И.В.Носова

Подписано цифровой подписью: И.В.Носова
Дата: 2022.02.19 20:33:21 +03'00'

«Утверждаю»

Директор школы И.В.Носова

Рассмотрено на заседании педагогического совета
от 18.02.2022 г. протокол № 3

Отчет о результатах самообследования МКОУ «ОСШ № 2» за 2021 год

г. Отрадное, ул. Железнодорожная д. 20
Тел\факс: 8(81362) 4 16 52
Сайт школы: HTTP://S-OSH2.K-EDU.RU/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о МКОУ «ОСШ № 2» 2
2. Структура и органы управления МКОУ «ОСШ № 2»....3
3. Содержание и организация образовательной деятельности 5
3.1. Контингент обучающихся....5
3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса....5
3.3. Образовательные программы....7
3.4. Режим организации образовательной деятельности 7
3.5. Учебный план....9
3.6. Работа методических объединений 9
4. Система внутреннего мониторинга качества образования 10
4.1. Результаты освоения основных общеобразовательных программ....13
4.2. Успеваемость и качество знаний по итогам года 14
4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ 15
4.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования детей....22
4.5. Результаты участия учащихся МКОУ «ОСШ № 2» в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников 28
5. Уровень и качество подготовки выпускников 29
5.1. Итоги государственной итоговой аттестации – 2020 31
5.2. Трудоустройство выпускников....31
6. Информационно-образовательная среда....32
7. Материально-техническая база школы 33
7.1. Учебные кабинеты 34
7.2. Библиотечное обслуживание....35
7.3. Обеспечение безопасных условий обучения 35
Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Отрадненская средняя общеобразовательная школа № 2», подлежащей самообследованию *(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)* 39
УСЛОВИЯ....39
ПРОЦЕСС....42
РЕЗУЛЬТАТ....43
8. Общие выводы по итогам самообследования. 45
9. Выводы ОО по итогам анализа качества образования 45
10. Задачи, которые ОО ставит на следующий учебный год по итогам анализа....45
11. Основные направления ближайшего развития 47

Общие сведения о МКОУ «ОСШ № 2»

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Отрадненская средняя общеобразовательная школа № 2»
Краткое наименование образовательного учреждения	МКОУ «ОСШ № 2»
Юридический адрес:	187330, РФ, Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Железнодорожная, д.20
Телефоны / факс	8 (813-62) 4-16-52
Адрес сайта в Интернете	http://s-osh2.k-edu.ru/
Социальные медиа:	https://vk.com/osh2.otradnoe
E-mail	otradnoe-2@yandex.ru
Устав	Утвержден распоряжением КО № 525 от 23.07.2018 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	47 ЛО 1 № 0002387 Рег. № 107-18 от 10.09.2018 года *бессрочно* Лицензия переоформлена с правом реализации дополнительного образования для детей и взрослых. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	47 А № 0001042 Рег. № 001-19 от 09.01.2019 года до 25.12.2025 года выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
ОГРН *ИНН* *ОКПО*	1024701339706 4706014002 46263638
Год открытия школы	1986
Директор школы	Носова Ирина Владимировна

Заместители директора	✓ по УВР: НОО – Гончарова Алёна Владимировна ООО – Мельникова Анна Юрьевна СОО – Петрова Любовь Ивановна ✓ по ВР – Хурцидзе Ольга Михайловна ✓ по безопасности – Аскерова Виктория Викторовна ✓ по АХЧ – Поздеев Александр Альбертович
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы II уровень (основное общее образование): 5-9 классы III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы

В 2021 деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующих целей:

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих задач:
- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-9 х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

2. Структура и органы управления МКОУ «ОСШ № 2»

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.
3. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Исполнительный орган школы

Руководитель образовательной организации: директор Носова Ирина Владимировна

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, формируется из числа всех сотрудников школы и его состав утверждается ежегодно на период учебного года нормативным актом. Общее собрание работников школы проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В целях ведения собрания Общее собрание избирает из своего состава председателя и секретаря. Председатель Общего собрания организует и ведет его заседания, секретарь ведет протокол заседания Общего собрания и оформляет его решения.

Педагогический совет

Педагогический совет создан в целях управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов, развития содержания образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития обучающихся, совершенствования научно-методической работы и содействия повышению квалификации педагогов.

Управляющий совет

Управляющий совет ОСШ № 2 – коллегиальный внутришкольный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов, имеющий зафиксированные в Уставе школы управленческие (властные) полномочия по решению ряда стратегических вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

В соответствии с п.5.9. Устава МКОУ «ОСШ № 2» по результатам выборов, назначения, кооптации и вхождения по должности Управляющий совет сформирован в составе 15 человек:

- директор (входит в составе УС по должности) – 1;
- представитель учредителя (назначается учредителем) – 1;
- представители родителей (законных представителей) обучающихся – 4 (избираются родителями);
- представители обучающихся – 4 (избираются учащимися учреждения);
- представители работников учреждения – 3 (избираются работниками школы);
- кооптированные члены – 2.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах (https://s-osh2.k-edu.ru/%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D0%B8-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%B9-0):

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, ученические, родительские;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей, воспитателей;

четвёртый уровень – уровень учащихся (уровень оперативного ученического управления).

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

* общее собрание трудового коллектива
* педагогический совет
* Управляющий совет
*совет старшеклассников

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Содержание и организация образовательной деятельности

3.1. Контингент обучающихся

В учреждении проводится большая работа по увеличению контингента обучающихся: на 01.06.2012 года в школе обучалось 730 человек, объединенных в 27 классов, а на 01.09.2021 года количество учащихся увеличилось до 1206 человек – это 40 классных коллективов при средней наполняемости классов более 30,75 человек. На сегодняшний день в школе нет учащихся, которые бы не приступили к занятиям.

О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по состоянию на 10.09.2021 г.

№	Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся
1.	Начальное образование	17	543
2.	Основное общее образование	21	622
3.	Среднее общее образование	2	45
	ИТОГО:	***40***	***1210 чел.***

Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей и/или рекомендациями ОО о выборе профиля.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2021-2022 учебном году.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 53 педагога, общий количественный состав работников ОУ – 83 человека + 11 внешних совместителя (педагоги, учебно-вспомогательный, обслуживающий и технический персонал).

Возрастные характеристики

До 30 лет: 5 чел. (9,4%)

Пенсионеры: 55-60 лет: 5 чел. (9,4%)

Средний возраст педагогического коллектива: 51 год

Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды:

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	*1 чел.*
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	*1 чел.*
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	*2 чел.*

Награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ	*18 чел.*
Медаль «За вклад в развитие образования»	*1 чел.*
Знак отличия «За заслуги в сфере образования»	*1 чел.*
Медаль «Ветеран труда»	*8 чел.*

Распределение кадрового состава
по уровням образования и квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Образование, %		Аттестационные категории, %		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Молодые специалисты
53	50/94,3%	3/5,7%	29/54,7%	12/22,6%	2/3,6%

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- участие в тематических вебинарах;
- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;
- создание портфолио учителя;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Для более плодотворной работы педагогов каждое рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть Интернет. В 15 кабинетах имеется интерактивное оборудование. Многие учителя активно используют его в своей работе: при подготовке и проведении уроков, семинаров.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе Ленинградского областного института развития образования и других образовательных организаций.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности) составляет 100%. В школе создана система методической работы, активные формы которой создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

В школе имеется система работы с молодыми педагогами («Школа молодого педагога»), развито наставничество.

Вывод: В 2020-2021 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары. Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагается дистанционное обучение; осуществить подписку на «Школу цифрового века»; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЛОИРО.

3.3. Образовательные программы

В МКОУ «ОСШ № 2» реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	*Образовательные программы, направления и специальности*			
	Наименование		*Уровень*	*Нормативный срок освоения*
1.	Начального общего образования		Общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования		Общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования		Общеобразовательный	2 года
4.	Образовательные программы следующих направленностей			
	I.	Художественно-эстетической	Дополнительный	До 5 лет
	II.	Физкультурно-спортивной	Дополнительный	До 5 лет
	III.	Научно-технической	Дополнительный	До 5 лет

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2 - 9 и 10 - 11 классах – 34 учебных недели.

Промежутки текущей успеваемости 1- 9 классы –триместры; 10 – 11 классы – полугодия.

С 2010 учебного года школа работает в режиме региональной инновационной площадки в рамках проекта по внедрению федеральных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), с 2013 года – в опережающем режиме по введению ФГОС ООО. Предпрофильное обучение в 9-х классах введено с 2004 года. Профильное обучение с 2009 года включает предметы социально-экономического и технологического профилей (в соответствии с запросами социума).

3.4. Режим организации образовательной деятельности

1. **График работы школы:**

Время	*Мероприятие*	*Ответственный*
7.00	Открытие школы, пуск персонала	Дежурный администратор
7.45–8.00	Обход школы, пришкольной территории, передача дежурства	Дежурный администратор (по графику), сторож
8.00–8.30	Прием обучающихся в школу	Дежурный учитель, дежурный класс, классные руководители
8.30–17.10	Учебные занятия по основному расписанию (I и II смены)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
8.30–12.30	Дополнительные занятия для учащихся II смены (ГПД)	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
14.15-15.00	Перерыв для учащихся I смены	
15.00–20.00	Дополнительные занятия для учащихся по расписанию I смены	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций
20.00-20.30	Обход школы, пришкольной территории, передача дежурства	Дежурный администратор (по графику), сторож

2. **Режим работы:**

1 – 11 классы – пятидневная неделя.

3. **Начало учебных занятий:**

I смены – 8 часов 30 минут;

II смены* – 12 часов 30 минут.

* *для обучающихся организован учебный процесс в режиме «Школа полного дня»: по запросу родителей занятия организованы с 8.30.*

4. **Окончание учебных занятий** в соответствии с утвержденным расписанием.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально-допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся *1-х классов* - 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся *2 - 4-х классов* - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся *5 - 6-х классов* - не более 6 уроков;
- для обучающихся *7 - 11-х классов* - не более 7 уроков.

5. **Продолжительность перемен:**

Понедельник - пятница**:**

1, 6, 9 перемены – 10 минут;

3, 4 перемены – 20 минут;

2,4, 7, 8 перемены – 15 минут.

6. **Режим звонков:**

Уроки	***Понедельник - суббота***
1 – ый урок	8.30 - 9.15
2 – ой урок	9.25 – 10.10
3 – ий урок	10.25 – 11.10
4 – ый урок	11.30 – 12.15
5 – ый урок	12.35 – 13.20
6 – ой урок	13.30 – 14.15
7– ой урок	14.30 – 15.15
8– ой урок	15.30 – 16.15
9– ой урок	16.25 – 17.10

7. **Время** проведения **внеклассных мероприятий,** занятий **секций, кружков**, индивидуально-групповых занятий с обучающимися с 8.30 до 12.20 и с 17.00 до 19.45 (для учащихся II смены) и с 13.00 до 19.45 (для учащихся I смены) с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», выдерживая необходимый перерыв между основными и дополнительными занятиями не менее 40 минут, согласно утвержденному расписанию II-й половины дня.

8. **Режим** работы **группы продленного дня** с 8.00 до 18.00.

1 класс		*3 – 4 классы*	
Сбор детей в группу	12.00-12.20	Сбор детей в группу	12.00-12.30
Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	12.20-13.30	Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	12.30-13.30
Обед	13.30-14.00	Обед	13.30-14.00
Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	14.00-15.00	Прогулки, игры на свежем воздухе, экскурсии	14.00-15.00

Программы дополнительной направленности: кружки, секции, посещение библиотеки, беседы, викторины, просмотр м/ф	15.00-15.45	Программы дополнительной направленности: кружки, секции, посещение библиотеки, беседы, викторины	15.00-15.45
Полдник	15.45-16.00	Полдник	15.45-16.00
Кружки, секции, посещение библиотеки, беседы, викторины	16.00-17.30	Выполнение домашних заданий 3-4 классы	16.00-18.00
Игры на свежем воздухе	17.30-18.00	Беседы, викторины, игры на свежем воздухе	17.30-18.00

3.5. Учебный план

Учебный план МКОУ «ОСШ № 2» г. Отрадное Кировского района Ленинградской области разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

На *уровне НОО* (1-4 классы) обучение строится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования *(приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями)*.

Обучение ООН осуществлялся по учебно-методическому комплексу:

- ✓ «Школа России» (1-4 классы);

На *уровне ООО* (5-9 классы) обучение организовано по следующим учебным планам:

- В 5-9-х классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (*приказ Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО» с изменениями)*;

В соответствии с государственными образовательными стандартами среднего общего образования образовательный процесс на *уровне СОО* строится на основе образовательных программ профильного обучения (10, 11 классы):

- ✓ технологический профиль;
- ✓ социально-экономический профиль.

3.6. Работа методических объединений

Педагогический коллектив школы работает над темой: «*Модернизация школьной образовательной системы в условиях введения ФГОС II поколения с учетом потребностей социума»* в рамках реализации Программы развития образовательной организации «ШКОЛА УСПЕШНОГО ПОКОЛЕНИЯ (Старт к успеху)».

Целью работы являлось формирование системы качественной подготовки выпускников.

В школе создано 8 методических объединений:

Методические объединения.	***Руководитель МО***
МО учителей начальной школы	Амирова Ю.И.
МО учителей русского языка и литературы	Нестерова Ю.А.
МО учителей математики, физики, информатики	Белусь Ю.В.
МО учителей географии, биологии, химии	Фролова О.А.
МО учителей английского языка	Лиханова Л.Ю.
МО социально-гуманитарного направления	Белозерова М.А.
МО учителей физической культуры	Рязанова А.В.

МО классных руководителей	Хурцидзе О.М.

Работа методических объединений направлена на использование на уроках различных форм и методов обучения, вопросы подготовки учащихся выпускных классов к ГИА, дифференцированного подхода в обучении, анализ результатов контрольных и срезовых работ по предметам, о совершенствовании педагогического мастерства учителя, повышении мотивации познавательной деятельности учащихся и т.д. Формами ШМО были семинары, круглые столы, обмен опытом, взаимопосещение уроков и их обсуждение, даны открытые уроки в рамках единого методического дня. Каждым ШМО в течение учебного года было проведено не менее 4 методических заседаний. На заседаниях особое внимание уделялось ЕГЭ по предметам (русский язык, математика, биология, история, английский язык), требованиям к уровню подготовки выпускников, проведению предметных недель, итогам срезовых к/работ по предметам (триместровых, полугодовых, годовых).

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Режим работы школы **соответствует** требованиям. Требования к максимально допустимой нагрузке **выполняются.**

Образовательный и квалификационный ценз педагогических работников школы позволяет обеспечить реализацию заявленных общеобразовательных программ.

Средний возраст педагогов – 48 лет. С одной стороны, возраст благоприятный для профессиональной реализации, характеризующийся наиболее высокой работоспособностью, об этом говорят и квалификационные данные педагогов. С другой стороны, для этого возраста уже характерен синдром «эмоционального выгорания», у ряда педагогов есть трудности в принятии инновационных идей, наблюдаются наработанные стереотипы в деятельности. Задача сохранения здоровья педагогов очень актуальна. Со стороны администрации школы проводятся мероприятия для улучшения условий труда педагогов:

- выбран оптимальный режим работы педагогов;
- создана группа здоровья, тренинги.

В качестве положительных моментов следует отметить стабилизацию ситуации с педагогическими кадрами, тенденцию к закреплению молодых специалистов.

Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Система внутреннего мониторинга качества образования

В МКОУ «ОСШ № 2» обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в школе осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- разработка и принятие устава коллективом школы для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка школы;

- создание необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы;
- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических структурных подразделений;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Контроль и оперативное реагирование администрации МКОУ «ОСШ № 2» на качество реализации образовательной деятельности, условий реализации основных и дополнительных образовательных программ.
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования на основе принципов критериального оценивания.

Направления ВШК:

- ✓ качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС;
- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство), реализация программ социализации и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- ✓ предупреждение неуспеваемости учащихся, объективность выставления оценок (текущей, промежуточной и итоговой аттестации).
- ✓ система работы с учащимися по подготовке к ГИА (учет типичных ошибок выпускников 2020 г.), качество усвоения программного материала.
- ✓ учет в образовательной деятельности индивидуальных, возрастных и психо-физиологических особенностей учащихся
- ✓ ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами;
- ✓ качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений, развитие системы дополнительного образования;

- ✓ методическая работа с педагогом по совершенствованию его образовательной деятельности по результатам контроля.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- ✓ создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- ✓ получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- ✓ оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- ✓ достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- ✓ создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- ✓ создание творческого педагогического коллектива.

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МКОУ «ОСШ № 2», приказами директора школы и вышестоящих органов через:

- реализацию плана ВШК;
- участие в мониторинговых исследованиях системы ФИС ОКО;
- участие в мониторинговых исследованиях различного уровня (Учи.ру, «Иннополис», МЭО и т.п.).

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

Программа в 2020-2021 уч. году выполнена полностью.

Контроль качества образования позволяет:

- ✓ целенаправленно влиять на качество образовательной деятельности на основе комплексного мониторинга объектов качества;
- ✓ вырабатывать рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности;
- ✓ определять направления научно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- ✓ выявлять и обобщать инновационный опыт образовательной деятельности.

С целью оценки качества образования в МКОУ «ОСШ № 2» применялись следующие виды контроля: фронтальный, тематический, предметно-обобщающий, оперативный, мониторинг качества образования.

В ходе контроля использовались методы: проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, диктанты, практические работы); беседа; наблюдение; анализ продуктов учебной деятельности учащихся (рабочие тетради, творческие работы, рефераты, учебные проекты, портфолио); изучение учебной документации; анализ; анкетирование; посещение учебных занятий.

В качестве источников данных для ВШК качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика (электронный журнал, результаты аттестации, информация о пропусках занятий и др.);
- ✓ стартовая, текущая, промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ данные электронного журнала.

Выбор основных вопросов и объектов контроля исходит из анализа результатов качества обучения предыдущего учебного года, результатов ГИА, ВПР и контроля вышестоящих органов управления образованием.

При организации контроля в течение учебного года соблюдается принцип гласности и открытости. С планом контроля ознакомлены участники образовательных отношений. План ВШК принят на педагогическом совете. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах ВШК, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до администрации, учителей и других участников образовательного процесса. Итоги контроля подводятся на педагогическим совете, совещании при директоре, отдельные вопросы рассматриваются на МО учителей.

4.1. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

В 2021 году занятия в школе, режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут (в 1-м классе 35 минут), перемены – 10, 20 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, кружковая работа, внеклассные занятия.

В течение учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании в РФ» по следующим направлениям:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими;
- организация внеаудиторной занятости обучающихся;
- адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов;
- организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4».

В школе выстроена система контроля за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска». В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

✓ своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
✓ отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
✓ посещение классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;
✓ индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной.

Приоритетные направления ВСОКО – выполнение основных образовательных программ МКОУ «ОСШ № 2», учебного плана, рабочих программ по предметам, а так же результаты независимой оценки качества. По итогам учебного года следует отметить, что учебные программы по предметам, в т.ч. практическая часть, (100% - практическая часть по физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, технологии, предусмотренная образовательными программами, выполнена в полном объеме).

Рабочие программы внеурочной деятельности в 1-8 классах и программы учебных курсов в 9-11 классах выполнены (100%).

В 2020-2021 учебном году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня обязательных результатов в виде административных контрольных работ: вводный контроль, промежуточный, итоговый.

Наблюдается достаточная стабильность показателей по триместрам, что свидетельствует об объективности оценки предметных знаний учащихся педагогами.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно усвоили государственный стандарт образования. Успеваемость в 2020-2021 учебном году составила 100%.

Итоги работы педагогического коллектива по реализации прав учащихся на получение основного общего и среднего полного образования видны из таблицы.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- ✓ формы и методы, применяемые на уроках
- ✓ самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация
- ✓ как решаются задачи урока
- ✓ создание условий для обучения
- ✓ организация учебной деятельности уч-ся
- ✓ оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали, что

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- меняется отношение педагогов к УУД: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- учителя дают разноуровневое домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Учащиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

План посещения уроков выполнен не в полной мере, в связи с реализации в 1-11 классах программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и переводом некоторых классов на удаленную форму обучения вне школы (карантин) в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью обеспечения безопасных условий организации образовательной деятельности и недопущения распространения коронавирусной инфекции среди обучающихся и сотрудников школы.

В основном уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню, однако наблюдаются пробелы в знаниях учащихся, которые мешают повышать качество образования.

4.2. Успеваемость и качество знаний по итогам года

	Учебный год 2019-2020	*Учебный год 2020-2021*
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы:100% 10-11 классы – 100% **Общий результат: 100%**	1-4 классы: 100% 5-9 классы:100% 10-11 классы – 100% **Общий результат: 100%**
Качество	1-4 классы: 68,4% 5-9 классы: 30,6% 10-11 классы – 14,9% **Общий результат: 44,3%**	1-4 классы: 59,6% 5-9 классы: 29,6% 10-11 классы – 18,9% **Общий результат: 36,3%**

В течение трех лет успеваемость по школе стабильна.

Количество неуспевающих по итогам года.

1 чел. – оставлен на повторное обучение – Костюнин Павел (2 кл.) – находится в федеральном розыске.

В течение трех лет на повторное обучение обучающиеся *не оставались*, но имелись ученики, переведенные в следующий класс условно.

В 2020-2021уч.г. условно переведенных не было. В 1 – 11 классах по итогам года неуспевающих нет.

Учебные результаты

параметры оценки	**2015 - 2016**	**2016 - 2017**	**2017 - 2018**	**2018 - 2019**	**2019 - 2020**	**2020 - 2021**
1. Всего	940	1005	1051	1078	1107	1123
начальная школа	451	496	503	504	501	490
среднее звено	457	467	507	536	559	585
старшее звено	32	42	41	38	47	48
2. Успевают:	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Отличников:	99	106	98	102	98	98
4. Учатся на «4» и «5»:	310	368	393	397	435	435
5. Количество документов особого образца:	4	4	3	1	1	1
среднее звено	3	4	2	0	1	1
старшее звено (золото +	4	2	2	1	0	1

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты работ получены весной и осенью 2020 года: обучающиеся писали ВПР по версиям предыдущего класса. В общем результаты оказались ниже предшествующих, в связи с тем, что материал не был пройден в полном объеме, не отработаны навыки решения основных задач и тем по основным предметам.

4 класс	***2020-2021 уч. год***	***Выводы***
Русский язык	**ОО:** Успеваемость: **93,3%** Качество: **68,9%** Ср. балл: 25,9 **Район:** Успеваемость: **97,6%** Качество: **68,8%** **ЛО:** Успеваемость: **97,4%** Качество: **70,9%** **КТУ** Успеваемость: **100%** Качество: **62,1%** Ср. балл: **3,8** **ПА** Успеваемость: **100%** Качество: **64,5%** Ср. балл: **3,8**	**<u>Результаты ВПР - 2020/2021</u>** УО понизился на 3%; КЗ – понизилось на 11,8% по сравнению с прошлым годом. Уровень выполнения ниже областного. **Доля отметок за ВПР** выше ТКУ – 2,0%: ниже ТКУ – 8,0%; соответствующих ТКУ – 90,0%
Математика	**ОО:** Успеваемость: **99,2%** Качество: **79,0%** Ср. балл: **12,3** **Район:** Успеваемость: **99,7%** Качество: **76,2%** **ЛО:** Успеваемость: **99,0%**	**<u>Результаты ВПР - 2020/2021</u>** УО повысился на 1,9%; КЗ – повысилось на 5,5% по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Уровень выполнения выше районного и областного. **Доля отметок за ВПР** выше ТКУ – 8,0%: ниже ТКУ – 3,0%; соответствующих ТКУ – 90,0%

	Качество: **80,9%** **КТУ** Успеваемость: **100%** Качество: **72,5%** Ср. балл: **3,9** **ПА** Успеваемость: **100%** Качество: **67,2%** Ср. балл: **3,9**	
Окружающий мир	**ОО:** Успеваемость: **98,3%** Качество: **80,5%** Ср. балл: 22,1 **Район:** Успеваемость: **99,6%** Качество: **79,6%** **ЛО:** Успеваемость: **99,8%** Качество: **83,4%** **КТУ** Успеваемость: **100%** Качество: **77,6%** Ср. балл: **4** **ПА** Успеваемость: **100%** Качество: **81,6%** Ср. балл: **4**	**<u>Результаты ВПР - 2020/2021</u>** УО понизился на 1,7%; КЗ – понизилось на 11,3% по сравнению с прошлым годом. Уровень выполнения выше районного, но ниже областного. **Доля отметок за ВПР** выше ТКУ – 5,0%: ниже ТКУ – 5,0%; соответствующих ТКУ – 90,0%
5 классы		
Русский язык	**ОО:** Успеваемость – 90,5% Качество – 45,72% Ср. балл: 26,1 **Район:** Успеваемость - 92,4% Качество– 53,9% **ЛО:** Успеваемость – 90,7% Качество– 54,2% **Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость - 98,1/100% выше, чем ВПР на 7,6% Кач. знаний – 49,5/67,3% выше, чем ВПР на 13,78/21,6%	**<u>Результаты ВПР - 2020/2021</u>** УО повысился на 0,4%; КЗ – понизилось на 1,13% по сравнению с прошлым годом. Уровень выполнения ниже районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 0,96%: ниже ТКУ – 15,24%; соответствующих ТКУ – 83,81%

Математика	**ОО:** Успеваемость – 96,4% Качество – 55,4% Ср. балл: 11,3 **Район:** Успеваемость – 94,9% Качество – 56,9% **ЛО:** Успеваемость– 92,2% Качество – 57,1% **Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость – 100/100% выше, чем ВПР на 3,6% Качество – 59/76,5% Выше**,** чем ВПР на 3,6/21,1%	**<u>Результаты ВПР - 2020/2021</u>** повысились по сравнению с прошлым годом УО – 7,1%; КЗ – 8,1 Уровень выполнения выше районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 3,64%: ниже ТКУ – 11,8%; соответствующих ТКУ – 84,55%
История	**ОО:** Успеваемость – 99,1% Качество – 71,2% Ср. балл: 8,9 **Район:** Успеваемость – 96,5% Качество – 56,5% **ЛО:** Успеваемость– 94,8% Качество – 55,2 **Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость – 99,1/100% равна результатам ВПР; качество – 71/77,3% по результатам ВПР выше на 0,2% , чем ТКУ и ниже ПА на 6,1%	**<u>Результаты ВПР - 2020/2021</u>** повысились по сравнению с прошлым годом УО – 1,8%; КЗ, наоборот, понизилось на 12,6% Уровень выполнения выше районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 2,7%: ниже ТКУ – 4,5%; соответствующих ТКУ – 92,8%
Биология	**ОО:** Успеваемость – 99,1% Качество – 68,5% Ср. балл: 18,4 **Район:** Успеваемость – 99,3% Качество – 64,5% **ЛО:** Успеваемость – 99,03% Качество – 66,6% **Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость – 100/100% выше, чем ВПР на 0,9% Качество – 71/71,4% выше, чем ВПР на 2,5/2,9%	**<u>Результаты ВПР - 2020/2021</u>** повысились по сравнению с прошлым годом УО – 1,8%; КЗ – 0,6% Уровень выполнения ниже районного на 0,2% (некоторые темы не были пройдены). Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 2,7%: ниже ТКУ – 8,1%; соответствующих ТКУ – 89,2%

6 классы		
Русский язык	**ОО:** Успеваемость–89% Качество– 37% Ср. балл: 31,6 **Район:** Успеваемость – 91% Качество – 50,7% **ЛО:** Успеваемость – 86,6% Качество – 43,1% **Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость - 100/100% выше, чем ВПР на 11% Качество – 43/51,9% выше, чем ВПР на 6/14.9%	**<u>Результаты ВПР - 2020/2021</u>** понизились по сравнению с прошлым годом (5 классы -2018) УО - на 1,1%; КЗ – на 9,85%. Уровень выполнения ниже районного, но выше областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 1%: ниже ТКУ – 17%; соответствующих ТКУ – 82
Математика	**ОО:** Успеваемость – 95,2% Качество – 44,8% Ср. балл: 9,3 **Район:** Успеваемость – 95,4% Качество – 51,3% **ЛО:** Успеваемость – 91,5% Качество – 47,9% **Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость – 98,1/100% выше, чем ВПР на 2,9% Качество – 42,9/58,2% ниже, чем ВПР на 1,9% по ТКУ и выше чем ВПР по ПА на 14,9%	**<u>Результаты ВПР - 2020/2021</u>** повысились по сравнению с прошлым годом (5 классы -2017) на 5,9%; КЗ – понизилось на 2,5% Уровень выполнения выше областного, но ниже районного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 4,76%: ниже ТКУ – 9,52%; соответствующих ТКУ – 85,71%
История	**ОО:** Успеваемость – 97,2% Качество – 61,3% Ср. балл: 12,304 **Район:** Успеваемость -95,2% Качество – 59,7% **ЛО:** Успеваемость - 95,9% Качество – 57,9% **Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость – 97,2/100% соответствует ВПР. Качество –59,4/59,9% ниже, чем ВПР на 1,9 (ТКУ) и на 1,4% (ПА)	**<u>Результаты ВПР -2020/2021</u>** понизились по сравнению с прошлым годом (5 классы -2017) на 0,1%; КЗ понизилось – на 22,5% Уровень выполнения выше районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 3,77%: ниже ТКУ – 2,83%; соответствующих ТКУ – 93,4%

Биология	**ОО:** Успеваемость – 98,1% Качество – 59,2% Ср. балл: 19,4 **Район:** Успеваемость – 96,6% Качество – 55,6% **ЛО:** Успеваемость – 96,2% Качество – 58,8% **Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость – 99,1/100% выше, чем ВПР на 1% Качество – 60,2/55,6% выше, чем ВПР на 1% (ТКУ) и на 3,6% по ПА	**<u>Результаты ВПР -2020/2021</u>** повысились по сравнению с прошлым годом (5 классы -2017) на 0,8%. КЗ –понизилось на 8,7% Уровень выполнения выше районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 3,7%: ниже ТКУ – 4,63%; соответствующих ТКУ – 91,67%
Обществознание	**ОО:** Успеваемость –97,1% Качество –58,7% Ср. балл: 14,9 **Район:** Успеваемость –97,7% Качество– 66,3% **ЛО:** Успеваемость - 96,8 % Качество- 61,6%	**Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость – 97,1/100% соответствует ВПР. Качество – 60,6/56,3% выше, чем ВПР на 1,9% и ниже на 2,4% по ПА Уровень выполнения выше областного на 0,3% и ниже районного на 0,6%. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 3,86%: ниже ТКУ – 7,69%; соответствующих ТКУ – 88,46%
География	**ОО:** Успеваемость – 99,09% Качество – 79,1% Ср. балл: 25,7 **Район:** Успеваемость – 98,8% Качество- 68,4% **ЛО:** Успеваемость – 98,7% Качество - 61,1%	**Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость – 100/100% выше результатов ВПР на 0,91. Качество – 82,7/77,5% выше, чем ВПР на 3,6% (ТКУ) и ниже на 1,6% по ПА Уровень выполнения выше районного и областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 2,73%: ниже ТКУ – 11,82%; соответствующих ТКУ – 85,45%
7 классы		
Русский язык	**ОО:** Успеваемость–88,6% Качество– 38% Ср. балл: 28,7 **Район:** Успеваемость – 91,4% Качество – 44,3% **ЛО:** Успеваемость – 85% Качество – 36,4% **Итоги ТКУ/ПА:**	**<u>Результаты ВПР - 2020/2021</u>** понизились по сравнению с прошлым годом (6 классы - 2018) УО - на 2,7%; КЗ – на 5,8%. Уровень выполнения ниже районного, но выше областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 7,59%: ниже ТКУ – 16,46%; соответствующих ТКУ – 75,95%

	Успеваемость - 96,2/100% выше, чем ВПР на 7,6% Качество – 40,5/45,9% выше, чем ВПР на 2,5/7,9%	
Математика	**ОО:** Успеваемость–94,0% Качество– 51,9% Ср. балл: 11,9 **Район:** Успеваемость – 95% Качество – 50,7% **ЛО:** Успеваемость – 93,3% Качество – 49,2% **Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость - 95,2/100% выше, чем ВПР на 1,2% Качество – 49,4/39% ниже, чем ВПР на 2,5/12,9%	**<u>Результаты ВПР - 2020/2021</u>** понизились по сравнению с прошлым годом (6 классы - 2018) УО - на 1,2%; КЗ повысилось – на 7,1%. Уровень выполнения ниже районного, но выше областного.
11 классы		
История	**ОО:** Успеваемость – 100% Качество – 100% Ср. балл: 16,8 **Район:** Успеваемость – 100% Качество- 92 **ЛО:** Успеваемость – 98,6% Качество - 79,2% **Итоги ТКУ/ПА** Успеваемость – 100/100% - соответствует ВПР Качество– 86,4/93,33% ниже чем ВПР на 13,6/6,7%	**<u>Результаты ВПР -2020/2021</u>** УО - 100% не изменился по сравнению с прошлым годом КЗ – наблюдается положительная динамика (с 95,4% до 100%).
География	**ОО:** Успеваемость – 100% Качество – 100% Ср. балл: 18 **Район:** Успеваемость – 100% Качество- 79% **ЛО:** Успеваемость – 99,4%	**<u>Результаты ВПР -2020/2021</u>** УО- 100% - не изменился по сравнению с прошлым годом КЗ – повысилось на 19,1%

	Качество - 72,7% **Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость – 100/100% соответствует результатам ВПР. Качество – 100/100% соответствуют ВПР. Уровень выполнения выше областного на 0,6%. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 0%: ниже ТКУ – 0%; соответствующих ТКУ – 100%	
Английский язык	**ОО:** Успеваемость – 100% Качество – 54,6% Ср. балл: 14,2 **Район:** Успеваемость – 100% Качество- 90,1% **ЛО:** Успеваемость – 98,9% Качество - 89,7%	**Итоги ТКУ/ПА:** Успеваемость – 100/100% соответствует результатам ВПР. Качество – 54,5/60% ниже, чем ВПР на 0,1 и выше ВПР на 15,7% по ПА. Уровень выполнения равен районному и выше областного. Доля отметок за ВПР выше ТКУ – 9,09%: ниже ТКУ – 0%; соответствующих ТКУ – 90,91% <u>Результаты ВПР -2018/2019</u> УО- 100% - не изменился по сравнению с прошлым годом КЗ – повысилось на 2,1%
Химия	**ОО:** Успеваемость – 100% Качество – 93.450% Ср. балл: 24,5 **Район:** Успеваемость – 100% Качество- 81% **ЛО:** Успеваемость – 97,8% Качество - 68%	**Итоги ТКУ/ПА** Успеваемость – 100/100% соответствует результатам ВПР. Качество– 80/53,3% ниже, чем ВПР на 13,4/40,1%

<u>Причины снижения результатов:</u>

1. Недостаточно отработан механизм объективности оценивания, завышены отметки КТУ и ПА учителями начальных классов.
2. Недостаточна системная работа по развитию речи обучающихся с целью более глубокого овладения умением осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации, вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте.
3. Отсутствие интереса к изучению предмета; снижена мотивация к обучению и достижению результатов.
4. Нестойкость усвоенных знаний.
5. Неправильное распределение времени при выполнении работ учащимися.
6. Низкая работоспособность.

Выводы:

- Администрации усилить ВШК, как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов образовательной деятельности по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
- Организовать участие в КПК по объективности проведения оценочных процедур.
- Провести комплекс мероприятий по преемственности обучения и оценивания достижений обучающихся в урочной деятельности.
- Использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разно-уровневый и индивидуальный подход.
- Педагогам организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.
- Педагогам использовать практико-ориентированные задания для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов.

4.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования детей

Воспитательная работа в школе направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа, реализуемая с 2019 года, показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их с детьми совместной деятельности. В центре программы воспитания МКОУ «ОСШ № 2» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Говоря о развитии воспитательной системы школы, необходимо затронуть проблему сохранения национальных традиций в воспитании. Воспитательная система школы основывается на ценностных ориентациях и мотивах поведения нации, сформированных за тысячелетнюю историю развития государства; опирается на собственные педагогические традиции, соответствующие российскому менталитету.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В школе успешно функционирует система воспитательной работы, которая осуществляется на основании Плана воспитательной работы на учебный год и планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. В 2020-2021 учебном году наибольшее внимание было уделено духовно-нравственному становлению личности ребенка и здоровому образу жизни.

Министерством образования и науки Российской Федерации разработана Программа развития воспитания в общеобразовательной школе, являющейся составной и неотъемлемой частью программы социализации обучающихся, и предусматривающей расширение и конкретизацию ее содержания.

Воспитательная программа *включает в себя:*

На уровне начального общего образования

1. В соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования:

- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
- Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Программы курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности. План внеурочной деятельности.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (в части воспитания).
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (в части воспитания).

На уровне основного общего образования

1. В соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы основного общего образования:

- Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
- Программы курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности. План внеурочной деятельности.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (в части воспитания).
3. Требования к условиям реализации освоения основной образовательной программы основного общего образования (в части воспитания).

На уровне среднего общего образования

1. В соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы среднего общего образования:

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.
- Программы дополнительных учебных предметов и курсов по выбору образовательной организации.
- Индивидуальный проект обучающегося.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в части воспитания).
3. Требования к условиям реализации освоения основной образовательной программы среднего общего образования (в части воспитания).

Воспитательная компонента является своеобразным каркасом воспитательной системы школы.

Однако *основные направления воспитательной работы* все же остаются неизменными:

- Интеллектуальное воспитание – развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств, формирование личности с устойчивым нравственным поведением;
- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления – формирование сознания сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, уважения и гордости к истории и культуре родного края, своей страны;
- Спортивно-оздоровительное – развитие потребности в здоровом образе жизни, нравственной позиции отношения к вредным привычкам;
- Трудовая деятельность – воспитание положительного отношения к труду, привитие основных навыков самообслуживания, предпрофильная подготовка обучающихся – как основа сознательного выбора профессии;
- Работа с родителями – поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания, создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении Школой.

В основу воспитательной системы Школы заложена Концепция деятельности по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности.

Наравне с задачей: дать каждому обучающемуся основное общее образование, *главной целью воспитательной работы Школы* является создание системообразующих видов деятельности для обеспечения условий:

- всестороннего развития личности;
- формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;

- содействия личностному росту обучающихся;
- воспитания социально компетентностной личности.

Цели и задачи воспитательной службы Школы – воспитание духовно-нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

Детское самоуправление, волонтёрское движение.

В школе сформирована целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

Представителем учащихся в системе государственного общественного управления школы является детская общественная организация «Совет старшеклассников». Работу Совета возглавляет Президент – ученик или ученица старших классов (на выборной основе). Ребята представляют свои предвыборные программы, обосновывают их целесообразность, получают первые навыки выступлений перед широким кругом общественности. Классные коллективы возглавляют мэры классов.

В процессе подготовки и проведения творческих дел «Совет старшеклассников» включает в свою работу творческие группы учащихся, педагогов и родителей: поисковые и творческие группы по организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей.

Целевая программа «Лето-2021» прошла в привычном формате. На базе школы работало 5 отрядов для детей от 6,5 до 14 лет. Данной программой было охвачено порядка 125 чел. (110 детей + 15 чел., находящихся в ТЖС). К работе при организации ЛОЛ привлекались педагоги школы и активисты РДШ (6 чел.). Кроме этого, в социальных сетях была развернута кампания под девизом «Лето с пользой», в которую включилось порядка 300 чел. Обучающиеся и их родители участвовали в конкурсах, квестах и иных активностях, предлагаемых школой. По итогам данного вида деятельности были вручены грамоты и подарки.

Работа психолого - педагогической, логопедической, социальной службы.

Наряду с воспитательной работой, в школе работает социальная служба. Так, мы взаимодействуем в тесном контакте с Отделом по делам несовершеннолетних, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Отрадное, с отделом опеки Кировского района. Школьным педагогом-психологом и социальным педагогом оказывается разносторонняя помощь детям и семьям в целом: проводятся индивидуальные консультации, беседы, развивающие занятия, создан кабинет психологической помощи и разгрузки.

Работа с детьми «группы риска»:

В школе существует система работы с детьми «группы риска», в которую включены участники учебно-воспитательного процесса: администрация школы, родители, классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОДН 111 отделения полиции, инспектор КДН при администрации г.Отрадное, служба КСЗиН, Молодежный совет г.Отрадное.

Основные направления работы:

- Выявление учащихся и семей «группы риска».
- Изучение интересов, склонностей и способностей учеников из «группы риска».
- Включение их во внеурочную, кружковую, общественно-полезную деятельность.
- Создание трудовых бригад из учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (ЛТО, Губернаторский отряд и т.д.).
- Посещение на дому учащихся «группы риска».

- Составление актов обследования и, по необходимости, обеспечение льготным питанием учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Систематический контроль за успеваемостью и посещением занятий.
- Осуществление контроля за занятостью детей «группы риска» свободное от занятий (внеурочное) время.
- Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями.
- Консультации психолога для родителей и учащихся.
- Проведение Дней правовых знаний.
- Совет профилактики.
- Постановка на учёт (при необходимости).

Работа с одарёнными детьми.

Помимо начального общего образования, ведется активная работа по эстетическому воспитанию детей, социально-психологической адаптации младших школьников. Начиная со второго класса, в рамках учебного плана цикл развивающих предметов включает в себя изучение основ английского языка и информатики, увеличено количество часов двигательной активности (2 часа физкультуры и 1 час ритмики). Во внеурочную деятельность входят дополнительные развивающие игры, кружки по предметам, которые проводятся учителями 1-7 классов и позволяют ликвидировать пробелы в знаниях у обучающихся и расширить кругозор одаренных детей.

Эстетическое воспитание осуществляется через сеть бесплатных кружков. Школа успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей – Центром внешкольной работы, Городской библиотекой, Детской спортивной школой г.Отрадное, Районным центром детского творчества и Центром информационных технологий г.Кировска. В прошедшем учебном году в школе работали и будут работать в этом учебном году:

- Танцевальный коллектив «Отрадочка» (Евтухова О.С. и Евтухов С.В.);
- Театральная студия «Барбариски» (Иванова К.С.);
- Вокальный кружок (Гришанова И.Б.);
- «Игротека» для учащихся 1-4 классов (преподаватели ЦВР);
- «Юный художник»;
- «Веселый светофорик»;
- «Фантазия»;
- «Мастерская Самоделкина»;
- «Волшебная бумага»;
- «Веселые куклы» (Смирнова И.А.);
- Кружок по информатике «Логомиры» (Екимова И.Г., Петрова Л.Б.);
- Кружок по математике (Белусь Ю.С.) и русскому языку (Нестерова Ю.А.);
- Спортивные секции (Принев С.И., Ушанова З.И., Слепнева Г.В., Рязанова А.В.).
- Кружки иностранных языков «Испанский», «Китайский», «Японский» для начинающих (Носова А.В., Шатрова Н.В.).

Результатом работы кружков стало участие в городских конкурсах, концертах и выставках. А наши спортсмены в очередной раз стали призерами соревнований по различным направлениям в Спартакиаде школьников.

На районных и областных олимпиадах по информационным технологиям успешно выступили учащиеся 5 – 8 классов. Их работы были представлены и на международной конференции, где также заняли призовые места.

Не менее активное участие наши выпускники принимали и в школьных мероприятиях. Предметные недели, Новый год – это то, что традиционно организуется учащимися старших классов.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию социально-педагогических проектов и включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе

обучения; внеурочная деятельность через систему общешкольных мероприятий; внешкольная деятельность (участие в городских и районных мероприятиях).

В школе существуют традиции, которые поддерживаются и педагогами, и учащимися. Среди традиционных мероприятий можно выделить встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, которые проходят дважды в год. В 2020-2021 году наши старшеклассники стали участниками выездных концертов.

Еще одно традиционное мероприятие, в котором участвует большое количество учащихся, - это вечер встречи выпускников. Праздник, который собирает огромное количество людей, был возрожден после длительного перерыва. Это говорит о том, что школа живет, школу помнят и любят. Отрадно, что среди гостей было много выпускников последних лет, которые питают уважение и к школе, и к работающим в ней педагогам.

День Знаний, День Учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок – это те праздники, которые объединяют и детей, и учителей.

К сожалению, в силу ряда проблем, связанных с Covid-19, количество общешкольных внеклассных мероприятий сократилось, и поэтому возрастает роль классного руководителя как организатора внеурочной деятельности учащихся, изменение on-line - форм дистанционные. Надо отдать должное нашим классным руководителям: они внимательно относятся к детям, работают в тесном контакте с родителями, что помогает в организации массовых поездок и праздников. А система классных часов, которая есть у каждого классного руководителя, помогает воспитывать в детях правильное отношение к здоровому образу жизни, заботиться о собственной безопасности и безопасности близких, а также адаптироваться в нашем нелегком мире.

Следует сказать, что учащиеся нашей школы принимают самое активное участие в городских и районных спортивных и культурных мероприятиях. Так, ученики нашей школы неоднократно участвовали в концертах в КЦ «Фортуна», принимали участие в театрализованных представлениях для жителей города, а также в митингах, посвященных Дню Победы.

Реализация программы «Талантливые дети»

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в международных конкурсах «Кенгуру», «Медвежонок», «Британский бульдог», в городском фестивале творчества младших школьников и многих других.

Из года в год учителя–предметники готовят учащихся, но, к сожалению, призёрами становятся не все. Следует отметить, что активность и желание участвовать в конференциях, олимпиадах, мероприятиях творческого характера повышается.

Участие обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях, конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней	✓ Посвящение в Юнармейцы ✓ Полуфинал «Большая перемена» под Ярославлем в ЛОК Сахареж – Беляева Екатерина – участница Очного этапа ✓ Юнармейцы в Военной артиллерийской академии им. М. И. Калинина в Санкт-Петербурге ✓ Участники олимпиады по экологии Учи.ру ✓ Победитель фотоконкурса фестиваля «Воскресение 2021» в номинации «Весенний сюжет» - Егорова Мария ✓ Участники Всероссийского игрового образовательного проекта по развитию деятельности педагогических отрядов лагерей актива России «GAME_ПОЛАР». Данный проект входит в проект «ПОЛАР» (добровольческий волонтерский отряд) ✓ Областная патриотическая акция «Эх, Ладога!», приуроченной к 80-летию Дороги жизни ✓ Участники открытых любительских соревнований по управляемым дронам в Кировском районе Ленинградской области

	✓ Районный молодежный фестиваль «Здоровье – это здорово!» ✓ Акция «Читай со мной» ✓ Участие в торжественных мероприятиях по случаю Дня российской Гвардии ✓ Участие в торжественных мероприятиях у Рубежного камня ✓ Отряд «Звезда» - участие в праздничных мероприятиях по случаю Дня воздушного флота России в селе Путилово Ленинградской области ✓ 9-г класса Чумак Дарина - конкурсный отбор для занятий и съёмок в детском юмористическом киножурнале «Ералаш» ✓ Беляева Наталья, Беляева Екатерина и Манжинская Екатерина ходили в плавание на гафельном куттере в рамках проекта «Надежда морей» ✓ 9-г Беляева Екатерина - победитель конкурсного отбора на смену «РДШ – Территория самоуправления» («Артек») ✓ Елизавета Боровская - победитель конкурса социальных проектов Агентство стратегических инициатив («Артек» на тематическую смену «Кадры будущего для регионов») ✓ Всероссийский урок Арктики ✓ ПроеКТОриЯ ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена» ✓ Билет в будущее ✓ Олимпиады на платформе «Учи.ру» ✓ «Культурный марафон» - участники https://education.yandex.ru/culture/ ✓ Конкурсы и акции РДШ («Классные встречи» - Всероссийский проект) https://s-osh2.k-edu.ru/профориентация ✓ Конкурс на участие в тематической смене «Предприниматели будущего» Артек (участники) ✓ Всероссийская акция РДШ «Шеф в школе» ✓ Конкурсы, акции и мероприятия Юнармии https://vk.com/album-196040705_274374888 ✓ Соревнования ШСК «СТАРТ» ✓ Конкурсы и акции ДЮП https://vk.com/dyp_ossh2
Организация конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, семинаров, конференций и иных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней на базе ОУ	На базе ОУ проводились мероприятия – **1б** ✓ ОО – РИП МЭО (04.08.2021 – спикер международной научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования. ФГОС СОО») ✓ Спортивные соревнования волейбол, баскетбол, мини-футбол, пионербол, стрельба - ГТО (муниципальный уровень) ✓ День правовых знаний (по плану КДН)
Участие ОУ в конкурсах	✓ ОО - Региональная Инновационная площадка «МЭО» (РИП) - 2б ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 3б ✓ Всероссийский конкурс РСМ «Ученическое самоуправление» – 2б

	✓ Всероссийский конкурс «Вместе – ярче!» (дистанционный) – 2б ✓ «Наставник-47» (проект «ЭКО-тропа) ✓ Акция «Чистая тарелочка» (правильное школьное питание) ✓ Школьный этап спортивных соревнований ✓ «Классные встречи» ✓ «Шеф в школе» - акция РДШ ✓ ПроеКТОриЯ ✓ Билет в будущее ✓ «Культурный марафон» - участники ✓ Конкурсы и акции РДШ ✓ Конкурсы и акции Юнармии ✓ Конкурсы и акции ДЮП
Личные достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах (за исключением всероссийской олимпиады школьников), утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации	✓ Полуфиналист «Большая перемена» Беляева Екатерина ✓ Победитель фотоконкурса фестиваля «Воскресение 2021» в номинации «Весенний сюжет» - Егорова Мария ✓ 9-г класса Чумак Дарина – победитель конкурсного отбора в детском юмористическом киножурнале «Ералаш» ✓ 9-г Беляева Екатерина - победитель конкурсного отбора на смену «РДШ – Территория самоуправления» («Артек») ✓ Елизавета Боровская - победитель конкурса социальных проектов Агентство стратегических инициатив («Артек» на тематическую смену «Кадры будущего для регионов») ✓ Областной конкурс «Юный журналист» – Беляева Екатерина – участница очного этапа ✓ Открытый конкурс добровольческих инициатив «Пусть миром правит доброта» Беляева Екатерина - 2 МЕСТО ✓ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ПЛАНЕТА - НАШЕ ДОСТОЯНИЕ» Меньшикова Диана (призер) ✓ Конкурс рисунка «Порт будущего глазами детей» КИРИЛЛОВА КАРИНА – победитель ✓ онлайн-квест "Профориентация 2.0" Егорова Мария (победитель) ✓ Победитель районного этапа интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?" (команды «Гефест») ✓ Победитель тематической образовательной программы «Страна железных дорог» в ВДЦ «Океан» (г.Владивосток) Кириллова Карина ✓ «Наставник-47» - участник проекта («ЭКО-тропа») ✓ ПроеКТОриЯ ✓ Билет в будущее

4.5. Результаты участия учащихся МКОУ «ОСШ № 2» в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

За указанный период увеличилось количество участников, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады и региональной олимпиады школьников. В 2021 году 2 учащихся стали победителями и 2 учащихся - призерами регионального этапа ВсОШ.

Количество обучающихся, участвующих в ежегодном муниципальном интеллектуальном марафоне по предметам, имеет положительную динамику.

С октября по ноябрь среди учащихся 5-11 классов проводился 1 тур школьных олимпиад. В олимпиадном движении приняли участие 1400 обучающихся (из них, многие участвовали в нескольких олимпиадах, т.е. физических лиц - 435). Победители и призеры 1

тура олимпиад (102 обучающихся) приняли участие во втором (муниципальном) уровне Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный уровень ВсОШ: 2 победителя, 2 призеров

Региональный уровень: 2 участника

Муниципальный интеллектуальный марафон по предметам 80 чел.

Учащиеся принимали участие в 18 олимпиадах муниципального уровня. Результаты представлены в приложении.

В течение 3-х лет учреждение активно участвует в инновационной деятельности:

Инновационная активность	1.Региональная инновационная площадка по введению ФГОС ООО (опережающее введение 5-8 классы). 2. Участник пилотного проекта ВПП «Единая Россия»: «Школа – территория спорта» (Школьный спортивный клуб «СТАРТ») 3. Участник федерального пилотного проекта общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» в ЛО. 4.Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию фестиваля открытых уроков: «Развитие педагога – главное условие обучения по новым образовательным стандартам»	1.Региональная инновационная площадка по введению ФГОС ООО (опережающее введение 5-9 классы). 2. Участие в движении «JuniorSkills» (компетенция «Мультимедийная журналистика») 3.Повышение профессиональной компетентности педагогов через реализацию фестиваля открытых уроков: «Куда ж нам плыть?». 4.Участник муниципального проекта - ДЮП (8Б класс).	Участие в национальных проектах: 1. Участник апробация модели (компетенции педагогов и руководителей ОО). 2. Участие в НОР. 3. Активное участие в «Школе правозащитников». 4. Участник пилотного проекта ВПП «Единая Россия»: «Школа – территория спорта» (Школьный спортивный клуб «СТАРТ») с 2014 г. 5. Участник муниципального проекта с 2015 г. - ДЮП (9Б, 6А классы). 6. Участник федерального пилотного проекта общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» в ЛО с 2016 г. 7. Участие в движении «JuniorSkills» (компетенция «Мультимедийная журналистика») – на базе КЦ «Фортуна». 8. Участие ОО в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» («Молодые профессионалы - Ворлдскиллс Россия»), в соответствии с Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка». 9. Апробация модели воспитания. 10. СПТ-анкетирование. 11. Апробация и создание базы данных в программе «Навигатор».

Уровень и качество подготовки выпускников

В 2021 году велась активная работа по подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседаниях ШМО систематически рассматривались вопросы подготовки к ГИА, шел обмен опытом по организации контроля за предметными умениями школьников, анализировались результаты диагностических работ.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Психолого-педагогическое сопровождение выпускников:

1. Организация Пункта психологической помощи для выпускников 9,11 классов и их родителей
2. Психодиагностика выпускников 9,11 классов по «Шкале тревожности»
3. Индивидуальные консультации для учащихся по результатам психодиагностики.
4. Индивидуально-групповые и коррекционно-развивающие занятия.
5. Проведение лекций на родительских собраниях в 9,11 классах.

Внутришкольный контроль проводился по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробных экзаменов. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня знаний учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных электронных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА осуществлялось с помощью:

- ✓ школьного сайта
- ✓ электронной почты

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 кл (ОГЭ)

К итоговой аттестации за курс основной общей школы допущены 91 учащийся (100%). Учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ, два предмета по выбору также в форме ОГЭ.

5.1. Итоги государственной итоговой аттестации – 2021

9 класс ОГЭ

Всего обучающихся: 91
Все обучающиеся получили аттестат за курс основной школы.
С связи с covid-19 и ограничениями экзамены по выбору были переведены в формат «*контрольная работа по выбору*». Экзамены проводились только по обязательным предметам.

Всего обучающихся	Успеваемость	Качество	Русский язык	Математика
91	100%	18/16,51%	24,9	14,6

11 класс ЕГЭ

Всего обучающихся: 28
Результаты в сравнении с предыдущими годами значительно выглядят достойно:

год	Математика	Русский язык	Литература	История	Химия
2018	43,50	69,64	75,0	38,0	45,0
2019	65,25	72,2	70,0	71,0	63,67
Успех!	+++++	++++	-	+++++	+++++
2020	51,3	70,43	72,0	31,66	36,5
2021	57,75	72,92			

год	Обществознание	Физика	Биология	Информатика	Английский язык
2018	50,63	53,8	47,6	37,6	66,5
2019	50,33	82,0	65,0	27,0	86,0
Успех!	+/-	+++++	+++++	--	+++++
2020	43,44	53,25	46,0	55,25	58,67
2021					

Выводы:

1. Значительное снижение результатов обусловлено несколькими факторами:
   - ✓ Необязательностью сдачи предметов;
   - ✓ Переход на дистанционную форму обучения с марта 2020 года;
   - ✓ Низкий уровень познавательной активности и мотивации обучающихся.

5.2. Трудоустройство выпускников

Все обучающиеся – выпускники 2021 года трудоустроены (см. Приложение).

Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение		
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)
91	33/36,2%	58/63,7%	0

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Анализ общих результатов учебной деятельности и результатов итоговой аттестации выпускников трех степеней образования за последние 3 года и результатов школьного контроля свидетельствует об успешном освоении учащимися общеобразовательной программы начального общего образования, общеобразовательной программы основного общего образования, общеобразовательной программы среднего (полного) образования.

Анализ личностных достижений, обучающихся показал, что обучающихся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, где многие из них занимают призовые места. 100% выпускников после окончания школы продолжают обучение. Более 50% выпускников 11 классов получают образование в ВУЗах и более 19% выпускников получают образование в НПО.

Эффективность системы профориентации	- Участие в выездных Днях открытых дверей с учащимися 8-11 классов по приглашениям учреждений НПО, СПО и ВУЗов ; - уроки по профориентации, проводимые педагогами школы, психологом, сотрудниками Центра занятости и представителями НПО, СПО и Вузов; - элективные курсы для учащихся 9-11 классов.
	- уроки финансовой грамотности; - участие в муниципальной «Ярмарке вакансий»; - экскурсии на предприятия Кировского района: ➢ ООО «Арис» ➢ ООО «Гессер» ➢ «Любимый край» ➢ «Пелла» ➢ «Дубровский завод» ➢ 121 Пожарная часть
	- Плотное взаимодействие с ГАОУ ДО ЛО «Учебно-методический центр» в рамках государственной программы по профессиональной ориентации «Билет в будущее»; - Активное участие в районной «Ярмарке вакансий»; - Онлайн уроки «Финансовой грамотности» - Открытые занятия с представителями «ЦентроБанка» г. Санкт-Петербурга.

. Информационно-образовательная среда

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким **основным направлениям:**

1. **В образовательной области:**

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, сервера или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления внутришкольных связей;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;

- дальнейшее внедрение электронных журналов, баз данных («Апостроф», одаренных детей, ОГЭ, ГИА).

2. **В области поддержки школьного образования:**

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. **В управленческой области:**

- электронный документооборот;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

4. **В области развития цифровой образовательной среды школы:**

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
- обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
- организация работы мобильных классов;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
- установка и обслуживание сервера;
- техническое обслуживание локальной сети.

5. **В социально-общественной области:**

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
- организация работы школьного пресс-центра;
- организация работы Центра технической и методической помощи по информатизации.

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет имеется. Провайдером предоставляется высокая скорость доступа к сети (ВОЛС 100Mb), пропуск трафика к ресурсам сети, трехуровневая фильтрация контента.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 88 компьютера, 30 из которых в компьютерных классах.

Материально-техническая база школы

Образовательный процесс осуществляется в 37 учебных кабинетах и 2 спортивных залах школы. Имеются летняя спортивная площадка, пришкольный участок, в учебных кабинетах и библиотеке действует сеть Интернет. Все учебные и административные кабинеты

оснащены компьютерной техникой, проекторами, в 15 кабинетах установлен интерактивный комплекс.

Учебные кабинеты укомплектованы необходимой мебелью, постепенно происходит замена устаревших комплектов на новые (разноуровневые парты), специализированные кабинеты (химия, физика, биология, информатика, технология для домоводства, ОБЖ и др.) обеспечены оборудованием на 95 – 100%.

В здании школы располагаются:

- библиотека;
- медицинский кабинет и процедурная, соответствующие требованиям 2.3.22 СанПиН 2.4.2.1178-02;
- школьный пищеблок, соответствующий требованиям 2.3.25 СанПиН 2.4.2.1178-02 (обслуживаемый ООО «Новый век»).

7.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимое кол-во	Фактически	Оснащены	Наличие инструкций	Наличие акта	Состояние ученической мебели	Оборудованы средствами пожаротушения
1.	Каб. химии	1	1	100	+		удовлетворит	да
2.	Каб. физики	1	1	100	+		удовлетворит	да
3.	Каб. информатики	2	2	100	+		удовлетворит	да
4.	Каб. обсл. труда	2	2	100	+		удовлетворит	да
5.	Спортзал	2	2	100	+		удовлетворит	да
6.	Хореографии	1	1	100	+		удовлетворит	
7.	Раздев. спорт.	2	2	100			удовлетворит	
8.	Каб. биологии	1	1	100	+		удовлетворит	
9.	Каб. англ. языка	3	3	100			удовлетворит	
10.	Каб. ОБЖ	1	1	100	+		удовлетворит	да
11.	Каб. рус. яз, литер.	4	4	100			удовлетворит	
12.	Каб. математики	3	3	100			удовлетворит	
13.	Каб. истории	2	2	100			удовлетворит	
14.	Каб. обществ.	1	1	100			удовлетворит	
15.	Каб. географ.	1	1	100			удовлетворит	
16.	Каб. музыки	1	1	100			удовлетворит	
17.	Каб. ИЗО	1	1	100			удовлетворит	да

18.	Кабинеты нач.кл.	17	13	100			удовлетворит	да
19.	Каб. пед.- психол.	1	1	100			удовлетворит	
20.	Каб. соц. пед.	1	1	100			удовлетворит	
21.	Администр.	4	4	100			удовлетворит	
22.	Библиотека	1	1	100	+		удовлетворит	да
23.	Учительская	1	1	100			удовлетворит	
24.	Туалетные ком.	7	7	100			удовлетворит	
25.	Пищеблок	1	1	100	+		удовлетворит	да
26.	Мед. каб.	1	1	100	+		удовлетворит	
27.	Процедурная	1	1	100	+		удовлетворит	

7.2. Библиотечное обслуживание

Наименование показателя	***Количественное значение показателя***
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Оснащены ПК	2
В т.ч. с выходом в Интернет	2
Число зарегистрированных пользователей	1170
Число посещений	6 200
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	28 364
учебники	15 618
учебные пособия	285
справочный материал	731
художественная литература	11 730
Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	1 уровень -100% 2 уровень-100% 3 уровень-100%

7.3. Обеспечение безопасных условий обучения

В числе приоритетных в 2021 году в школе были вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников.

Питание учащихся осуществляется на основе договора с организациями питания. С сентября 2020 года питание обучающихся осуществляет ООО «Максимус». Питание в школьной столовой соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, проводится витаминизация, йодизация пищи. Продукты, поставляемые в столовую, имеют сертификаты качества. Меню столовой, утвержденное в органах

Роспотребнадзора, отличается разнообразием, а приготовляемые блюда пользуются большой популярностью среди учащихся всех возрастов. В рамках Федеральной программы по модернизации школьных столовых школой получено современное оборудование для пищеблока: новая линия раздачи, электроплиты, универсальная кухонная машина, картофелечистка, разделочный стол, пароконвектомат. С введением в строй нового оборудования работникам пищеблока легче удовлетворить запросы учащихся и грамотнее организовать процесс питания детей. В 2021 учебном году услугами школьной столовой пользовалось порядка 95% обучающихся. 118 человек 5-11 классов обеспечены горячим питанием на бесплатной основе, Мы надеемся, при поддержке родителей довести эти показатели до 100%, а также увеличить количество детей, охваченных бесплатным питанием.

С сентября 2020 года обучающиеся начальных классов 543 ученика / 100% получают горячее питание на бесплатной основе за счет средств областного и регионального бюджетов, а также обучающиеся начальной школы получают молоко из расчета 0,2 мл\день. Только 4 человека написали отказ.

Для осуществления медицинского обслуживания заключен договор с МБУЗ «Кировская ЦРБ». В школе имеется два лицензированных медицинских кабинета (кабинет врача и процедурный кабинет), приобретено все необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи в ОУ (согласно требованиям). Медицинское обслуживание детей осуществляется силами Отрадненской поликлиники: медсестра и врач-педиатр. Режим работы медработника с 9.00 до 13.00. В случае экстренной необходимости - прибегаем к помощи бригад Скорой помощи.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Школа проводит планомерную работу в направлении повышения безопасности школьников, улучшению условий труда, а также сохранности школьного имущества.

Медико-санитарные условия осуществления образовательного процесса и труда работников школы обеспечиваются соблюдением норм освещенности, санитарно-гигиенического, воздушно-теплового режима.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается действующими системами автоматической противопожарной сигнализации с голосовым оповещением, прямой связью с ЦАСПИ и ближайшим отделение ПЧ №131, кнопкой тревожной сигнализации и системой видеонаблюдения (пришкольная территория, рекреации здания), восстановление ограждения территории, замена уличного освещения на крыше здания.

Ежегодно выполняются противопожарные работы в соответствии с предписаниями ОНД: проверка и перезарядка (замена) огнетушителей, установка аварийного освещения, замена покрытия полов, замена дверей эвакуационных выходов, молниезащита, изготовление и размещение светящихся планов эвакуации, восстановление поэтажных дверей для предотвращения распространения пожара.

Ежегодно проводится покраска стен и лестничных пролетов специальными негорючими красками. Ежегодно проводится косметический ремонт кабинетов (по графику).

Ежегодно проводится частичная замена тепловой системы, установлен узел учета тепловой энергии, АИТП (датчик погодного регулирования), в кабинетах заменены батареи.

В рамках программы энергосбережения заменены светильники в предметных кабинетах, рекреациях II и III этажей, столовой. Заменены приборы учета электроэнергии в щитовые школы в соответствии с утвержденным проектом.

Для соблюдения теплового режима и режима проветривания произведена постепенная полная замена оконных блоков на стеклопакеты (100%).

Для соблюдения питьевого режима в кабинетах начальной школы установлены кулеры, в фойе I этажа установлен питьевой фонтан, на пищеблоке – дополнительный фильтр для очистки воды.

Ежемесячно осуществляется технический осмотр и проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации, КТС, узла учета тепловой энергии, электрохозяйства школы специалистами лицензированной организации, производится замена фильтров по очистке воды.

Для улучшения условий для организации учебного процесса ежегодно выделяются средства на покупку регулируемой учебной мебели для кабинетов и рекреаций, замены шкафов для наглядных пособий, компьютеров с плоскими современными мониторами, интерактивных досок, мультимедиа проекторов, цифровые лаборатории, наборы для проведения практических занятий по ОБЖ.

Восстановлены кабинеты педагога-психолога, социального педагога, раздевалка для учителей, учительская (закуплено оборудование, проведен косметический ремонт). В спортивных раздевалках оборудовано помещение душевой, установлена стиральная машина. Создан кабинет для проведения занятий ОФП, ритмики. В кабинетах начальных классов заменены двери.

По мере необходимости меняется сантехника в кабинетах и туалетных комнатах.

В школе организована работа медкабинета и процедурной – приобретено оборудование согласно требованиям (укомплектованность составляет 100%).

Для организации летней оздоровительной кампании на базе школы для замены устаревших приобретаются раскладушки с матрасами, постельное белье, игровой инвентарь, средства для проведения санитарной обработки помещений, медикаменты.

Все школьные помещения регулярно и своевременно проветриваются – имеются графики проведения учебных занятий и проветривания кабинетов, планы эвакуации и безопасного подхода к школе.

Расписание занятий и внеурочной деятельности соответствуют требованиям.

Для создания условий труда и отдыха в школе проводятся Дни здоровья для обучающихся и сотрудников, выезды на туристические слеты, экскурсии.

В течение учебного года активно проводилась работа по обеспечению безопасности обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, по профилактике инфекционных заболеваний и несчастных случаев, обучению вопросам организации личной безопасности.

✓ Классными руководителями 1 – 11 классов:

- изучались инструкции по ТБ;

- проведены плановые беседы, классные часы, инструктажи на тему «Безопасные каникулы», поведение на водоемах, во время отработки на пришкольном участке и т.д.

- проведен ряд внеплановых инструктажей с обучающимися (терроризм, нарушение инструкций по ТБ);

- в рамках подготовки к ДЗД проходило обучение учеников оказанию первой помощи пострадавшему.

✓ На уровне заместителя директора по безопасности профилактическая работа с обучающимися в основном велась в 1-х, 5-х, 7-8-х, 9-б классах (по сравнению с прошлым годом количество классов увеличилось); увеличилось количество проведенных официальных бесед с учениками (60), нарушающими правила для обучающихся школы, пропускного режима, с курильщиками; состоялось 14 встреч с родителями.

✓ Официальных расследований по несчастным случаям или травматизму на уровне школы не было.

✓ На конец учебного года процент обучающихся, отнесенных:

- к основной медицинской группе составил 88 % (по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 8,5%),

- к подготовительной – 8 % (снизился на 9,4 %),

- к специальной группе и инвалидов – 4 % (увеличился на 0,9 %)

Уровень физической подготовленности обучающихся медленно, но падает по сравнению с прошлым учебным годом детей со средним и выше уровнем на 1,1% меньше; детей с уровнем ниже среднего уже 61,3 (увеличился на 0,7 %).

✓ В течение учебного года проходили углубленный медицинский осмотр 3-4-х, 5-6-х, 9-х, 10-11-х классов. Выполнялись плановые профилактические прививки.

Мероприятия по ГО и ЧС, и обеспечению пожарной безопасности.

В течение учебного года проводятся плановые (ежеквартально) и по мере необходимости организационно-технические мероприятия по обеспечению ПБ в школе и на ее территории: проверяется состояние систем и средств противопожарной защиты школы,

контролируется состояние эвакуационных выходов, противопожарных дверей, исправность огнетушителей. Корректируются: паспорт безопасности школы, схемы оповещения работников в случае ЧС, другие необходимые документы по ГО и ЧС. Организованы и проведены:

- три объектовые тренировки с экстренной эвакуацией всех работников и обучающихся;
- мероприятия по подготовке к новогодним праздникам, проведены целевые инструктажи с работниками и обучающимися школы;
- «День защиты детей» по теме: «Действие постоянного состава работников школы при возникновении ЧС, требующей оказания первой помощи пострадавшему».
- Принимались дополнительные меры по обеспечению общей и антитеррористической безопасности, пропускного режима в школу, проведен ряд внеплановых инструктажей.

Осуществление административно-общественного контроля по ОТ и обеспечению безопасности.

Административный контроль состояния охраны труда и обеспечения безопасности в школе проводился в течение учебного года согласно утвержденному графику. Результаты его отражены в соответствующем журнале, справках или служебных записках.

Выводы

План мероприятий по обеспечению безопасности в ОУ на 2021 год выполнен полностью. В школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив и конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины.
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе.
4. Усовершенствовать организацию пропускного режима.

Оценка реализации данного раздела в школе:

Школа располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (через фильтрацию контента).

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Отрадненская средняя общеобразовательная школа № 2», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

УСЛОВИЯ

№	*Показатели*	*Ед изм*
1	Общая численность обучающихся ➢ по состоянию на 01.01.2020 г. ➢ по состоянию на 01.01.2021 г.	***1123 чел.****/ 38 кл.* ***1210 чел*** */40 кл.*
1.1	1 ступень ➢ по состоянию на 01.01.2020 г. ➢ по состоянию на 01.01.2021 г.	502 чел 543 чел
1.2	2 ступень ➢ по состоянию на 01.01.2020 г. ➢ по состоянию на 01.01.2021 г.	558 чел 618 чел
1.3	3 ступень ➢ по состоянию на 01.01.2020 г. ➢ по состоянию на 01.01.2021 г.	47 чел 45 чел
2	Средняя наполняемость ➢ по состоянию на 01.01.2020 г. ➢ по состоянию на 01.01.2021 г.	29,6 чел 30,3 чел
3	Доля обучающихся в 1-ую смену	79,9 %
4	Доля обучающихся во 2-ую смену	20,1 %
5	Доля обучающихся, посещающих ГПД	120 чел - 9,9 %
6	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из библиотечного фонда	100 %
7	Обеспеченность ИМЦ (библиотек) электронными образовательными ресурсами	20%
8	Доля уч-ся, охваченных бесплатным питанием	661/54,6 %
9	Доля уч-ся, охваченных горячим питанием	1150/95,0 %
10	Количество /Доля уч-ся, стоящих диспансерном учёте	0 чел/0%
11	Количество /Доля уч-ся, имеющих 1 группу здоровья	324 чел/26,8%
12	Количество /Доля уч-ся, имеющих 2-ую группу здоровья	873 чел/72,1%
13	Доля уч-ся, имеющих 3 группу здоровья	13 чел/1,1%
14	Количество /Доля уч-ся, имеющих 4-5 группу здоровья	0 чел/0%
15	Число детей инвалидов	6 чел
16	Доля детей охваченных летней оздоровительной работой	87,6%
17	Уровень соответствия зданий и помещений ОО нормам СЭС	Выс-3 *Сред-2* Низ-1
18	Уровень оснащения мед кабинета в соответствии с приложением 3 Приказа Министерства здравоохранения от 05.11.13. №822	100 %

19	Уровень оснащения учебных кабинетов, в соответствии современными требованиями: Тех труда	% -
	Обслуживающего труда	100
	Химии	100
	Физики	100
	Биологии	100
	Спорт зала	100
	Информатики	100
20	Количество\ Доля кабинетов начальной школы, оснащённых в свете требований ФГОС НОО	17 штук/ 100 % от общего числа кабинетов нач. школы
21	Доля учащихся начальной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%
	- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100 %
22	Количество/ Доля кабинетов основной школы, оснащённых в свете требований ФГОС ООО	23 штук/ 100 % от общего числа кабинетов основной школы
23	Доля учащихся основной школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%
	- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100%
24	Количество/Доля кабинетов средней школы, оснащённых в свете требований ФГОС СОО	23 штук/ 100% от общего числа кабинетов средней школы
25	Доля учащихся средней школы, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС - учебным оборудованием для практических работ	100%
	- интерактивными учебными пособиями (ИАД, мультимедийные установки и т.д.)	100%
26	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	88 штук
	Количество учащихся на один компьютер	13,2 чел
27	Использование Интернет-ресурсов в учебной и внеучебной деятельности (не менее 100 часов в месяц)	да
28	Количество часов в неделю персонального доступа к компьютеру на 1 ученика	2,3 час
29	Наличие интерактивных досок	15
30	Доля учебного времени, реализуемого с использованием ИАД	65%
31	Количество мультимедийных проекторов	40
32	Доля уроков с использованием мультимедиа проекторов	90%

33	Доля уроков с использованием медиа ресурсов	921%
34	Реализация инновационных образовательных программ	да
35	ОО – участник РЭП или РИП	*да*
36	ОО – участник МЭП	*да*
37	Доля уч-ся, охваченных дополнительным образованием	92,5%
	Вне школы	76,3%
	В школе	51,2%
38	Среднее количество часов ВД в неделю в классах начальной школы в рамках ФГОС НОО, в том числе отведённых на направления (с учётом учреждений дополнительного образования и культуры, если реализация данных программ направлена на реализацию целей основной образовательной программы школы):	9,8 Часов
	- спортивно-оздоровительное	3,5 Час
	- духовно-нравственное	1,3 Час
	- социальное	1,1 Час
	- общеинтеллектуальное	1,9 Час
	-общекультурное	2,3 Час
	Доля учащихся, охваченных ВД в рамках реализации ФГОС НОО	99%
	Среднее количество часов ВД в неделю в классах основной школы в рамках ФГОС ООО, в том числе отведённых на направления (с учётом учреждений дополнительного образования и культуры, если реализация данных программ направлена на реализацию целей основной образовательной программы школы):	9,5 часов
	- спортивно-оздоровительное	3 час
	- духовно-нравственное	2 час
	- социальное	2 час
	- общеинтеллектуальное	1 час
	-общекультурное	1,5 час
	Доля учащихся, охваченных ВД в рамках реализации ФГОС ООО	99%
39	Обеспечение безопасности деятельности ОО	Наличие +
	тревожной кнопки	+
	АУПС	+
	Программы безопасности ОО, декларации по ПБ	+
40	Исполнение сметы (целевое расходование средств)	%
	На 100%	*да*
41	Привлечение дополнительных источников финансирования	Наличие

	20-30%	
	31-50%	+
	Свыше 50%	

ПРОЦЕСС

№	Показатели	Ед изм
1	Количество учителей в ОО	46+7(администр) чел
2	Доля учителей с высшим образованием	94,3 %
3	Доля учителей с высшей категорией	54,7%
4	Доля учителей с первой категорией	22,6%
5	Доля учителей на соответствие	7 %
6	Доля пенсионеров	36%
7	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку/из них по ФГОС	100%
8	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100 %
9	Доля учителей, использующих аппаратно-программные комплексы на базе интерактивной доски	75%
10	Количество педагогов, участвующих в ПНПО	0 чел
11	Кол-во учителей, принимающих участие в инновационной работе на уровне ЛО, МО\ в том числе по ФГОС	12 чел/ 22,6% от общего числа
12	Кол-во учителей, принимающих участие в инновационной работе на уровне школы \ в том числе по ФГОС	45 чел/45 чел
13	Доля учителей, использующих современные образовательные технологии	100 %
14	Количество компьютеров, принимаемых в управлении	10 Штук
15	Наличие сайта	Да
16	Доля классов, реализующих программы повышенного уровня (углублённое изучение предмета)	0 кл/0%
17	Доля учащихся, обучающихся по программам углублённого изучения предметов	0 чел/ % от уч-ся 2 и 3 ступеней
17	Доля учащихся, охваченных профильным обучением	45 чел / 100 %
18	Доля учащихся, обучающихся по программам универсального обучения	0 чел/0% от уч-ся 3-ей ступ
19	Доля учащихся, обучающихся по ИУП (в рамках реализации ПО)	0 чел /0% от уч-ся 3 ступ
20	Доля учащихся, охваченных предпрофильной подготовкой	118 чел /100 % от уч-ся 9-х кл
21	Доля учащихся, охваченных сетевым взаимодействием в рамках ППП	0 чел /0% уч-ся 9-х кл
22	Доля учащихся, участвующих в НИТ, проектной деятельности	75%

23	Количество учащихся, принимавших участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках муниципального уровня	678 чел /56,0% от общего числа
24	Количество учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня	288 чел / 23, 9% от общего числа
25	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах муниципального уровня	143 чел /11,8 % от общего числа
26	Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней	76 чел / 6,3 % от общего числа
27	Количество учащихся, участников творческих конкурсов, выставок регионального, всероссийского и международного уровней	121 чел /11,3 % от общего числа
28	Количество учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней	23 чел / 1,9% от общего числа
29	Наличие органов государственно-общественного управления школой	Наличие +
	Совет ОУ	-
	Попечительский Совет	-
	Родительский совет	-
	Родительский комитет	+
	Управляющий совет	+
	Органы детского самоуправления	+
30	Информационный стенд органов государственно-общественного управления школой	Наличие +
31	Информационный сайт (дата последнего обновления)	Наличие еженедельно
32	Публичный доклад (указать дату)	14.09.2021
33	Удовлетворённость участников ОП ОУ: Учащихся	94,3%
	Родителей	87,2%
	учителей	97,0%
34	Наличие жалоб	0 шт.

РЕЗУЛЬТАТ

№	Показатели	Ед изм
1	Успеваемость (по школе)	100 %
	1-ой ступени	100 %
	2-ой ступени	100 %
	3-ей ступени	100 %
2	Качество знаний (по школе)	36,3 %
	1-ой ступени	57,4 %
	2-ой ступени	28,3 %
	3-ей ступени	26,3 %

3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (по школе)	1 чел
	по школе 1-ой ступени	1 чел Федеральный розыск
	по школе 2-ой ступени	0 чел
	по школе 3-ей ступени	0 чел
4	Количество выпускников, получивших справку по итогам ЕГЭ	0 чел
5	Количество выпускников, получивших справку по итогам ОГЭ	0 чел
6	Количество учащихся, закончивших основную школу с отличием	1 чел
7	Количество обучающихся, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	1 чел
8	Количество учащихся, победителей \ призёров муниципальных олимпиад	4 чел/ 27 чел
9	Количество учащихся - победителей/ призёров в олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней	0 чел / 2 чел
10	Количество учащихся - победителей спортивных соревнований муниципального уровня	49 чел
11	Количество учащихся - победителей спортивных соревнований регионального, всероссийского и международного уровней	9 чел
12	Количество учащихся - победителей творческих конкурсов, смотров, выставок муниципального уровня	83 чел
13	Количество учащихся - победителей творческих конкурсов, выставок, регионального, всероссийского и международного уровней	18 чел
14	Количество /доля учащихся, стоящих на учёте в ОДН КДН	 8 чел/0,66% 7 чел/0,53 %
16	Количество /доля учащихся, отчисленных из ОО до завершения основного образования	0 чел / %
17	Количество /доля учащихся, отчисленных из ОО до завершения среднего образования	0 чел / %
18	Количество семинаров районного уровня, проведённых на базе ОО, в том числе по ФГОС	1 шт/1 шт
19	Результаты экзаменов в формате ЕГЭ: русский язык	Ср. балл 72,92
	Математика профильный уровень Математика базовый уровень	Ср. балл – 57,75 Первичный балл – 14,27; оценка-4,55
20	Результаты экзаменов с участием ТЭК Русский язык Успеваемость	 24,9 100%
	Качество	73,7%

	Математика Успеваемость	14,6 100%
	Качество	30,5 %

. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «ОБ образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Комитета образования Ленинградской области и Кировского муниципального района.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой ведения внутреннего мониторинга качества образования, повышения уровня предоставляемых услуг.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Большинство родителей, выпускников и педагогов высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Выводы ОО по итогам анализа качества образования

1. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами, имеющими достаточный опыт работы. Имеющиеся вакансии закрыты за счет внешних и внутренних совместителей. Материально-техническая база ОО соответствует требованиям ФГОС.
2 Имеется частичное несоответствие внешней и внутренней оценки качества образования (расхождение результатов КТУ - ПА и ВПР, годовых отметок и итогов ОГЭ и ГИА).
3. Качество освоения образовательного стандарта обучающимися на уровне начального общего образования имеет значительный рост, выше среднего показателя по району и области и превышает КТУ и ПА, что вызывает вопрос об объективности оценивания предметных результатов обучающихся начальной школы.
4. По ряду предметов имеется явное расхождение отметок по сравнению с КТУ и ПА.
5. Уровень корреляции по предметам выходит на более стабильный уровень и по-большинству предметов не превышает 10%.
6. Выпускники основной и средней школы продемонстрировали средний уровень освоения программ.
7. Все выпускники 9 и 11 классов (100%) получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
8. Значительно расширен перечень проектов, в которых участвуют обучающиеся и педагоги школы. Т.о., в школе созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей обучающихся.

Задачи, которые ОО ставит на следующий учебный год по итогам анализа

1. *Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:*

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровье-сберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2.*Совершенствовать воспитательную систему школы:*

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

3. *Совершенствование системы дополнительного образования:*

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

4. *Повысить профессиональные компетентности через:*

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. *Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:*

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

Основные направления ближайшего развития

Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.

Олдингтон Р.

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:
   - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
   - формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
   - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
   - активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;
   - сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
   - расширение форм взаимодействия с родителями;
   - профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
   - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;
   - обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;
   - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
   - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
   - через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
   - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
   - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;
   - использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ООО на уроках и внеурочное время.