**Утверждено** Приказом №254-од от 29.08.2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юный кадет» для обучающихся 6 «К» класса МКОУ «ОСШ № 2»

Учитель: Аксютина Е.В. Петушкова М.В. Гайдай И.В.

#### 1. Пояснительная записка

Курс «Юный кадет» — это курс первоначального обучения, по основам военной подготовки обучающихся, поступивших и зачисленных приказом директора в МКОУ «ОСШ № 2»

Курс «Юный кадет» организуется и проводится на основе строевого Устава ВС РФ, Положения о прохождении обучения в МКОУ «ОСШ № 2»

Курс «Юный кадет», предусматривает обучение учащихся 6-х классов в МКОУ «ОСШ № 2» основным положениям: - «Правил внутреннего порядка в МКОУ «ОСШ № 2»; - «Правил применения Дисциплинарной практики в МКОУ «ОСШ № 2»; - Общее положение «Строевого Устава ВС РФ», а также элементов строевой подготовки.

В ходе прохождения обучения в рамках курса «Юный кадет» - Главная задача подготовки обучающихся в том, чтобы ознакомить их с основами кадетства, нормами и правилами, регламентирующими повседневную деятельность кадет в МКОУ «ОСШ №2». Дать им необходимые знания, выработать определенные навыки их поведения и действий - как кадет, необходимых в процессе обучения в МКОУ «ОСШ №2» и воспитать у них веру и убежденность в правильности выбранного жизненного пути.

Данный курс имеет военно-профессиональную ориентацию — он является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся психологической готовности стать кадетом и их военно-патриотического воспитания.

#### 2. Цель и задачи программы

### Основной целью и задачами программы курса «Юный кадет» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в процессе обучения в МКОУ «ОСШ №2»
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадет;
  - психологической готовности к кадетскому обучению;
- личных, духовных, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей кадета;
  - убежденности в правильности выбранного жизненного пути.

## В процессе прохождения программы курса «Юный кадет» предполагается приобретение кадетами следующих знаний, умений и навыков:

- понимание правовых основ кадетского обучения;
- знание общего Положения строевого Устава ВС РФ;
- знание общего Положения о прохождении обучения в МКОУ «ОСШ N<sub>2</sub>»;
  - знание обязанностей кадет перед построением и в строю;

- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни кадетской школы.

#### 3. Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки проведения урока	Фактические Сроки прове дения урока	П р и м е ч а н			
Модуль 1. Что такое кадеты МЧС Правила жизни.							
1.	Кадет – это звучит гордо!	Сентябрь	02.09.25				
2.	Культура внешнего вида настоящего кадета.	Октябрь	03.10.25				
3.	Кадетское приветствие.	Ноябрь	07.11.25				
4.	Кадет на уроке. Правила школьной жизни. Зачем нужны перемены.	Декабрь	05.12.25				
5.	Культура поведения в столовой.	Январь	17.01.26				
6.	Ритуалы в жизни кадета. Клятва.	Февраль	06.02.26				
7.	Забота о младших — основа кадетского братства. Как кадет относится к старшим?	Март	06.03.26				
8.	Представление проекта «Я кадет»	Апрель	10.04.26				
Модуль	2. Строевой устав и общие полог	жения.					
9.	Строи и управление ими.	Сентябрь	09.09.25				
10.	Строй, шеренга, фланг.	Октябрь	10.10.25				
11.	Фронт, тыльная сторона строя, интервал.	Ноябрь	14.11.25				
12.	Дистанция, ширина строя, глубина строя.	Декабрь	12.12.25				
13.	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	Январь	17.01.26				
14.	Практическое занятие для закрепления пройденного материала.	Февраль	13.02.26				
Модуль 3. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.							
15.	Строевые приемы и движение без оружия (теория).	Сентябрь	16.09.25				
16.	Строевые приемы и движение без оружия (практика).	Октябрь	17.10.25				
17.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Ноябрь	21.11.25				
18.	Выход из строя и возвращение в строй (теория).	Декабрь	19.12.25				
19.	Выход из строя и возвращение в строй (практика).	Январь	23.01.26				

20.	Подход к начальнику и отход от него. (теория)	Февраль	20.02.26			
21.	Подход к начальнику и отход от него. (практика)	Март	13.03.26			
22.	Практическое занятие для закрепления пройденного материала.	Апрель	17.04.26			
Модуль 4. Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.						
23.	Строи отделения. Развернутый строй.	Сентябрь	23.09.25			
24.	Походный строй в составе отделения.	Октябрь	24.10.25			
25.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Ноябрь	28.11.25			
26.	Строи взвода. Развернутый строй. (теория)	Декабрь	26.12.25			
27.	Строи взвода. Развернутый строй. (практика)	Январь	30.01.26			
28.	Походный строй в составе взвода.	Февраль	27.02.26			
29.	Строи роты. Развернутый строй.	Март	20.03.26			
30.	Походный строй в составе роты.	Апрель	24.04.26			
31.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе роты (теория).	Сентябрь –май	В течение года			
32.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе роты (практика).  Утреннее построение роты и его	Сентябрь –май	В течение года			
33.	осмотр.					
34.	Итоговое занятие на проверку знаний пройденного курса.	Май	22.05.26			

#### 4. Содержание курса

#### Содержание работы

- Продолжение изучения истории кадетского движения в России, культуры общения и поведения («Заповеди кадета»).
- Закрепление правил ношения формы одежды.
- Воспитание у детей любви к родному дому, городу, к родным местам, к героям и защитникам Родины, восхищение перед подвигами юных героев и стремление подражать им в играх («Зарница», «Смотр строя и песни»).

- Знакомство со структурой ВС РФ, начальная строевая подготовка.
- Воспитание желания работать на общую пользу, выполнять посильные общественные поручения, участвовать в коллективных делах класса, осознавать ответственность перед товарищами.

**Формы работы:** лектории, игры, викторины, экскурсии, беседы, презентации, соревнования, практические занятия, торжественные мероприятия, кинолектории.

#### МОДУЛЬ 1

#### Юный кадет. Правила жизни. (8 часов)

- 1. Кадет звучит гордо! (0,5 часов теория)
- 2. Культура внешнего вида настоящего кадета. (0,5 часов теория)
- 3. Кадетское приветствие. (0,5 часов теория)
- 4. Кадет на уроке. Правила школьной жизни. Зачем нужны перемены. (0,5 часов теория)
- 5. Культура поведения в столовой. (0,5 часов теория)
- 6. Ритуалы в жизни кадета. Клятва. (0,5 часов теория)
- 7. Забота о младших основа кадетского братства. Как кадет относится к старшим? (0,5 часов теория)
- 8. Представление проекта «Я кадет» (0,5 часов практика)

#### МОДУЛЬ 2

#### Строевой устав и общие положения.

- 1. Строи и управление ими. (0,5 часов теория)
- 2. Строй, шеренга, фланг. (0,5 часов теория)
- 3. Фронт, тыльная сторона строя, интервал. (0,5 часов теория)
- 4. Дистанция, ширина строя, глубина строя. (0,5 часов теория)
- 5. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (0,5 часов теория)
- 6. Практическое занятие для закрепления пройденного материала. (0,5 часов практика)

#### МОДУЛЬ 3

#### Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

- 1. Строевые приемы и движение без оружия. (0,5 часов теория)
- 2. Строевые приемы и движение без оружия. (0,5 часов практика).
- 3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (0,5 часов теория)
- 4. Выход из строя и возвращение в строй. (0,5 часов теория)

- 5. Выход из строя и возвращение в строй. (0,5 часов практика)
- 6. Подход к начальнику и отход от него. (0,5 часов теория)
- 7. Подход к начальнику и отход от него. (0,5 часов практика)
- 8. Практическое занятие для закрепления пройденного материала. (0,5 часов практика)

#### МОДУЛЬ 4

#### Строи отделения, взвода и роты в пешем порядке.

- 1. Строи отделения. Развернутый строй. (0,5 часов теория)
- 2. Походный строй в составе отделения. (0,5 часов теория)
- 3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. (0,5 часов теория)
- 4. Строи взвода. Развернутый строй. (0,5 часов теория)
- 5. Строи взвода. Развернутый строй. (0,5 часов практика)
- 6. Походный строй в составе взвода. (0,5 часов теория)
- 7. Строи роты. Развернутый строй. (0,5 часов теория)
- 8. Походный строй в составе роты. (0,5 часов теория)
- 9. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе роты.
- 10.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении в составе роты. (0,5 часов практика)
- 11. Утреннее построение роты и его осмотр.
- 12. Итоговое занятие на проверку знаний пройденного курса.

#### 5. Содержание курса

#### Ресурсное обеспечение реализации програмы:

Кадровое: зам. дир. Поздеев Александр Альбертович (звание – майор в запасе); классный руководитель – Аксютина Елена Викторовна

Материально-техническое: спортзал, кабинет, оснащенный проектором и экраном, компьютер, колонки;

Информационно-методическое: Общее положение «Строевого Устава ВС РФ», плакаты, посвященные военной тематике;

#### 6. Список литературы

Устав внутренней службы вооруженных сил российской федерации (утв. указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495);

Йордан А.Б. «Честь родного погона». – М.: Издательство «Интерграф Сервис», 2003.

Исаков Е.П. «О Доблести, Добре и Красоте». – М.: ОАО «Внешторгиздат», 2000.

Исаков Е.П. «К завещанной доблести. Педагогические этюды». — М.: «Внешторгиздат», 2002.

Лесков Н.С. «Кадетский монастырь». – М., 1989. Т.2.

Н.И.Алпатов. « Очерки по истории кадетских корпусов и военных гимназий в России». 1948

Зайончковский П. « Военные реформы 1860-1870 гг. в России». М.,1952 Ю.А.Галушко, А.А.Колесников. « Школа Российского офицерства». Справочник. М., 1991

М.Н.Насыбуллин, А.Хронусов. « Детство и юность в алых погонах». Воспоминания о Казанском СВУ, 1995.

Интернет-энциклопедия «Кадеты России». 2001.

Маковская С.И. «Кадеты Красноярья». Красноярск: Издательство «Офсет», 2000.

Гурковский В.А. «Кадетские корпуса российской империи». — М.: Издательство «Белый берег», 2005