О.М.</p>
<p>Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.</p>	2024-2025		<p>Есероссийских спортивных соревнований школьников Президентские соревнования и Есероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) Наличие победителей и призеров спортивных</p>	Положение	<p>Рабочая группа</p> <p>заместите ль директора по ВР Хурцидзе О.М.</p>
<p>Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно- спортивных</p>	2024		<p>школьников Президентские спортивные игры) Наличие победителей и призеров спортивных</p>	справка	<p>заместитель директора по ВР Хурцидзе О.М.</p> <p>заместите ль директора по ВР Хурцидзе О.М.</p>

Мероприятиях.						
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	2024-2025			соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Июны Индивидуальные игрупповые (приказ)	Рабочая группа, учителя физкультуры Директор Манжинск ая О.В.
Творчество						
Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка						
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров с организациями культуры и искусства, программы для реализации дополнительного образования технологической	Сентябрь 2024			Открытие технологического кружка	Договор	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи Директор Манжинская р О.В. Манжинск ая О.В.

направленности	Творчество			Должность и ФИО работника ООО, ответственного за выполнение задачи
<p>Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.</p> <p>Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества (создание школьного музея).</p> <p>Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</p>				<p>Заместитель Заместитель Б директора по УВР Мельников А.А.Ю. Мельникова А.А.Ю.</p>
<p>Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.</p>	2024 г.		<p>Увеличение доли учащихся, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях.</p>	<p>Заместитель Заместитель группа группа директора по БР Хурцидзе О.М.</p>
<p>Разработка дополнительных программ по направлению «Школьный музей».</p>	Сентябрь 2024			
<p>Разработка локального нормативного регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика,</p>	До мая 2024		<p>Наличие победителей и Призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ),</p>	<p>Положение, приказ Рабочая группа Директор Манжлинс ка: О.В.</p>

<p>Учет результатов диагностики, мероприятий по сопровождению и развитию).</p>			<p>Смотров, конкурсов, конференций. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне</p>			
<p>Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>				<p>справка</p>	<p>Заместитель директора по ВР Хурцидзе О.М.</p>	
<p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие)</p>				<p>Положение, план конкурсов и мероприятий в ОУ</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>Заместитель директора по ВР Хурцидзе О.М.</p>
<p>Профориентация</p> <p>Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;</p>						
<p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»</p>	<p>2024-2027</p>			<p>Курс внеурочной деятельности «Россия мои</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Заместитель директора</p>

Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2024-2027			горизонты»	Хурцидзе О.М.	Хурцидзе О.М.
Включение в план Профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	Сентябрь 2024		Участие в Профессиональных профпробах	план	Рабочая группа	заместитель директора по ВР Хурцидзе О.М.

Школьный климат

Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения соци. педагога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия

Разработать ЖНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Сентябрь 2024			Наличие ЖНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Рабочая группа	заместитель директора по ВР Хурцидзе О.М.
Включение в штат педагогического работника по	Сентябрь 2024		Решение кадрового вопроса	договор	Директор Манжинская О.В.	Директор Манжинская О.В.

специальности «Учитель-логопед»							
Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом-психологом)	Сентябрь 2023				План работы	Педагог-психолог	Директор Манжинская С.В.
Учитель. Школьная команда.							
Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.							
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ.	Раз в три года		Наличие плана.	Приказ, план на учебный год.		Педагогические работники	Заместитель директора по УВР Петрова Л.И.
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификации.	В сентябре каждого года		Наличие Программы профессионального развития педагога.	Программа профессионального развития педагога.		Педагогические работники	Заместитель директора по УВР Петрова Л.И.
Образовательная среда.							
Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи							
Ознакомить педагогических сотрудников с	2024		Использование ФГИС «Моя школа»	Положение		Заместитель директора по УВР	Заместитель директора

<p>положением «О работе с электронной информационной системой ФГИС «Моя школа»»</p>					<p>Петрова Л.И.</p>	<p>по УВР Петрова Л.И.</p>
---	--	--	--	--	-------------------------	------------------------------------