

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3 | 4(1) | 4(2) | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 7(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|------|------|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------------------|
| Баллы         |      |      |   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |              |                   |

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.

1) Какой(-ие) школьный(-ые) предмет(ы) вызывает(-ют) у Вас интерес? Почему?

2) Какой(-ие) предмет(ы) является(-ются) трудным(и) для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Семья влияет на формирование личности человека.
  - 2) В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.
  - 3) Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.
  - 4) Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.
  - 5) Семья всегда основана на кровном родстве.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

- 3) Установите соответствие между примерами и сферами жизнедеятельности общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБЩЕСТВА

- А) производство товаров и услуг
- Б) государственное управление
- В) получение личных доходов
- Г) принятие закона

- 1) политическая
- 2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

- 4) Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



□ Ответ: \_\_\_\_\_

2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

а) объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

б) пример: \_\_\_\_\_

---

---

---

---



5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Какие права граждан, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите два права.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Приведите два любых доказательства того, что русский язык является государственным языком в Российской Федерации.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ                    |
|---------------|-------------------------------------|
| 2             | 134<br>(в любой последовательности) |
| 3             | 2121                                |

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети учились?
2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
  - 1) Какой(-ие) школьный(-ые) предмет(ы) вызывает(-ют) у Вас интерес? Почему?
  - 2) Какой(-ие) предмет(ы) является(-ются) трудным(и) для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: в школе ребёнок осваивает необходимые для жизни знания и умения, учится быть настоящим гражданином страны;<br>(Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)<br>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать в себя:<br>– указание одного или нескольких учебных предметов, который(-е) нравится(-ятся) обучающемуся;<br>– объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);<br>– указание одного или нескольких учебных предметов, который(-е) является(-ются) самым(и) трудным(и) для обучающегося;<br>– объяснение причин(ы) трудности указанных учебных предметов (или одного учебного предмета) |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос   | 1        |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует   | 0        |
| <b>2. Рассказ о своей учебной деятельности</b>  | <b>3</b> |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2   | 3        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2  | 2        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и 2  | 1        |
| Рассказ включает в себя ответ только на любой один вопрос в п. 1 или 2.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>4</b> |

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : духовные/идеальные;<br>2) <u>объяснение и пример</u> , например:<br>– одна и та же потребность может удовлетворяться разными способами, одно и то же средство может служить способом удовлетворения нескольких потребностей;<br>– можно пить воду из родника, а можно удовлетворить жажду, купив в магазине бутылку воды; с помощью современных технических средств можно удовлетворять потребности в познании мира, общении, приобщении к прекрасному).<br>(Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры.) |          |
| <b>1. Заполнение пропуска в схеме</b>   | <b>1</b> |
| Верно заполнен пропуск в схеме  | 1        |
| Ответ отсутствует.<br>ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно  | 0        |
| <b>2. Объяснение и пример</b>   | <b>2</b> |
| Дано объяснение, и приведён пример  | 2        |
| Дано объяснение.<br>ИЛИ Приведён пример   | 1        |
| Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b> |



5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на вопрос</u> , например: способность человека бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им;<br>2) <u>объяснение</u> , например: доброта идёт от души, сердца одного человека к душе, сердцу другого человека; она выражается таким образом, что её может услышать даже тот, у кого проблемы со слухом, и увидеть тот, у кого проблемы со зрением. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе |              |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>  | <b>1</b>     |
| Дан правильный ответ на вопрос   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>2. Объяснение</b>   | <b>1</b>     |
| Приведено уместное объяснение  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>2</b>     |

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Какие права граждан, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите два права.
2. Приведите два любых доказательства того, что русский язык является государственным языком в Российской Федерации.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на вопрос</u> , например:<br>– право на образование;<br>– право на сохранение родного языка и создание условий для его изучения;<br>(Права указываются в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, указание номеров статей не требуется.)<br>2) <u>приведены доказательства</u> , например:<br>– русский язык используется всем многонациональным народом России в качестве языка общения;<br>– русский язык используется в деятельности органов власти в нашей стране;<br>– на русском языке составляются официальные документы.<br>(Доказательства могут быть сформулированы иначе.) |          |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>  | <b>2</b> |
| Названы два права в соответствии с Конституцией Российской Федерации   | 2        |
| Названо одно любое право в соответствии с Конституцией Российской Федерации  | 1        |
| Ответ неправильный   | 0        |
| <b>2. Доказательства</b>   | <b>2</b> |
| Приведены два уместных доказательства  | 2        |
| Приведено одно уместное доказательство   | 1        |
| Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>4</b> |

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать краткое сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий, например:<br>Наша страна – <b>Российская Федерация</b> , её основным законом является <b>Конституция Российской Федерации</b> . Конституция закрепляет государственное устройство нашей страны, а также полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов власти, права и свободы человека и гражданина. Так, главой государства является <b>Президент Российской Федерации</b> . <b>Государственными символами</b> нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.<br>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| <b>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляется 0 баллов</b>   |          |
| В сообщении корректно использованы четыре понятия   | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые три понятия  | 2        |
| В сообщении корректно использованы любые два понятия  | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно   | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–13 | 14–17 | 18–20 |