

Разработка мероприятия «Неделя математики в школе»

Подготовила : учитель математики
Белусь Юлия Станиславовна

Аннотация

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. В настоящее время существует много разновидностей внеклассной работы по математике, олимпиады, КВН, различные математические эстафеты, марафоны, математические кружки. Данные виды внеклассной работы, как правило, охватывают учащихся, имеющих хорошие способности в области точных дисциплин, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привести к потере интереса к предмету учащихся, не вовлеченных в мероприятие. Существуют внеклассные мероприятия, которые позволяют привлечь большое количество учащихся с разными способностями и интересами, такие как предметные недели.

В течение недели в классах на уроках математики учащиеся знакомятся с историческим материалом, решают занимательные задачи, определяют лучших счетоводов, решают и сами составляют кроссворды. В течение недели проводятся математические мероприятия.

В данной разработке представлен план недели математики, а также приведены задания на каждый день недели и сценарии математических состязаний среди учащихся 5- 7 классов.

Проведение недели математики приурочено к дню числа Пи(14.03)

Данный материал можно использовать как во внеклассной деятельности, так и на уроках математики в целях развития познавательного интереса учащихся к изучаемому предмету.

Разработка внеклассного мероприятия «Неделя математики»

Девиз недели математики:

«Математика – это язык, на котором говорят все точные науки»

(Н. И. Лобачевский).

Цели мероприятия:

Учебные:

1. Повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор.
2. Углубить представления обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни.
3. Развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией, развитие умений планировать и контролировать свою деятельность.

Развивающие:

1. Развивать у обучающихся интерес к занятиям математикой.
2. Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по математике.
3. Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.
2. Воспитание умений применять имеющиеся знания в практических ситуациях.
3. Воспитание умений защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.
4. Способствовать активизации и развитию познавательных процессов учащихся

Ученик:

- активный субъект деятельности;
- удовлетворяет личный интерес;
- инициативен;
- самостоятелен в поиске решения проблемы;
- проявляет способности, талант, творчество

Ход мероприятия

Организатор доводит до сведения представителей классов план проведения «Недели математики» ([Приложение 1](#))

Каждый день классы получают новое задание в конвертах на вахте, а в конце дня организатор подводит итоги и выставляет баллы в протокол ([Приложение 2](#)). За быстроту начисляются дополнительные баллы.

А также, в конце дня проводятся математические мероприятия для команд параллелей 5 – 9 классов.

Вторник 9.03

Задание в конверте: Сколько треугольников вы найдете на рисунке? ([Приложение 3](#))
«Математический конкурс» на 6 уроке для 5 классов ([Приложение 8](#))

Среда 10.03

Задание в конверте: Аукцион поговорок и пословиц, в которых упоминаются числа ([Приложение 4](#))

Игра «Железная дорога» по станциям на 7 уроке для 6 классов ([Приложение 9](#))

Четверг 11.03

Задание в конверте: «Рассеянный человек» ([Приложение 5](#))

Викторина «Великолепная семёрка» на 7 уроке для 7 классов ([Приложение 10](#))

Пятница 12.03

Задание в конверте: «Слова с математической начинкой» ([Приложение 6](#))

Интеллектуальная межпредметная игра «Детективные агентства» на 5-6 уроке для 8-9 классов.

На переменах «Математическая лотерея» ([Приложение 7](#))

Подведение итогов, награждение победителей.

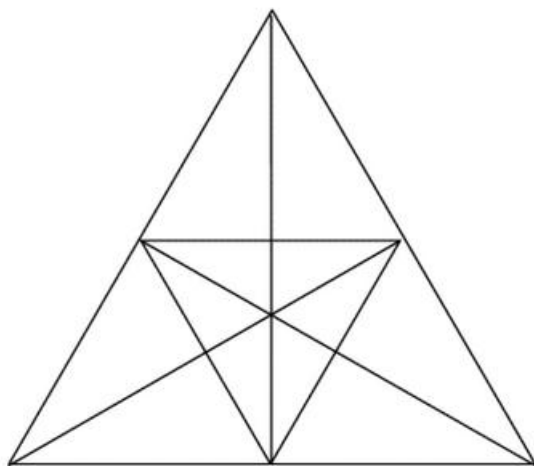
План проведения недели математики

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1	Математический конкурс (по 3 человека от класса)	09.03 (6 урок)	5-е классы
2	Игра «Железная дорога» (по 4 человека от класса)	10.03 (7 урок)	6-е классы
3	Викторина «Великолепная семёрка» (по 4 человека от класса)	11.03 (7 урок)	7-е классы
4	«Детективные агентства» (по 3 человека от класса)	12.03 (5-6 урок?)	8-9 классы
	Математическая лотерея	На переменях	5-6 классы

А также, ежедневно представитель каждого класса (с 5 по 9) забирает на вахте конверт с заданиями.

ПРОТОКОЛ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ																					
День недели	5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Вторник 9.03																					
Среда 10.03																					
Четверг 11.03																					
Пятница 12.03																					
ИТОГ																					
Место																					

Задание 1. Сколько треугольников изображено на рисунке?



ОТВЕТ: _____

[illegible]

Задание 3. Рассеянный человек

Один рассеянный человек обязательно в любом слове делает по ошибке, превращая его в математический термин. Отгадайте по подсказкам слова, **которые** этот человек **хотел написать и которые** у него **получились**, если известно, что добавлял, убирал или заменял в слове ровно по одной букве:

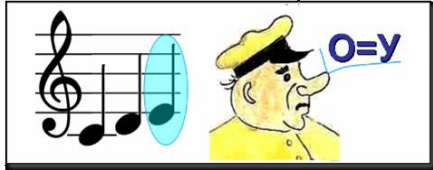
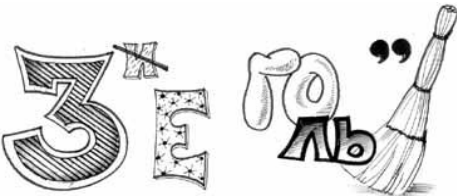
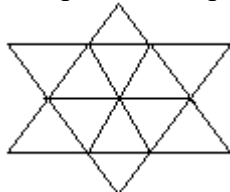
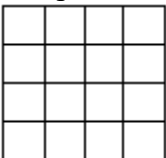
1. Хотел написать название твердого горючего ископаемого, а получилось название плоской геометрической фигуры. ОТВЕТ: _____
2. Хотел написать название островного государства в Америке, а получилось название геометрического тела. ОТВЕТ: _____
3. Хотел написать название вознаграждения в коммерции, а получилось геометрическое тело. ОТВЕТ: _____
4. Хотел написать название комнатного пахучего цветущего растения, а получилась плоская часть геометрического тела. ОТВЕТ: _____
5. Хотел написать название средневекового монголо-татарского государства, а получился отрезок в окружности. ОТВЕТ: _____
6. Хотел написать синоним словосочетания «лучший товарищ», а получилась геометрическая фигура без углов. ОТВЕТ: _____
7. Хотел написать название упавших обломков скал, а получилась плоская геометрическая фигура. ОТВЕТ: _____
8. Хотел написать название зимнего христианского праздника, а получилось равенство. ОТВЕТ: _____
9. Хотел написать синоним слова «дорога», а получилась цифра. ОТВЕТ: _____
10. Хотел написать авторитетного деятеля искусства, а получилась цифра. ОТВЕТ: _____
11. Хотел написать синоним слова «новости», а получилось трехзначное круглое число. ОТВЕТ: _____

Задание 4. «Слова с математической начинкой»	
Пользуясь подсказками в скобках, отгадайте сами слова и названия геометрических фигур, которые в них «вписаны».	
ЗА _____ (процесс заострения предмета). ВЫ _____ (конструктивный элемент одежды). ФОР _____ (часть окна). ЛАС _____ (птица). КИС _____ (инструмент художника). КАР _____ (желта, электронная, банковская).	СЛОВО: _____
_____ ИНА (тонкая длинная щепка). С _____ АЙ (происшествие). ПО _____ КА (заработная плата). РАЗ _____ НИК (тот, кто разъединяет влюбленных). У _____ ШЕНИЕ (изменение в хорошую сторону). ПО _____ АС (1800 секунд).	СЛОВО: _____
ПР _____ (углубление или полная неудача в делах). СЕН _____ (душистая летняя деревенская «спальня»). НАК _____ БНЯ (напарница молота). К _____ Б (кузнец). ГОТ _____ БНЯ (набор чертежных инструментов в футляре). ЛЕСОП _____ (валка леса).	СЛОВО: _____
_____ А (страна). _____ ОК (спортивный приз). ИН _____ АТОР (заменитель насадки). Я _____ ОВИЧ (телеведущий). _____ АНЬ (река на Северном Кавказе, историческая область).	СЛОВО: _____
_____ Ф (предмет одежды). _____ Ж (шуточный или сатирический рисунок). _____ М (обаяние, очарование). _____ НИР (подвижное соединение деталей механизма). _____ ПЕЙ (порода собак). _____ МАНКА (музыкальный инструмент).	СЛОВО: _____
П _____ Б (пучок волос). ОТ _____ (группа людей). НА _____ (праздничная одежда). Г _____ КА (клумба с овощами). ЗА _____ КА (утренняя разминка). ПО _____ ОК (состояние вещей у аккуратного человека).	СЛОВО: _____
_____ АУТ (боксерский термин). ПИ _____ (толчок ногой, коленом). ВЬЮ _____ (вьющееся растение). ЧЕС _____ (брат лука-овоща). ЗВО _____ (школьный звуковой сигнал). РЕБЕ _____ (единственное число от слова «дети»).	СЛОВО: _____

Математическая лотерея

На переменах проводится математическая лотерея. Игра состоит в решении задач на смекалку, логику, простых шуточных задач, простейших ребусов. Каждый вопрос записан на небольшом листке бумаги и имеет свой номер. Листочки и складываются в глубокую коробку номером вверх, а текстом вниз. Коробка стоит на столе, за которым сидит старшеклассник, обучающиеся 5-6 класса выбирают билеты. Другой старшеклассник имеет контрольный листок с ответами и выдает призы.

Билеты лотереи:

1. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?	11. Разгадайте ребус 	21. С какой скоростью должна бежать собака, чтобы не слышать звона сковородки, привязанной к ее хвосту?								
3. <table border="1" data-bbox="122 911 520 1023"><tr><td>3</td><td>4</td><td></td><td>9</td></tr><tr><td>9</td><td>16</td><td>49</td><td></td></tr></table> Назови недостающие числа.	3	4		9	9	16	49		2. В мешке три пуда муки. Сколько нужно заплатить за муку, если один килограмм муки стоит 7 рублей? 1пуд - это 16 килограмм	22. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько ног у животного?
3	4		9							
9	16	49								
13. Разгадайте ребус 	12. Сколько треугольников изображено на рисунке: 	18. Сколько квадратов изображено на рисунке: 								
23. В ящике лежат 100 черных и 100 белых шаров. Какое наименьшее число шаров надо вытащить, не заглядывая в ящик, чтобы среди них наверняка было 2 шара одного цвета?	15. Четыре брата Юра, Петя, Вова, Коля учатся в 1,2,3,4 классах. Петя- отличник, младшие братья стараются брать с него пример. Вова учится в 4 классе. Юра помогает решать задачи брату. Кто в каком классе учится?	25. У девочки было целое яблоко, 2 половинки и 4 четвертинки. Сколько яблок было у девочки?								

4. Гусь, стоя на одной ноге, весит 6 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе ноги?	14. Какая цифра? Догадайтесь, какая цифра в выражении заменена буквой А: $9A : 1A = A$.	24. Портной имеет кусок сукна в 16 метров, от которого он отрезает ежедневно по 2 метра. По истечении скольких дней он отрежет последний?
5. Одно яйцо варят 4 мин. Сколько минут надо варить 5 яиц?	10. Разгадайте ребус 	30. Какое колесо не крутится при правом повороте?
6. Назовите наименьшее трёхзначное число, кратное (делящееся на) 3, такое, чтобы первая цифра была 7.	16. Три поросенка построили три домика из соломы, из прутьев, из камней. Каждый из них получил один домик: Ниф-Ниф – не из камней, и не из прутьев; Нуф-Нуф не из камней. Какой домик достался Наф-Нафу?	26. Кто автор учебника «Математика» в твоём портфеле?
7. Кирпич весит 2кг и еще полкирпича. Сколько весит 4 кирпича?	17. Назовите пять дней, не называя чисел (например, 1, 2, 3,...) и названий дней (например, понедельник, вторник, среда...).	27. Снесли вместе 7 стожков сена и 11 стожков. Сколько стожков получилось?
8. Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как это могло случиться?	20. В семье трое детей: 2 мальчика и девочка. Их имена начинаются с букв А, В, Г. Среди А и В есть начальная буква имени одного мальчика, а среди В и Г – начальная буква имени другого мальчика. С какой буквы начинается имя девочки?	28. Сколько месяцев в году имеют 28 дней?
9. Три друга – Алеша, Коля и Саша – сели на скамейку в один ряд. Сколькими способами они могли это сделать?	19. Малыш, Карлсон и варенье. Малыш может съесть 600 граммов варенья за 6 минут, а Карлсон – в 2 раза быстрее. За какое время они съедят это варенье вместе?	29. Под каким деревом сидит заяц, когда идет дождь?

Математический конкурс

Цели и задачи:

- развитие интереса к математике;
- развитие логического мышления, быстроты реакции, внимания;
- воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи;
- применение навыков счёта, развитие умений взаимопроверки, совершенствование умений рационально планировать свою деятельность;

Содержание конкурса

При подборе заданий учитывалось:

- развитие творчества (“Визитка”, “Художники”, “Пантомима”);
- от простого к сложному, от общих знаний к предметным (“Разминка”);
- умение детей работать в группе (“Решаем вместе”, “Рыбалка”, “Художники”);
- умение решать базовые задачи (“Рыбалка”);
- индивидуальная ответственность за общий результат (“Капитаны”, “Решаем вместе”).

При составлении конкурсов учитывалась смена деятельности.

Прогнозируемый результат:

Эмоциональные переживания, радость победы, огорчение при поражении, удовлетворение или неудовлетворение собой или другими, т. е. проведённое мероприятие не должно оставить учеников равнодушными;

Изменение в личности ребёнка (интерес к предмету, притупление страха перед математикой – это можно будет наблюдать на уроках).

Ход конкурса:

Звучит музыка. Команды занимают свои места. Представляется жюри.

№1. “ВИЗИТКА”.

В этом конкурсе команды должны представиться: название команды, девиз, приветствия соперникам.

№2. “РАЗМИНКА”.

Каждой команде по очереди задаются вопросы, на которые они должны ответить.

Какой ключ не отмыкает замок?

Какую траву и слепой узнает?

Из какой посуды не едят?

Сколько яиц можно съесть натощак?

Петух, стоя на одной ноге весит 5кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах?

На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

У родителей 6 сыновей. Каждый имеет сестру. Сколько всего детей в семье?

Тройка лошадей пробежала путь 30км. Сколько пробежала каждая лошадь?

Какое число приказывает?

Сколько единиц в дюжине?

Сколько разных букв в названии нашей страны?

Когда сутки короче: зимой или летом?

Катались 2 сына на трёхколёсных велосипедах, и их отец – на двухколёсном велосипеде.

Сколько всего было колёс?

Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку?

Какие два числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении?

Из-под забора видно 6 пар лошадиных ног. Сколько этих животных во дворе?

К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?

Чтобы дойти Ивану Васильевичу до работы требуется 1,5 часа. С работы, торопясь домой, он возвращается по той же дороге за 90 минут. Чем вы объясните такую разницу?

Сколько лет двадцатилетнему человеку было 4 года назад?

Каким по счёту является “Б” в названии последнего месяца осени?

Дополнительные вопросы:

- Сколько рогов у трех коров?
- Сколько музыкантов в квартете?
- Наименьшее двузначное число?
- Чему равен пуд?

№3. “РЕШАЕМ ВМЕСТЕ”.

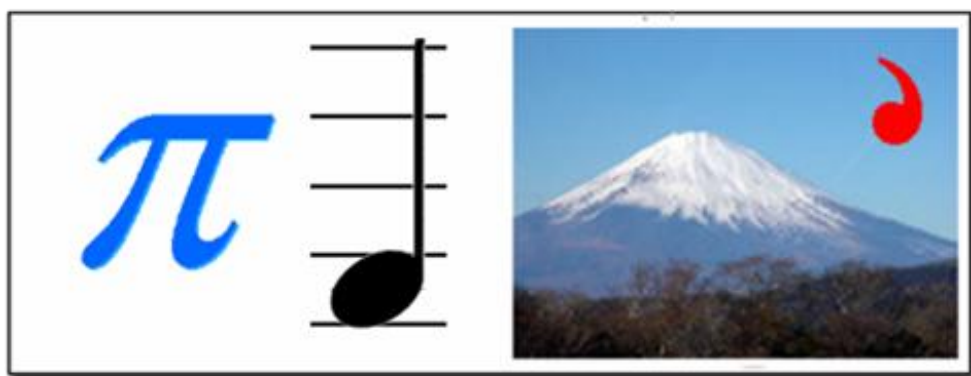
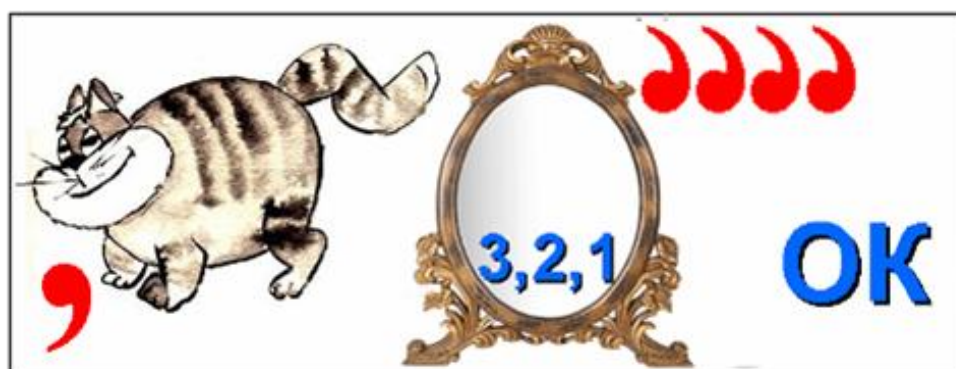
Каждой команде предлагается решить пример. Команда самостоятельно выбирает тактику своих действий таким образом, чтобы решить быстро и правильно.

$$(1218 : 3 + 3785 \times 68) \times (371 + 23 \times 78 - 2165)$$

№4. “КАПИТАНЫ”.

Капитанам предлагается разгадать ребусы. Задание даётся одновременно для всех капитанов. Жетон за правильный ответ получает тот, кто быстрее даёт ответ. Количество жетонов влияет на балл за этот конкурс.





№5. “ХУДОЖНИКИ”.

Конкурс проводится во время состязаний капитанов. Команде необходимо нарисовать картину, используя только математические фигуры, символы, знаки, цифры и т.д.

№6. “РЫБАЛКА”.

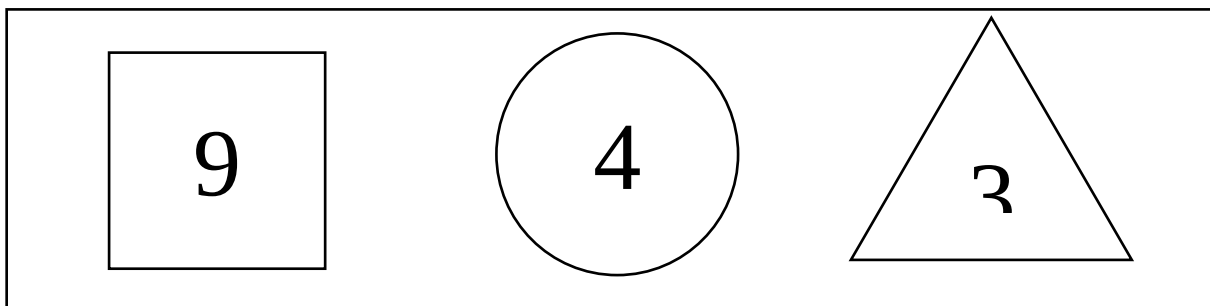
В пруду плавают рыбки (с прикрепленными скрепками). Капитан команды с помощью удочки (с магнитом) ловит рыбку и несёт её команде. На брюшке рыбки - задача, которую необходимо решить. Ответ задачи команда записывает в специальный бланк для жюри. За отведённое время команда должна решить как можно больше задач.

1. Число на координатном луче.
2. Фигура с четырьмя равными сторонами и четырьмя равными углами.
3. Результат при умножении.
4. Значение буквы в верном равенстве.
5. Формула периметра квадрата.
6. Назовите 4 единицы времени.
7. Числа, используемые при счёте.
8. Народное название числа 13.
9. Равенство с буквами и числами.
10. Формула площади квадрата.
11. 4 единицы массы.
12. Единица с 9 нулями.
13. Самое маленькое натуральное число. .
14. Тысяча в старину.
15. Закон, позволяющий менять числа местами.

№7. “НА ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ”.

Конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап: всем командам одновременно на 3 сек. показывается карточка. Задание: найти сумму чисел.



На самом деле задаются следующие вопросы:

- Какое число записано в квадрате?
- Каким цветом нарисован круг?
- В какой фигуре записано число 9?

- Какая фигура стоит последней?

Второй этап: читается отрывок из стихотворения К.И.Чуковского “Мойдодыр”.

Одеяло убежало, улетела простыня,
И подушка, как лягушка, ускакала от меня.
Я – за свечку, свечка – в печку,
Я – за книжку, та – бежать
И вприпрыжку под кровать.
Я хочу напиться чаю, к самовару подбегаю,
Но пузатый от меня убежал, как от огня!
Что такое? Что случилось? Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось и помчалось колесом?
Утюги за сапогами, сапоги за пирогами,
Пироги за утюгами, кочерга за кушаком.
Всё вертится, всё кружится и несётся кувырком!..

Вопрос: сколько предметов убежало от грязнули?

№8. “ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ”.

Каждой команде нужно показать в виде пантомимы какую-нибудь пословицу или поговорку, в которой встречаются числа. Игроки других команд должны отгадать пословицу или поговорку.

Жюри оценивает качество, оригинальность, доступность.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8
5а								
5б								
5в								
5г								
5д								

Математическая игра «Железная дорога»

Цели и задачи: возбуждение и поддержка познавательной деятельности учащихся, развитие логического мышления, целеустремленности, устойчивого внимания, сосредоточенности, хорошей памяти, способности к творчеству и фантазии, находчивости и смекалки, чувства юмора.

Оборудование: карточки с названиями команд, станций, с заданиями, кроссворды, фуражки машинистов, грамоты, маршрутные листы, разрезанные квадраты, секундомер, веселый счет.

Ход мероприятия:

Организационный момент.

Команды представляются и выбирают машиниста тепловоза (капитана команды).

Маршрутный лист. 1. Станция Кроссвордная. 2. Станция Переезд. 3. Станция Скоростная. 4. Станция Фигурная. 5. Вокзал.	Маршрутный лист. 1. Станция Переезд. 2. Станция Скоростная. 3. Станция Фигурная. 4. Станция Кроссвордная. 5. Вокзал.
Маршрутный лист. 1. Станция Фигурная. 2. Станция Кроссвордная. 3. Станция Переезд. 4. Станция Скоростная. 5. Вокзал.	Маршрутный лист. 1. Станция Скоростная. 2. Станция Фигурная. 3. Станция Кроссвордная. 4. Станция Переезд. 5. Вокзал.

Машинистам вручаются маршрутные листы. Каждая станция расположена в отдельных классах. Роль начальников станций выполняют учащиеся старших классов.

Первая команда (название команды) ба

Вторая команда (название команды) бб

Третья команда (название команды) бв

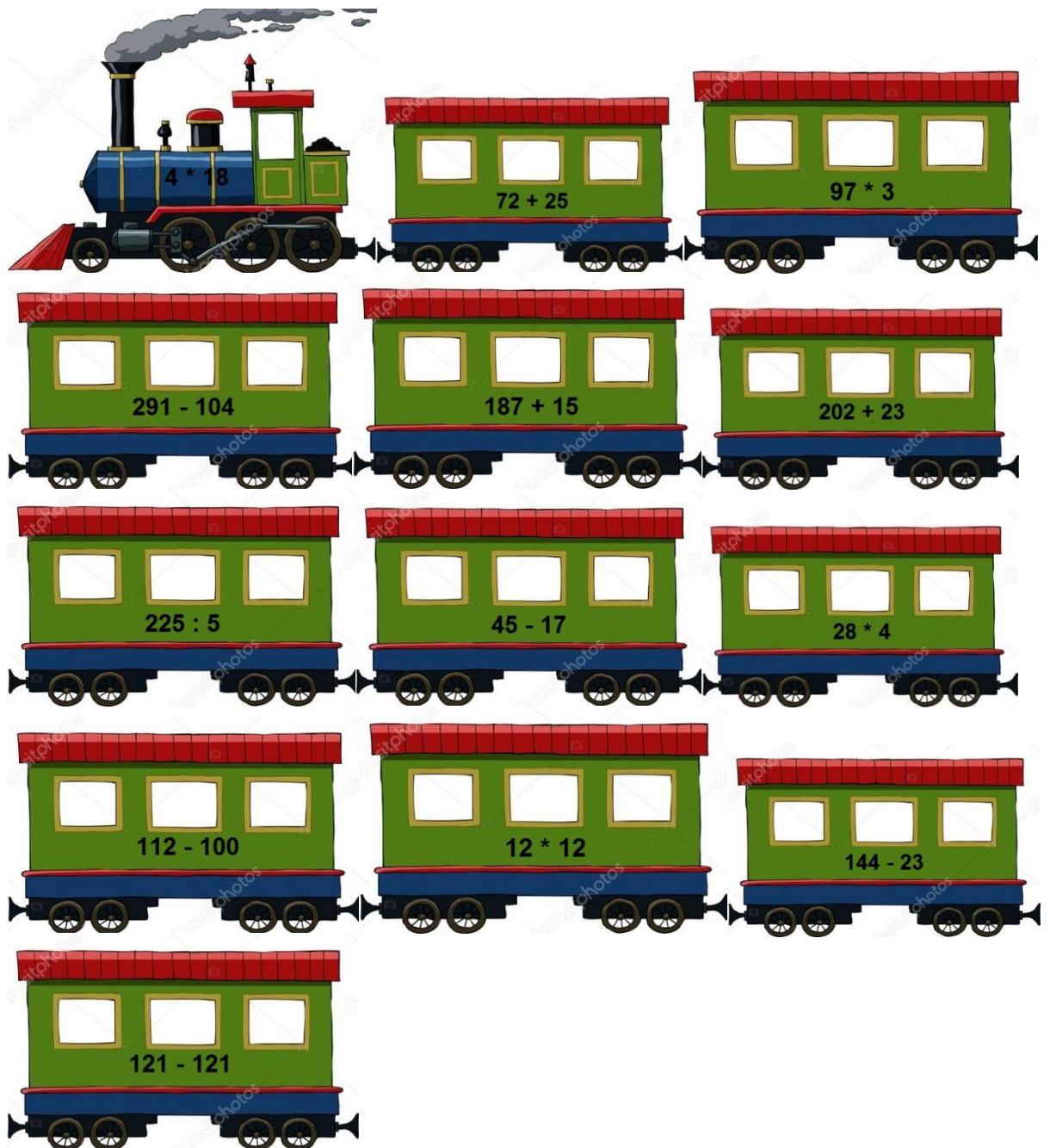
Четвертая команда (название команды) бг

Команды отправляются в путь в разных направлениях. Выигрывает та команда, которая придет первая с наибольшим количеством баллов в конечный пункт Вокзал.

Проведение.

Вокзал.

Составить поезд из «вагонов» (карточки с примерами) так, чтобы предыдущий ответ был первым числом в следующем примере. Задания одинаковые для всех команд.



После того как поезд составлен , надо «отремонтировать» тепловоз. Для этого следует решить примеры на деление.

6 класс

$4,4 : 4$

$55,055 : 0,5$

$12,5 : 2,5$

$3,51308 : 2,84$

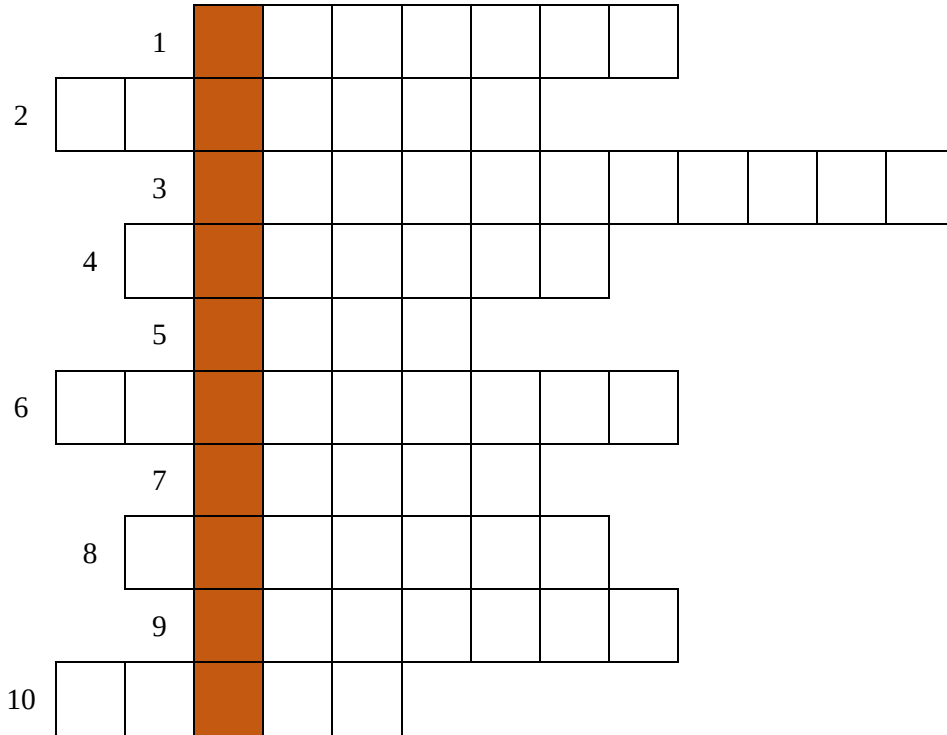
Далее каждая из команд отправляется по своему маршруту, делая остановку на станциях.

Станция Кроссвордная.

На этой станции предлагается отгадать кроссворд. В результате в выделенной части кроссворда получится ключевое слово. Если задание выполнено верно, то получится слово «математика». Кроссворды также одинаковы для всех команд.

1. Число.
2. То, что надо знать наизусть.
3. Геометрическая фигура.
4. Арифметическое действие.

5. Единица измерения.
6. Равенство, содержащее неизвестное.
7. Геометрическая фигура, обозначаемая одной буквой.
8. Математический инструмент.
9. Геометрическая фигура.
10. Деления на измерительных приборах.



Вместо этих слов учащиеся могут написать и другие, подходящие по смыслу слова..

Станция «Переезд»

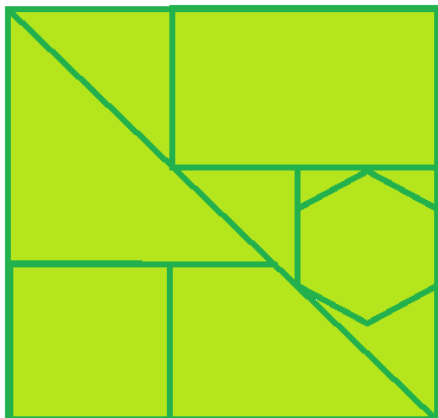
На этой станции предлагаются занимательные задачи.

1. Исключите лишнее слово : девять, двенадцать, восемь, пятнадцать.
2. В школе 370 учеников. Найдется ли среди них хотя бы два ученика, день рождения которых приходится на одну и ту же дату календаря?
3. Решите анаграмму ДВАКАТР
4. Разгадайте математический ребус.



5. У линейки четыре угла. Если один угол срезать, сколько углов останется?
6. Зайцы пилият бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков?

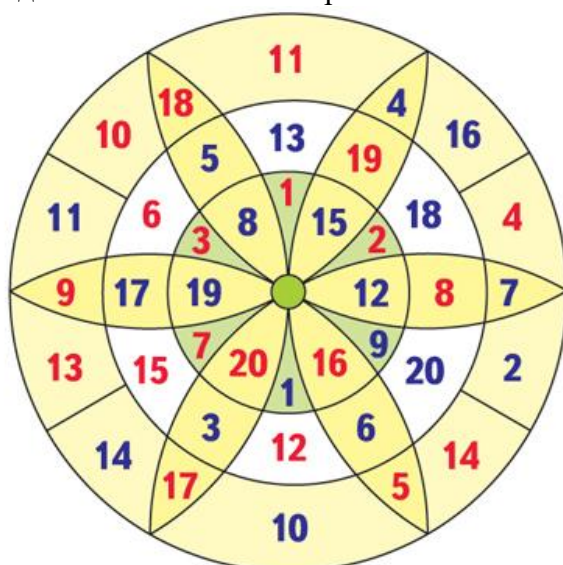
Станция Фигурная.



На этой станции надо из данных геометрических фигур сложить квадрат. Для этой станции готовый квадрат разрезается на части, образуя различные фигуры. Участники игры должны собрать этот квадрат заново.

Станция Скоростная

Надо машинистам на скорость назвать и показать числа по порядку.



Конечный пункт Вокзал.

Все три команды возвращаются в класс, где начинали игру.

Подсчет баллов

Подведение итогов.

Математическая викторина «Великолепная семерка»

В викторине участвуют команды по 4 человека от каждого класса. Команды сидят за отдельными столиками.

Цели:

1. Привитие интереса к математике как элементу общечеловеческой культуры; популяризация среди учащихся занимательных задач, развитие познавательного интереса, интеллекта.
2. Проверка знаний учащихся по результатам обучения.
3. Развитие у учащихся навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

Вступление

Ведущий:

Сегодня у нас с вами математический вечер – викторина. Эта викторина посвящается замечательной науке – математике, о которой еще Ломоносов сказал: “Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит”. Викторина будет состоять из трех туров.

Загадочная семерка

Семь чудес света. Семь дней недели. Семь цветов радуги. Семь недель поста. Семь смертных грехов.. Счастливый чувствует себя на седьмом небе.

Названия сказок: «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов»

Число «7» буквально пронизывает всю историю культуры народов Земли.

Вопрос командам: Вспомните пословицы и поговорки, в которых упоминается число семь? За каждую поговорку - 1 балл команде.

Ответы предоставляются жюри в письменном виде. На обдумывание – 3 минуты.

На викторину приплыли рыбки и доставили с собой веселые вопросы. Вопросы разные - одни легче, другие труднее. Поэтому каждая команда ответит на три вопроса тех рыбок, которых поймает капитан. На обдумывание дается 15 секунд.

1 тур – конкурс капитанов “Веселые вопросы”

За верный ответ-1 балл.

Вопросы:

1. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?
2. Яйцо вкрутую надо варить 5 минут. Сколько времени надо варить 6 яиц вкрутую?
3. Спутник Земли делает один оборот за 100 минут, а другой оборот за 1 час 40 мин. Как это объяснить?

4. Рыба весит 8 кг плюс половина ее собственного веса. Сколько весит рыба?
5. У Мамеда было десять овец. Все, кроме девяти, околели. Сколько овец осталось у Мамеда?
6. Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая может вместить лишь одного, но оба переправились. Как это могло случиться?
7. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?
8. Врач прописал три укола. Через полчаса на укол. Через сколько часов будут сделаны все уколы?
9. Два отца и два сына купили три апельсина. Каждому из них досталось по апельсину. Как это могло случиться?
10. В семье 7 братьев, у каждого по одной сестре. Сколько детей в семье?
11. Палку распилили на 12 частей. Сколько сделали распилов?
12. Птицелов поймал в клетку 5 синиц, по дороге встретил 5 учениц. Каждой подарил по синице, в клетке осталась одна птица. Как это могло случиться?
13. В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько всего кошек в комнате?
14. Профессор ложится спать в восемь часов вечера. Будильник заводит на девять. Сколько спит профессор?
15. Вы – пилот самолета. Самолет летит в Лондон через Париж. Высота полета 8 тысяч метров, температура за бортом минус 40 градусов, средняя скорость 900 км/ч. Сколько лет пилоту?

Разминка от каждой команды нужен самый внимательный и сообразительный человек. По очереди каждому представителю команды задаётся два вопроса.

1. Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается...
2. Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно...
3. Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается...
4. Говорил учитель Ире, что два больше, чем...
5. Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно ...
6. У меня собачка есть, у нее хвостов аж...
7. У доски ты говори, что концов у палки...
8. Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит...
9. Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -...
10. Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего...

2 тур – «Занимательные задачи»

Задание 1: расставить знаки действия, скобки.

За каждый верный ответ-1 балл.

7 7 7 7 7 7 7=6
7 7 7 7 7 7 7=7
7 7 7 7 7 7 7=8
7 7 7 7 7 7 7=10
7 7 7 7 7 7 7=49

Задание 2:

Решить анаграмму:

ОЕРГЯИТМЕ

ТПЬСЕНЕ

РЕНИУАНВЕ

АТЫСВО

МОРАТЕЕ

РУЛИГТЕНЬКО

РАЦЛИОНТТЬЫЙЕ

За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

Ведущий: *А теперь следующее задание для наших команд. Всего будет 5 задач. За первую задачу 1 балл, за вторую 2 балла и т.д. до 5. Право ответить на вопрос предоставляется той команде, капитан которой первым поднимет руку. А мои помощники будут внимательно следить за командами и помогут мне определить первого.*

Задание 3: Математика в стихах.

1. 1 балл –

Два сына и два отца
Съели по два яйца.
По сколько яиц съел каждый?

2. 2 балла –

О какой фигуре идет речь?
Мне служит головой вершина.
А то, что вы считаете ногами,
Все называют сторонами.

3. 3 балла –

О какой фигуре идет речь?
Я – невидимка! В этом суть моя.
Хотя меня нельзя измерить,
настолько я ничтожна и мала.

4. 4 балла –

Двое пошли – 3 гвоздя нашли.
Следом четверо пойдут – много ли гвоздей найдут?

5. 5 баллов –

Мельница 12 мер овса
Размелет в полтора часа.
Теперь скажи: в какой же срок
16 мер исполнить ей урок?

Следующее задание называется «Мысли логически», оно пройдет по тем же правилам что и предыдущее.

Задание 4: Мысли логически.

1. 1 балл – Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына этого гражданина – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

2. 2 балла – Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли через 72 часа ожидать солнца?

3. 3 балла – Портной имеет кусок сукна в 16 м, от которого он отрезает ежедневно по 2 м.

По истечении скольких дней он отрежет последний кусок?

4. 4 балла – Вчера мой знакомый попал под дождь. Ни шляпы, ни зонта он с собой не взял. Укрыться от дождя было негде. Когда он добрался домой, вода с него лилась ручьями, но ни один волос на его голове не промок. Почему?

5. 5 баллов – Как можно одним мешком пшеницы, смоловши ее наполнить два мешка, которые столь же велики, как и мешок в котором находится пшеница?

Задание 5: Найди закономерность.

1. 1 балл – Продолжи ряд чисел: 3, 7, 11, 15, 19, ...

2. 2 балла – Найдите лишнее слово: метр, дециметр, килограмм, сантиметр, миллиметр

3. 3 балла – Продолжи ряд чисел: 4, 5, 8, 9, 12, 13, ...

4. 4 балла – На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на 20-й день заросло все озеро. На какой день заросла половина озера?

5. 5 баллов – Корова -2, овца -2, свинья -3, собака -3, кошка -3, кукушка -4, петух -8, ослик - ?

3 тур – «Математическая эстафета»

Командам по очереди задают по одному вопросу. Время на обдумывание- 30 секунд. За верный ответ-1 балл.

1. Чему равна треть суток?
2. Горело 5 свечей. Две из них потушили. Сколько свечей осталось?
3. На какое число невозможно деление?
4. Как называются числа, которые умножают?
5. Сколько месяцев в году содержат по 30 дней?
6. Фигура, имеющая 3 стороны, 3 вершины.
7. Прямоугольник с равными сторонами.

8. Как называется сумма длин всех сторон многоугольника?
 9. Какое число делится на все числа без остатка?
 10. Чему равно произведение всех цифр?
 11. Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?
 12. Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них?
 13. У родителей пять сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько всего детей в семье?
 14. Наименьшее натуральное число?
 15. Наибольшее натуральное число?
 16. Единица скорости на море?
 17. Чему равен 1 пуд?
 18. Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь?
 19. Что ищем, решая уравнение?
 20. Результат вычитания.
 21. Сколько центнеров в тонне?
 22. Сколько существует цифр?
 23. Как называются цифры третьего разряда?
 24. Наименьшее трехзначное число?
 25. Сколько вершин у куба?
 26. Как называется число, из которого вычитают?
 27. Ограниченная часть прямой?
 28. Результат деления?
 29. Чему равна десятая часть сантиметра?
 30. В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами?
- Слово жюри. Награждение победителей.**

Таблица для жюри

	ТУР 1			ТУР 2					ТУР 3	ИТОГО
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5		
7 А										
7 Б										
7 В										
7 Г										

Литература:

1. Власова Т.Г. Предметная неделя математики в школе. Ростов-на-Дону: «Феникс» 2006г.
2. Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике.- Чел.: «Взгляд», 2005г.
3. Дедман И.Я. Мир чисел.: Рассказы о математике. - Л.:Дет.лит., 1982.
4. Фарков А.В. Математические кружки в школе. 5-8 классы.- М.: Айрис-пресс, 2005г.
5. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Математика. Задачи на смекалку 5-6 классы.- М.: «Просвещение», 2000г.